

KYSELY EKSOTEN ALUEEN LASTEN JA PERHEIDEN KANSSA TYÖSKENTELEVILLE PERHEIDEN TUKEMISESTA EROKILANTEISSA

Kyselyn tavoite:

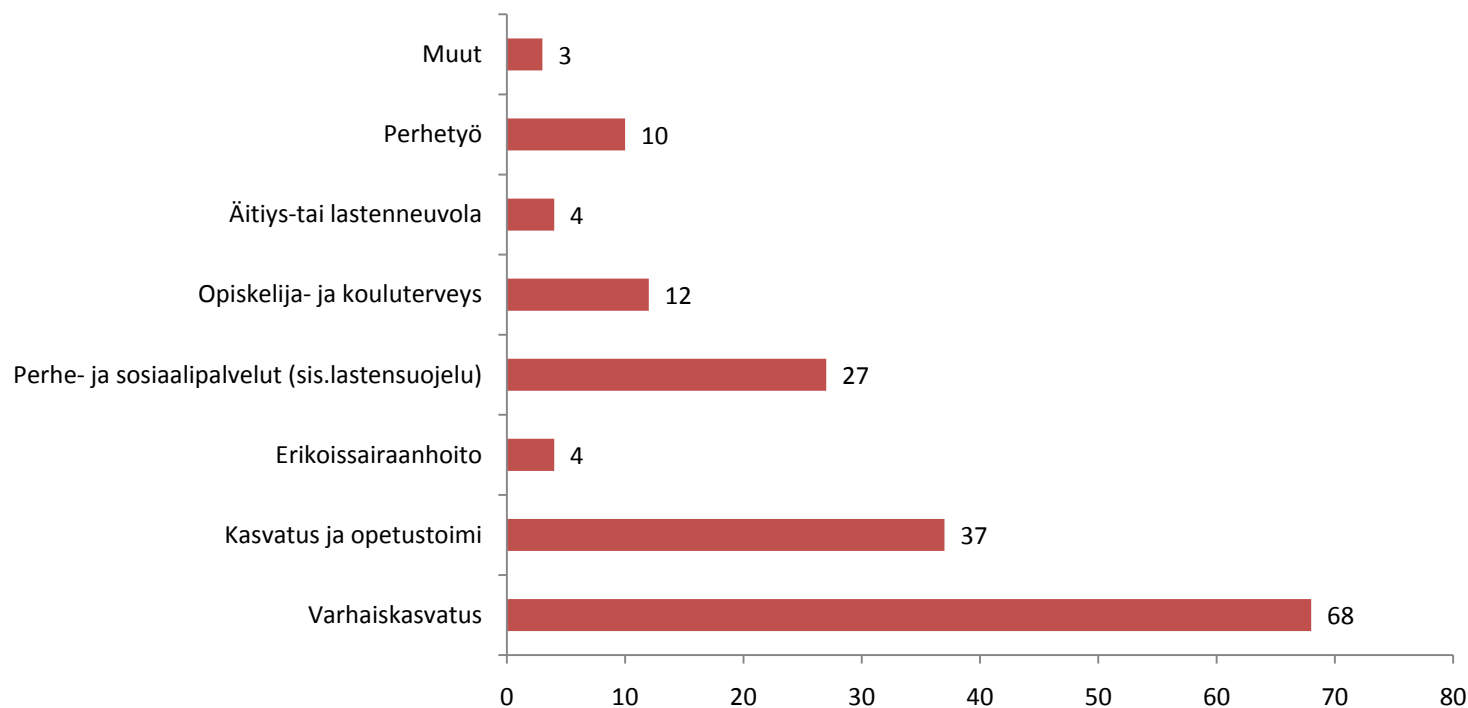
- kartoittaa lasten ja perheiden palveluissa työskentelevän henkilöstön tietoutta eroauttamisesta, sopimuspalveluista, eron aiheuttamista oikeusvaikutuksista omaan työhön sekä palveluohjauksesta erotilanteissa
- kartoittaa henkilöstön koulutustarpeita liittyen eroasioihin.

