

# **Selviytymispeli**

**– toiminnallinen vanhempainilta alakouluun  
5.luokille**

**Pois syrjästä – hanke Säkylän kehittämissosio**



## Sisällys

1. Selviytymispeli – toiminnallinen vanhempainilta .....	2
1.1 Selviytymispelin tavoitteet.....	2
1.2 Toiminnallisen vanhempainillan ennakkovalmistelut .....	3
2. Selviytymispelin toteutusohje.....	3
2.1 Aloitus.....	3
2.2 Rastit ja siirtymät .....	4
2.3 Loppukeskustelu / rastien purku .....	18
2.4 Positiivinen viesti .....	18
Liite 1. Ennakkotiedote .....	19
Liite 2. Saatekirje.....	20
Liite 3. Kutsukirje .....	21

## **1. Selviytymispeli – toiminnallinen vanhempainilta**

Säkylän alakouluissa on järjestetty syksyn 2014 aikana uudenlaisia lasten- ja aikuisten toiminnallisia selviytymispeli – vanhempainiltoja. Selviytymispeli on 5- luokkalaisille sekä heidän vanhemmilleen tarkoitettu yhteinen vanhempainilta. Toiminnallisen illan aikana on tarkoitus saada lapset vanhempineen käsittelemään lasten elämään ja hyvinvointiin liittyviä asioita pohdinta- sekä toimintarastien kautta. Rastien aiheina ovat muun muassa sosiaalisen median säännöt, päihteiden käyttäminen ja niiden haitat, erilaiset kodin - ja koulun säännöt, energiajuomat jne. Ilta on lapsille pakollista kouluaikaa.

Selviytymispeli – vanhempainillat ovat alkujaan kehitetty Päijät-Hämeessä, jossa Säkylässä keväällä aloittanut etsivä nuorisotyöntekijä Katja Uustalo on ollut järjestämässä iltoja useana vuotena. Säkylässä illat järjestetään osana keväällä alkanutta Pois syrjästä – hanketta. Pois syrjästä – hanke on KASTE rahoitteinen Satakunnan sairaanhoitopiirin hallinnoima hanke, jossa Säkylällä on oma kehittämisosio. Säkylän kehittämisosion projektityöntekijänä toimii Sanna Vähä-Vahe. Säkylän kehittämisosion tavoitteena on perheiden kokonaisvaltaisen auttamisen toimintamallien kehittäminen, jossa ennen kaikkea vanhemmat nähdään keskeisinä tuen kohteina sekä ammattilaisten verkostomaisen yhteistyön kehittäminen.

Säkylän alakouluissa järjestettiin syksyn 2014 aikana uudenlaisia lasten- ja aikuisten toiminnallisia selviytymispeli – vanhempainiltoja. Toiminnalliset vanhempainillat saivat jatkoa myös yläkoulussa. Kevään 2015 aikana Säkylän kaikille 7.luokkalaisille ja heidän vanhemmilleen järjestettiin HÄ? F2F? YOLO? Pitäisikö näistä puhua? – toiminnallinen vanhempainilta.

Toiminnalliset vanhempainillat järjestetään koulun jälkeen illalla. Vanhempainillan kesto on noin 2.5h ja se on lapsille pakollista kouluaikaa. Illan aikana tarjotaan oppilaille ja huoltajille iltapalaa. Opettajan ja rehtorin rooli on illan aikana minimaalinen. He ovat illassa läsnä ja hoitavat kahvituksen. Ulkopuoliset tahot hoitavat illan vetämisen. Säkylässä iltoja on ollut toteuttamassa nuorisotoimen, sosiaali- ja terveystoimen sekä projektin työntekijöitä. Jokaiselle luokalle järjestetään oma iltansa ja mahdolliset pienryhmän oppilaat sulautetaan isompaan ryhmään.