Kyselyn kohderyhmä:
kaikki lasten ja perheiden palveluissa
työskentelevät työntekijät;
lasten- ja äitiysneuvolat, päivähoito ja
varhaiskasvatus, koulu, koulu- ja
opiskelijaterveydenhuolto, nuorisotoimi,
ehkäisevälastensuojelu, lastensuojelu, päihde-
ja mielenterveyspalvelut ja lastentautien
erikoissairaanhoido

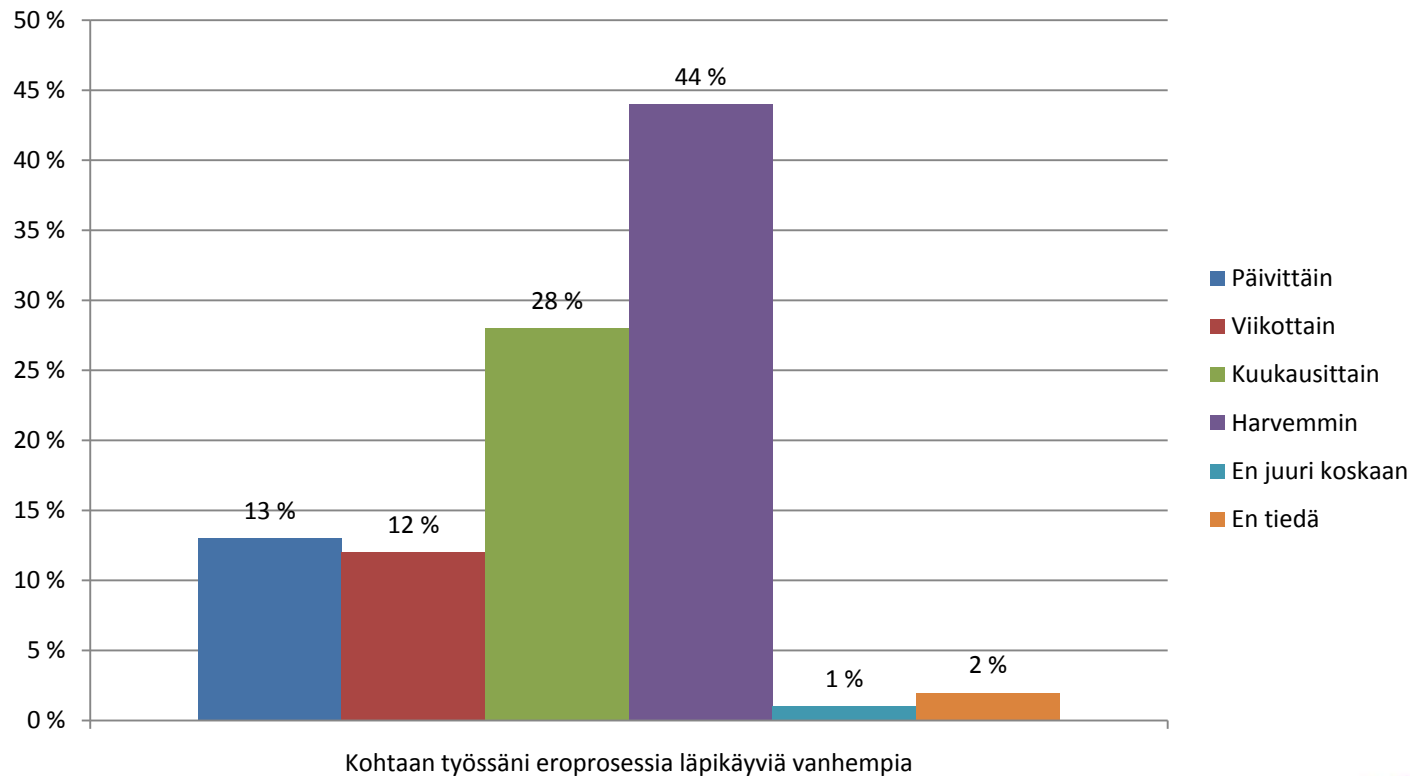
Kyselyyn vastausaika;
17.-31.1.2011

Vastauksia yhteensä 172 kpl

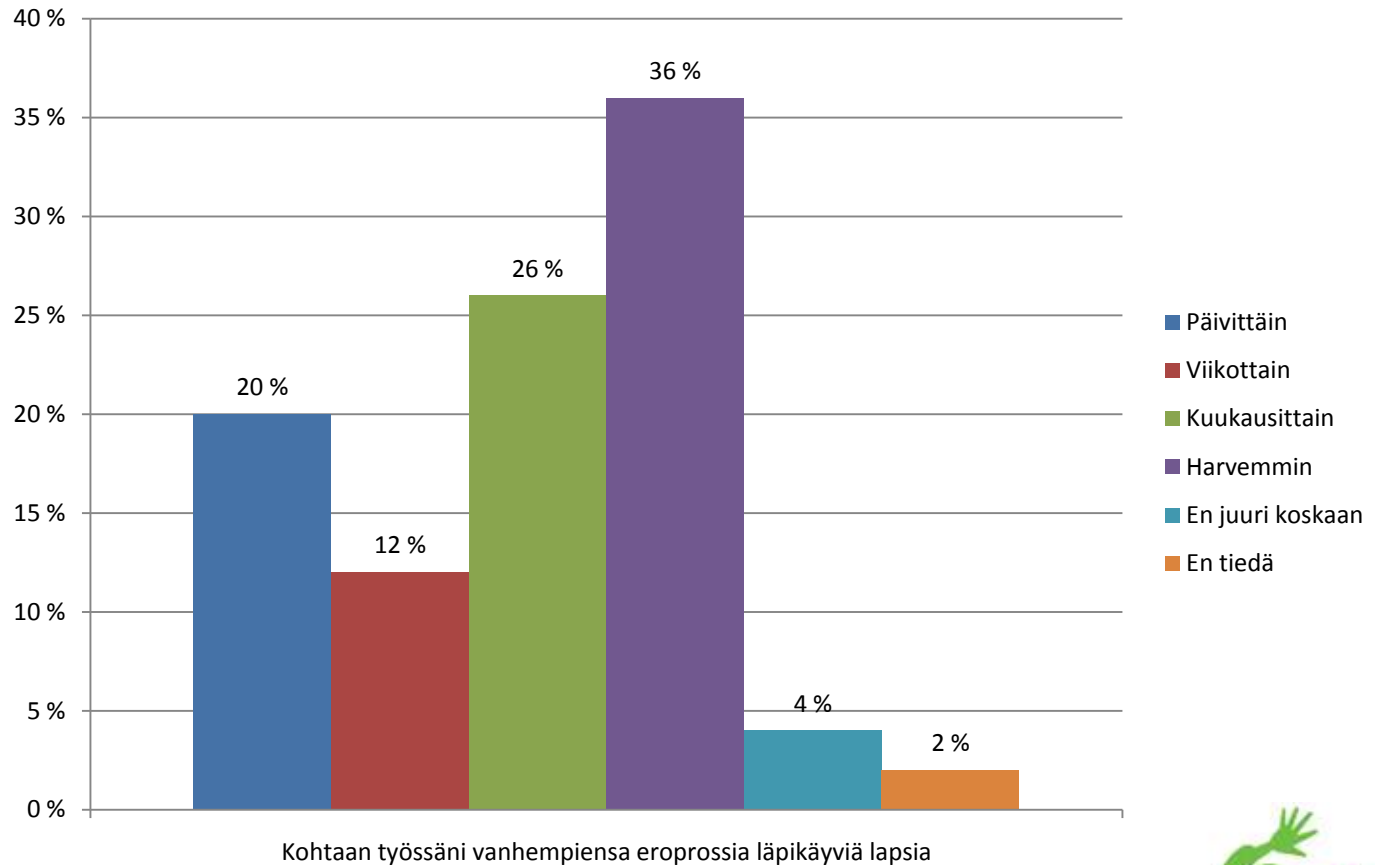
Vastaajista 165 ilmoitti kyselyn yhteydessä toimialansa