### **1.1 Selviytymispelin tavoitteet**

- Asenteiden muokkaaminen
- Keskustelun herättäminen
- Riskien tiedostaminen
- Minäkuvan vahvistaminen
- Lasten ja vanhempien positiivisen vuorovaikutuksen lisääminen
- Ryhmän sosiaalisen paineen vastustaminen
- Vuorovaikutus – ja ihmissuhdetaitojen vahvistaminen
- Joustavan koulusta kuluun siirrettävän kasvatusmateriaalin tuottaminen

## 1.2 Toiminnallisen vanhempainillan ennakkovalmistelut

Vetäjätahot sopivat vanhempainiltojen päivämäärät ja lähettävät rehtorille ja 5.luokkien opettajille ennakkotiedotteen toiminnallisista vanhempainilloista (liite 1). Opettajat varaavat omalle luokalleen sopivan illan. Jokainen luokka tarvitsee oman illan, joten opettajia kehoitetaan valitsemaan päivistä paras vaihtoehto ja varalle toiseksi paras vaihtoehto. Päivämäärien sopimisten jälkeen opettajille lähetetään saatekirje (liite 2) ja nuorten koteihin jaettava kutsu (liite 3). Opettajat ilmoittavat muutamaa päivää ennen iltaa, vetäjille osallistujien määrän.

Iltoja varten on hyvä tehdä myös ns. materiaalilaatikko, jossa ovat rastienohjeistukset sekä rasteilla tarvittavat tarvikkeet mm. kyniä, paperia, teippiä, huiveja, narua, rastien numerot, sinitarraa, palautelomakkeet, positiiviset viestilaput yms.

## 2. Selviytymispelin toteutusohje

### 2.1 Aloitus

Vanhemmat ja lapset ohjataan omiin aloitusta varten varattuihin tiloihin.

Lapset (n.15-20min)

- Esittely (ketä, mistä, miksi?)
- Toiminnallisen vanhempainillan lyhyt esittely
- Miten toimii käytännössä?
  - 4-6 ryhmää (nuoria ja aikuisia), jotka kiertävät rastirataa, jossa on kaiken kaikkiaan 6 rastiä.
  - Vanhemmat menevät eri ryhmään kuin omat lapset
  - Joissakin rasteilla on ohjaaja mutta jos rastiä ei ole ohjaajaa noudatetaan rastiä olevia kirjallisia ohjeita.
  - Yhdelle rastiä on varattu aikaa n.10min/ rastiä.
  - Rastiradan päätyttyä jokainen ryhmä on suorittanut 6 rastiä ja 2 siirtymää
  - Ryhmän on pysyttävä yhdessä rastiradalla kulkiessa ja myös loppukeskustelussa istutaan ryhmittäin.
  - Rastiradan jälkeen lapset palaavat samaan tilaan/luokkaan kuin aloituksessa.
  - Lapsia kannustetaan keskustelemaan aiheista rohkeasti. Rastien kysymyksiin ei ole olemassa yhtä oikeaa vastausta.
- Ryhmiin jako: Lapset jaetaan ryhmiin leikin avulla.
- Mainitaan tila, johon lapset tulevat kierrettyään rastiä ns. loppukeskusteluun ja iltapalalle.

## Vanhemmat (n.15-20min)

- Esittely (ketä, mistä, miksi?)
- Toiminnallisen vanhempainillan lyhyt esittely
- Miten toimii käytännössä?
  - 4-6 ryhmää (nuoria ja aikuisia), jotka kiertävät rastirataa, jossa on kaiken kaikkiaan 6 rastia.
  - Vanhemmat menevät eri ryhmään kuin omat lapset
  - Joissakin rasteilla on ohjaaja mutta jos rastilla ei ole ohjaajaa noudatetaan rastilla olevia kirjallisia ohjeita.
  - Yhdelle rastille on varattu aikaa n.10min/ rasti.
  - Vanhempien rooli ryhmässä: ajankäytöstä vastaaminen (10min/rasti), eläytyminen ryhmään, innostaminen/kannustaminen, auttaa etenemään tehtävissä, aikaan saada pohdiskelua, keskustelua.
  - Rastiradan päätyttyä jokainen ryhmä on suorittanut 6 rastia ja 2 siirtymää
  - Ryhmän on pysyttävä yhdessä rastiradalla kulkiessa.
  - Rastiradan jälkeen vanhemmat palavat samaan tilaan/luokkaan kuin aloituksessa.
- Ryhmiin jako: Vanhemmat ohjeistetaan menemään ryhmään, jossa ei ole heidän omaa lasta. Jos molemmat vanhemmat osallistuvat iltaan, myös heitä ohjeistetaan menemään eri ryhmiin keskenään.
- Mainitaan tila, johon ryhmät tulevat kierrettyään rastit ns. loppukeskusteluun.

## 2.2 Rastit ja siirtymät

Rasteja on yhteensä 6 ja niiden sisältöjä voidaan muuttaa koulujen toiveiden mukaisiksi. Säkylässä rastien aiheina on ollut sosiaalisen median säännöt, päihteiden käyttäminen ja niiden haitat, erilaiset kodin ja koulun säännöt, energiajuomat jne. Alla olevissa rasteissa lastenhuone - ja hämähäkinverkko rastilla on toiminut ohjaaja. Muut rastit ovat omatoimirasteja, joissa toimitaan rastiohjeistuksen mukaisesti. Rastien väliin on sijoitettu kaksi siirtymää, joista on kirjalliset ohjeet alla.

# Rasti 1.

## HÄMÄHÄKINVERKKO

Ratkaiskaa seuraava ongelma yhdessä.

Näette edessänne hämähäkinverkon, jonka läpi ryhmän tulee kulkea niin, ettei kukaan saa koskettaa naruihin, eikä kukaan saa mennä käytetystä aukosta.



# HÄMÄHÄKINVERKON POHDINTAOSUUS

Pohtikaa tämän jälkeen seuraavaa:

Kuten äskeisessä ongelmassa, on jokapäiväisessä elämässä sääntöjä ja rajoja. Miksi niitä tarvitaan?

Millaiset säännöt ovat tärkeitä kotona ja koulussa lasten ja aikuisten mielestä?

Minkälaisista säännöistä ei voi joustaa?

Kirjatkaa ylös 3 sääntöä tai rajaa, jotka ovat tärkeitä:

a) kotona

b) koulussa

# Rasti 2.

## LASTENHUONEESSA

”Edessänne on lastenhuone, johon lelut ovat jääneet illalla hujan hajan.

On yö ja teille tulee pakottava tarve päästä vessaan.

Huone on pimeänä ja ette näe missä kaikkialla leluja ja tavaroita on.”

Ota itsellesi pari (lapsi ja vanhempi). Sopikaa kumpi on sokea ja kumpi näkevä. Toinen peittää silmänsä liinalla.

Näkevä opastaa sokean parinsa huoneen läpi niin, ettei sokea osu esteisiin.

Näkevä saa antaa vain sanallisia ohjeita ja hänen on pysyttävä rajatun alueen ulkopuolella.

Selvitettyänne huoneen läpi, vaihtakaa rooleja ja palatkaa samaa reittiä takaisin lähtöpisteeseen.



## LASTENHUONEEN KOKEMUKSET

Päihteiden käyttö sekoittaa ihmisen aisteja. Päähtyneenä olo on kuin kulkisi sokeana sotkuisen lastenhuoneen läpi tietämättä mitä edessä odottaa.

Minkälaista oli kulkea sokeana lastenhuoneen läpi, kun ei itse voinutkaan ohjata omaa kulkua?

Olette kuulleet myös puhuttavan riippuvuudesta. Joillakin se on esimerkiksi kahvi ja joillakin jokin muu asia.

Riippuvuushan on tunne siitä, ettei kykene elämään ilman riippuvuuden aiheuttajaa tai ainakin kokee sen olevan välttämätöntä omalle hyvinvoinnilleen.

Pohtikaa yhdessä erilaisia riippuvuuksia, joiden tiedätte haittaavan ihmisten elämää.  
Kirjatkaa vastauksenne!

# Rasti 3. TUPAKOINTI

Katselkaa ja tutkikaa esillä olevia possukuvia.

Pohtikaa ryhmässänne ainakin kahdeksan perustelua sille, miksi EI kannata tupakoida?

??????

Toiset yllyttävät maistamaan tupakkaa. Miettikää hyviä ja toimivia tapoja sanoa EI.

Miten puolustat omaa kantaasi?

Kirjatkaa vastauksenne!

# Rasti 4. VIIHDETTÄ

TELEVISIO... Puhelin...  
TIETOKONEPELIT... PLEIKKARI... XBOX...  
WII...  
KÄNNYKKÄPELIT... FACEBOOK...  
WHATSUPP... TWITTER... INSTAGRAM...  
YOUTUBE... BLOGIT...

??????

- Kuinka paljon aikaa teillä kotona käytetään näiden parissa?
- Mikä olisi kohtuullinen aika päivässä?
- Onko teillä kotona sääntöjä käytöstä?
  - Onko mistään näistä hyötyä?
  - Onko mistään näistä haittaa?
  - Mitä vaihtoehtoja tekemistä näille voisi olla?

**Kirjatkaa vastauksenne!**

**P.S. Tutustukaa ikärajoin!**

# Rasti 5. MIKSI JOKU ALKAA/ EI ALA KÄYTTÄÄ PÄIHTEITÄ?

Meillä ihmisillä on erilaisia elämäntapoja ja tottumuksia, eli elämme elämäämme hyvin yksilöllisesti.