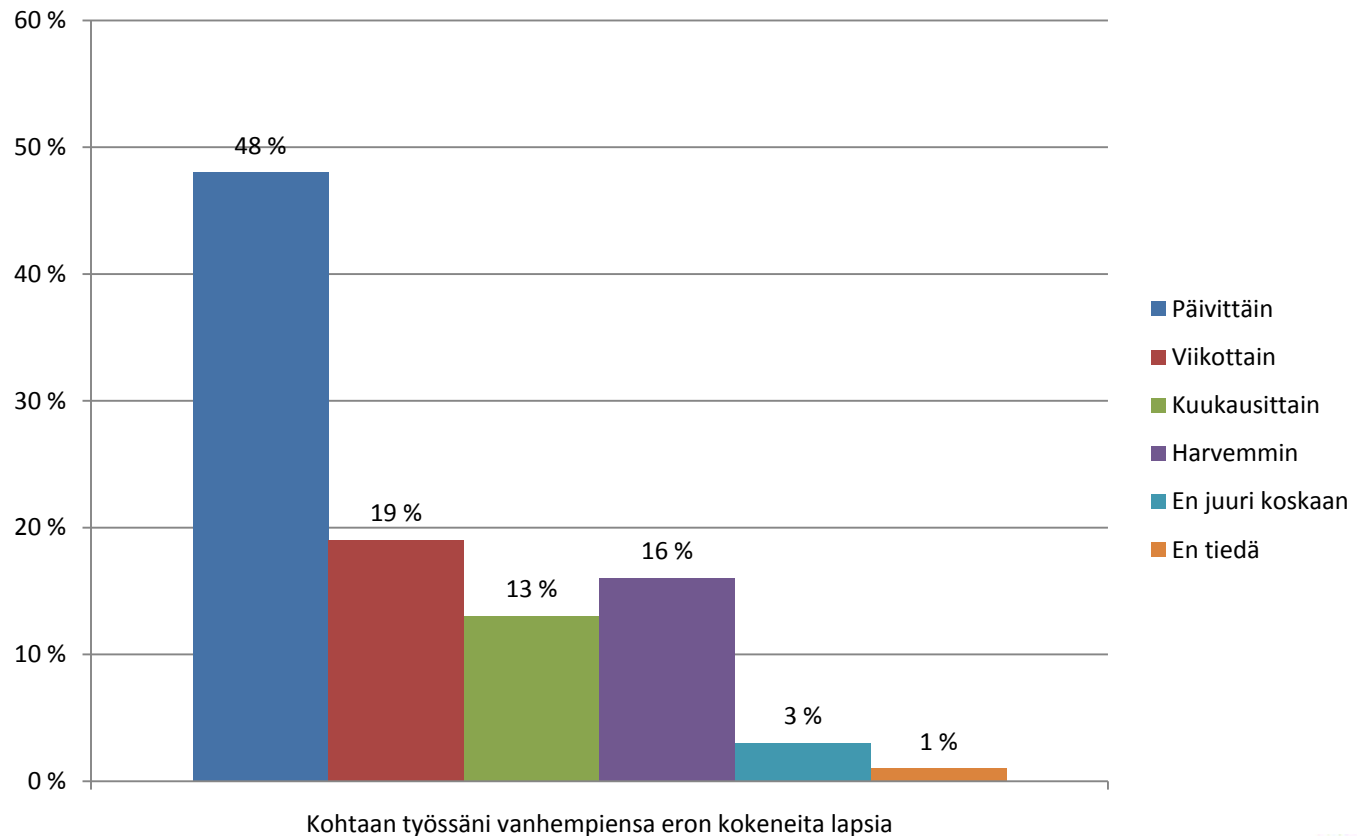
Kohtaan työssäni eroprocessia läpikäyviä vanhempia (N171)



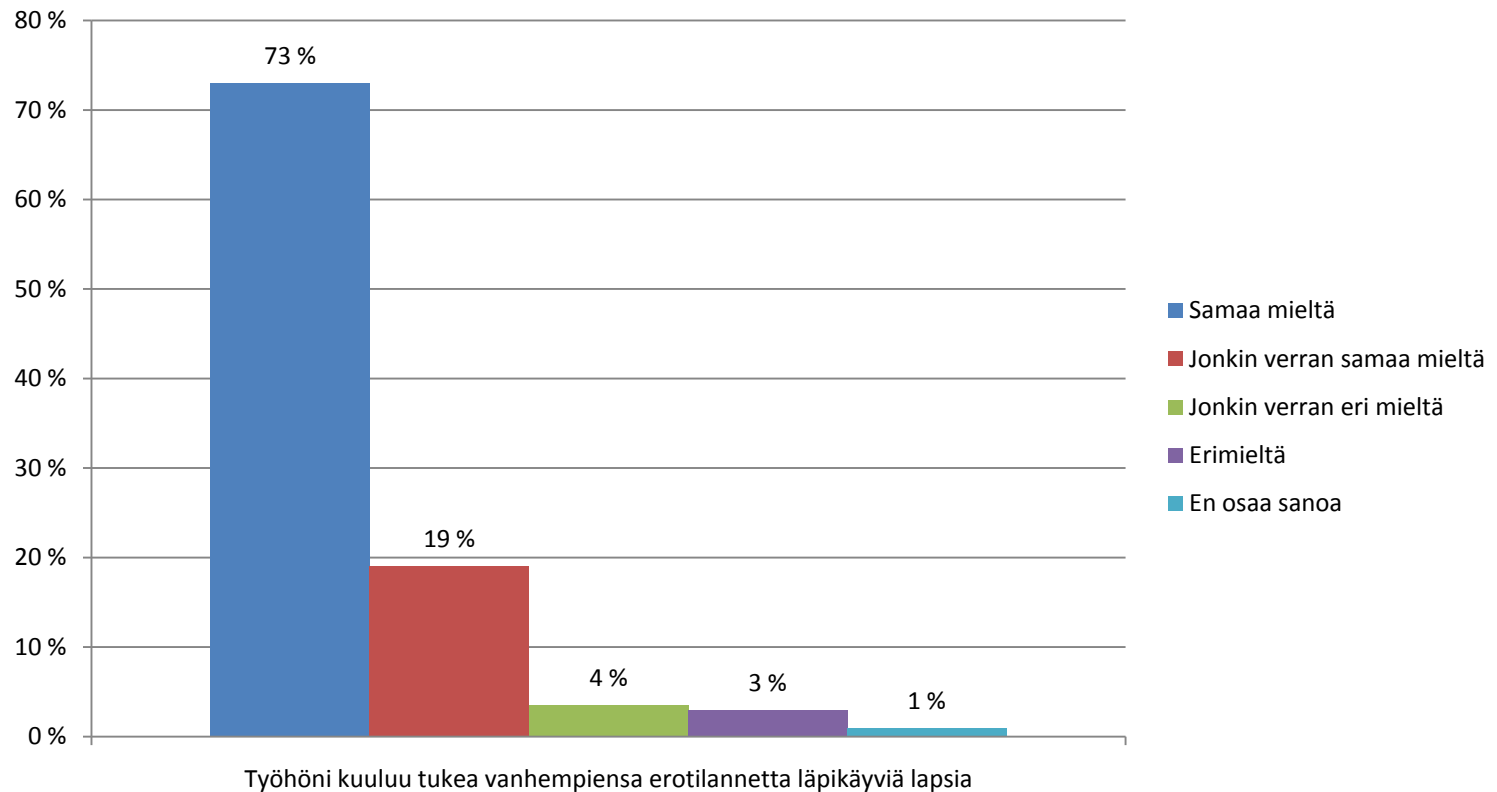