Myös suhtautumisemme päihteisiin on yksilöllistä.

Miettikää ryhmässänne niitä syitä jotka johtavat päihteiden käyttämiseen, sekä miettikää myös syitä sille, miksi joku EI ala käyttämään päihteitä.

**KIRJATKAA VASTAUKSENNE!**

# Rasti 6. TARINATUOKIO

Lukekaa ensin tarinat  
ja niihin liittyvät kysymykset.

Pohtikaa yhdessä vastauksia,  
kirjatkaa paperille.



# TARINA 1.

Eeva (11v.) on koulussa sopinut ystäviensä kanssa, että he viettävät yhdessä aikaa perjantai-iltana Säskylän keskustassa. Eeva keskustelee kotona äidin kanssa kotiintuloajasta. Ystävät ovat yhdessä sopineet että aikovat olla keskiyöhön asti chillailmassa. Kello on 19.00 ja Eeva on lähdössä Jennin (11v.), Katjan (12v.) ja Hanneksen (12v.) kanssa ulos.

??????

Kysymykset:

- Millaiseen sopimukseen Eevan ja äidin tulisi päätyä?
- Mitä ystävykset tekevät yhdessä?
  - Määrääkö vanhempi aina kotiintuloajan?

## TARINA 2.

Oskari (11v.) perustaa some -ryhmän Martinin (12v.) ja Erikin (11v.) kanssa. Ryhmän nimeksi tulee V\*\*UN ÄÄLIÖT! Ryhmässä kaverukset haukkuvat muita koulun oppilaita. Pojat lisäävät myöhemmin Markon (12v.) ryhmään. Marko huomaa, että aiemmassa keskustelussa on ivailtu hänen kaverinsa Kimin "uutta" pusakkaa, joka on ilmiselvästi hankittu kirpparilta. Tästä on riittänyt juttua viesteissä moneksi illaksi. Marko tajuaa että, jos ryhmän jutut paljastuvat he joutuvat vaikeuksiin. Hän ei kuitenkaan uskalla sanoa asiasta muille pojille.

???????

Kysymykset:

- Millaisia some -ryhmiä voi perustaa ja kuka?
- Millaisia asioita ryhmässä voi keskustella tai kannattaa keskustella?
- Mihin epäasiallisen ryhmän luominen voi johtaa?
- Mitä pitää tehdä jos tietää, että kavereilla on asiatonta keskustelua/ryhmiä somessa?

## TARINA 3.

Markus (11v.), Ville (10v.) ja Veera (10v.) tapaavat toisensa kaupan pihalla ennen kouluun menoa. Yhdessä tuumin he ostavat energiajuomia mukaan koululle. Koulupäivä sujuu normaaliin tapaan. Kun ruokailun aika koittaa, kaikki päättävät ottaa ruokaa ihan vähän ja näin ollen pääsevät nopeasti ulos. Repuissa odottavat aamulla ostetut juomat. He ajattelivat juoda ne ruokatunnilla ja sillä energialla pärjällä loppupäivän. Iltapäivällä heidän käyttöksensä alkaa olla pelkkää kikattelua ja levotonta sähläilyä. Tunnilla oppimisesta ei tule mitään ja opettaja joutuu komentamaan heitä useaan otteeseen.

??????

Kysymykset:

- Kuinka opettajan tulisi reagoida tilanteeseen?
- Mikä lasten käyttöksessä on huonoa? Miksi?
- Miten energiajuomien käyttöön pitäisi suhtautua?



**Siirtymä 1. KOLMELLA**  
**KENKÄPARILLA**  
**KAIKKI SAMALLE PUOLELLE!?**

Ryhmänne tehtävänä on siirtyä kolmella kenkäparilla toiselle ovelle, jotta voisitte jatkaa matkaanne selviytymispelissä.

Kun olette päässeet kaikki samalle puolelle tulee kenkien kuitenkin olla samalla tavalla kuin aloittaessanne, eli kaksi paria aloituksessa ja kolmas pari lopetuksessa.

Huom! Ryhmäläisiä ei saa kantaa eikä kenkiä heittää.



## Siirtymä 2. YHDESSÄ ETEENPÄIN

Siirtykää seuraavalle rastille kolmen hengen ryhmissä niin, että keskellä olijan oikea jalka on sidottu oikealla puolella olijan vasempaan jalkaan ja vasen jalka on sidottu vasemmalla puolella olijan oikeaan jalkaan.

Jos jako ei mene tasan, muodostakaa yksi kahden hengen ryhmä.

## 2.3 Loppukeskustelu / rastien purku

Loppukeskustelu toteutetaan vanhemmille ja lapsille erikseen, ja opettaja osallistuu vanhempien loppukeskusteluun.

### Lapset:

Lapset aloittavat iltapalalla. Lasten kanssa ei kaikkia rasteja ehdi perusteellisesti purkaa ajan puutteen vuoksi. Ryhmän luonteesta ja tarpeesta lähtien kannattaa miettiä mitkä ovat kulloistakin ryhmää parhaiten palvelevia ja tarpeellisia.

Lopuksi lapset täyttävät toiminnallisesta vanhempainillasta palautelomakkeen ja kirjoittavat vanhemmilleen positiivisen viestin (kts. positiivinen viesti).

### Vanhemmat:

Vanhemmat aloittavat ottamalla kahvia ja syötävää. Vanhemmat keskustelevat heitä askarruttavista asioista. Mikäli vapaata keskustelua ei synny vanhempien aloitteesta, voidaan keskustelua synnyttää pohjautuen rasteihin.

Mm. seuraavanlaisin kysymyksiin:

- miten ryhmä toimi?
- miltä ryhmätyöskentely tuntui?

Näin päästään aiheeseen käsiksi.

Vanhempien loppukeskustelun tueksi voi tiedustella onko omalla paikkakunnalla kartoitettu nuorten päihteiden käyttöä, esim. nuorisopalveluiden tai yläasteen toimesta. Tieto paikallisesta päihdetilanteesta kiinnostaa usein vanhempia.

Loppukeskustelussa voidaan jakaa vanhemmille sopivaa materiaalia esim. ikärajoista. Lopuksi myös vanhemmat täyttävät toiminnallisesta vanhempainillasta palautelomakkeen ja kirjoittavat toisilleen positiivisen viestin.

## 2.4 Positiivinen viesti

Tavoitteena on saada nuoret ja aikuiset huomaamaan kuinka meissä jokaisessa on hyviä ja positiivisia asioita. Nuoret täyttävät omalle vanhemmalleen/ vanhemmilleen positiivisen viesti ja vanhemmat omalle nuorelleen. Viesti laput annetaan kotona toisilleen. Ilta päätetään tähän positiiviseen – viestiin 😊.

😊😊😊😊😊

MINÄ \_\_\_\_\_

HALUAN SANOA SINULLE \_\_\_\_\_

ON KIVAA KUN \_\_\_\_\_

IHANIN ASIA SINUSSA ON \_\_\_\_\_

TOIVOISIN, ETTÄ \_\_\_\_\_

♥♥♥♥♥

## Liite 1. Ennakkotiedote

Hyvä Rehtori sekä 5.Ik Opettaja,

Syksyllä 201x on tarkoitus järjestää koulunne 5. luokkalaisille ja heidän vanhemmilleen toiminnallinen vanhempainilta Selviytymispelin muodossa.

Vanhempainilta tulee olemaan kello 18.00 – 20.30 välillä. Ohjaajat tulevat paikalle klo 17:00. Iltaan kuuluu aloituskeskustelut, kierros toimintaradalla ja loppukeskustelut. Vanhemmat ja lapset tulevat iltaan yhdessä. Työskentelemme yhdessä ja erikseen, erilaisissa ryhmissä ja tehtävissä. Muodoltaan illan toivomme olevan rento ja keskustelua herättävä. Lapsille tämä ilta on pakollista koulunkäyntiä.

Tällä postilla tiedustelen, mikä seuraavista päivistä olisi omalle luokallesi paras mahdollinen.

Vaihtoehtoina ovat seuraavat päivät:

ti 23.9.      ti 30.9.      ma 6.10.

ke 24.9.      ke 1.10.      ti 7.10.

to 25.9.      to 2.10.

Yksi luokka tarvitsee yhden illan. Valitkaa paras vaihtoehto ja varalle toiseksi paras. Lähettäkää vastaukset sähköpostilla, kiitos.

Jos mieleenne tulee kysyttävää tai on jotain epäselvää, niin ottakaa ihmeessä yhteyttä.

Toivon saavani vastauksen mahdollisimman pian, mutta viimeistään xx.xx.201x!.

Tulisin mielelläni juttelemaan syyskuun alkupuolella kyseisten opettajien ja rehtoreiden kanssa käytännön toimista molemmille kouluille.

Ystävällisin terveisin,

xxxxxxx

## Liite 2. Saatekirje

Hei opettaja!

XX koulun 5. luokalla on Selviytymispeli xx.xx.201x!

Seuraavassa tärkeää tietoa peliä koskien:

Selviytymispeli on 5.luokkalaisille ja heidän vanhemmilleen tarkoitettu yhteinen vanhempainilta, jonka aiheena ovat nuorten mieltä askarruttavat asiat. Toiminnallisen illan aikana on tarkoitus saada lapset vanhempineen pohtimaan nuorten elämään ja hyvinvointiin liittyviä asioita pohdinta- sekä toimintarastien kautta.

Illan aikana käydään läpi kuusi rastia, jotka on sijoitettu ympäri koulua. Näitä rasteja varten tarvitsemme erilaisia tiloja, jotka katsomme etukäteen, kun tapaamme xx.xx.201x Näitä rasteja varten tarvitsemme koulun muutaman luokan ja/tai muita tiloja käyttöömmme.

Rastirataan kuluu aikaa hieman yli tunti. Tämän jälkeen kokoamme lapset ja vanhemmat eri luokkiin purkamaan kokemuksia ja pohdintoja. Alkukeskusteluineen ja loppupurkuineen koko iltaan kuluu aikaa n. 2 ½ tuntia.

Opettajan rooliin illan aikana kuuluu ovien avaaminen ohjaajille klo 17.00 ja läsnäolo mahdollisesti vanhempien alkukeskustelussa ja loppupurussa. Rastiradan aikana opettaja voi vapaasti seurata ryhmien toimintaa ja keskusteluja. Pohdintarasteille ei ole hyvä mennä kesken ryhmän keskustelun.

Radan jälkeen lapsille tarjotaan iltapala luokassa. Opettaja voisi tuoda eväät radan lopussa keittiöstä luokkaan. Vanhemmille opettaja voi halutessaan tarjota kahvia ym. loppupurun yhteydessä.

Muutama päivä Selviytymispeli-illan jälkeen voisi varata oppitunnin Selviytymispelin käsittelyyn. Opettaja voi kysellä oppilaiden ajatuksia pelistä ja päihteistä. Annan vanhempainillan päätteeksi rastien tehtävänannot ja muutamia purkukysymyksiä avuksi tunnin pitämistä varten.

Liitteenä on kutsu vanhemmille. Lähettäkää se lasten mukana kotiin ja pyytäkää palauttamaan teidän merkkamaan päivään mennessä. Haluamme ennakkoon tietää kuinka moni vanhemmista osallistuu vanhempainiltaan. Ilmoitelkaa siis ennen pelipäivää osallistujien lukumäärä sähköpostitse.

Muistuttaisin vielä että selviytymispelieika on lapsille kouluaikaa, joten kaikkien on oltava ajoissa paikalla, sekä sisarusten mukanaolo ei ole suotavaa. Selviytymispeli alkaa klo 18.00. Jokainen myöhästyminen pidentää iltaa. Lisätietoja saa ottamalla yhteyttä minuun ☺.

### Liite 3. Kutsukirje

## HYVÄT VANHEMMAT

Toivotamme teidät tervetulleeksi vanhempien ja lasten toiminnalliseen vanhempainiltaan. Illan aikana toimimme sekä yhdessä että erikseen. Rennompi asustus olisi nasta juttu. Ohjelmistossa ei tule olemaan pitkiä puheita eikä kalvosulkeisia. Käsittelemme vakaviakin asioita leikin varjolla, sellaisia mistä voi olla vaikeaa muuten puhua.

Lapsille tämä ilta on koulunkäyntiä, joten sisarusten mukanaolo ei ole suotavaa. Ilta on kestoaltaan noin kaksi ja puoli tuntia.

Olemme järjestämässä erilaisen vanhempainillan yhdessä Säkylän perusturvan, nuorisotoimen & koulutoimen kanssa.

### TERVETULOA!!

**XX alakoulun 5.lk**

**XX.XX.201X klo 18:00**

Leikkaa tästä:

-----

Oppilaan nimi: \_\_\_\_\_

Perheestämme osallistuu \_\_\_\_\_ aikuista.

Allekirjoitus \_\_\_\_\_

**MUISTA PALAUTTAA VIIMEISTÄÄN \_\_\_\_\_!**