Kohtaan työssäni vanhempiensa eroproessia läpikäyviä lapsia (N171)



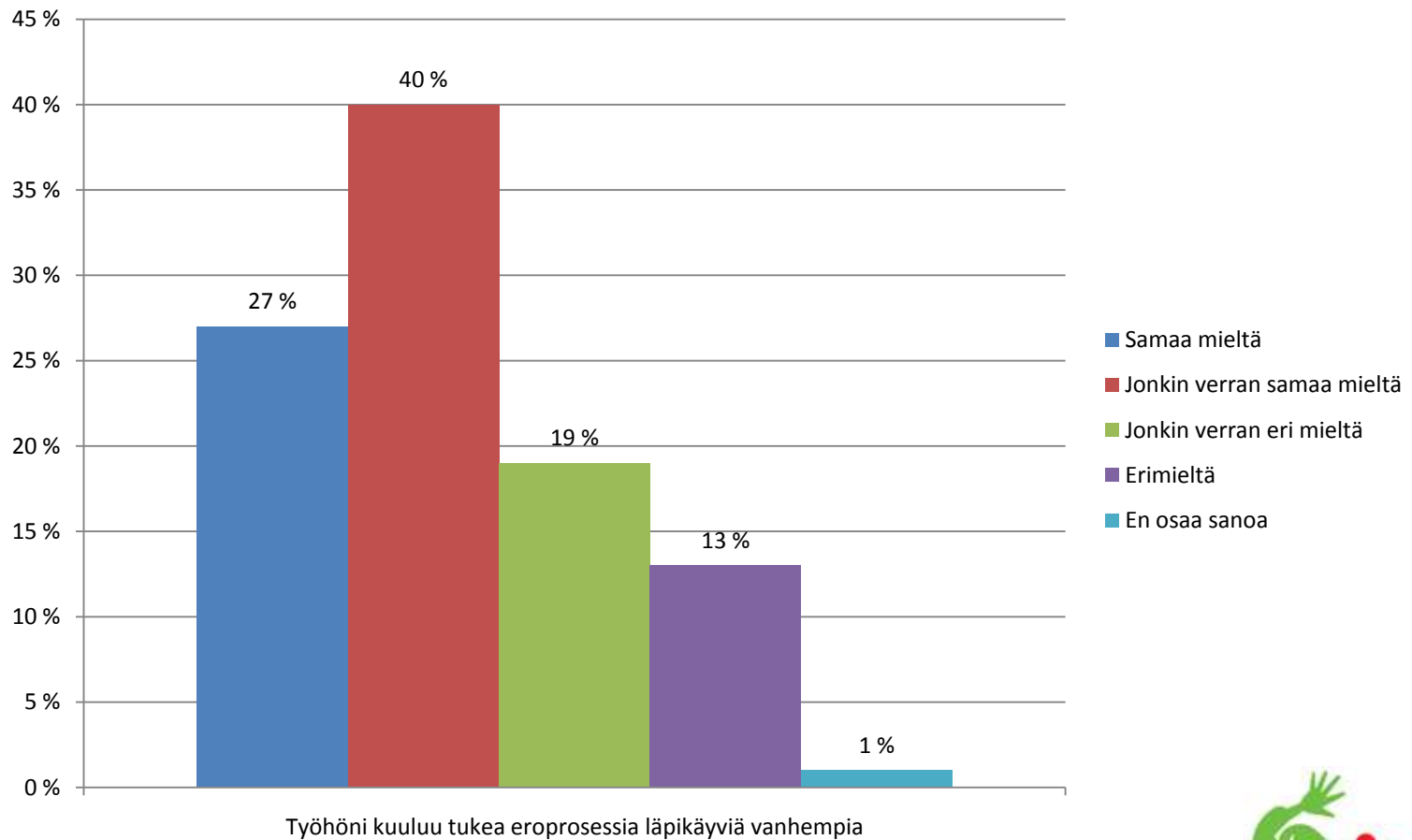
Kohtaan työssäni vanhempiansa eron kokeneita lapsia (N171)



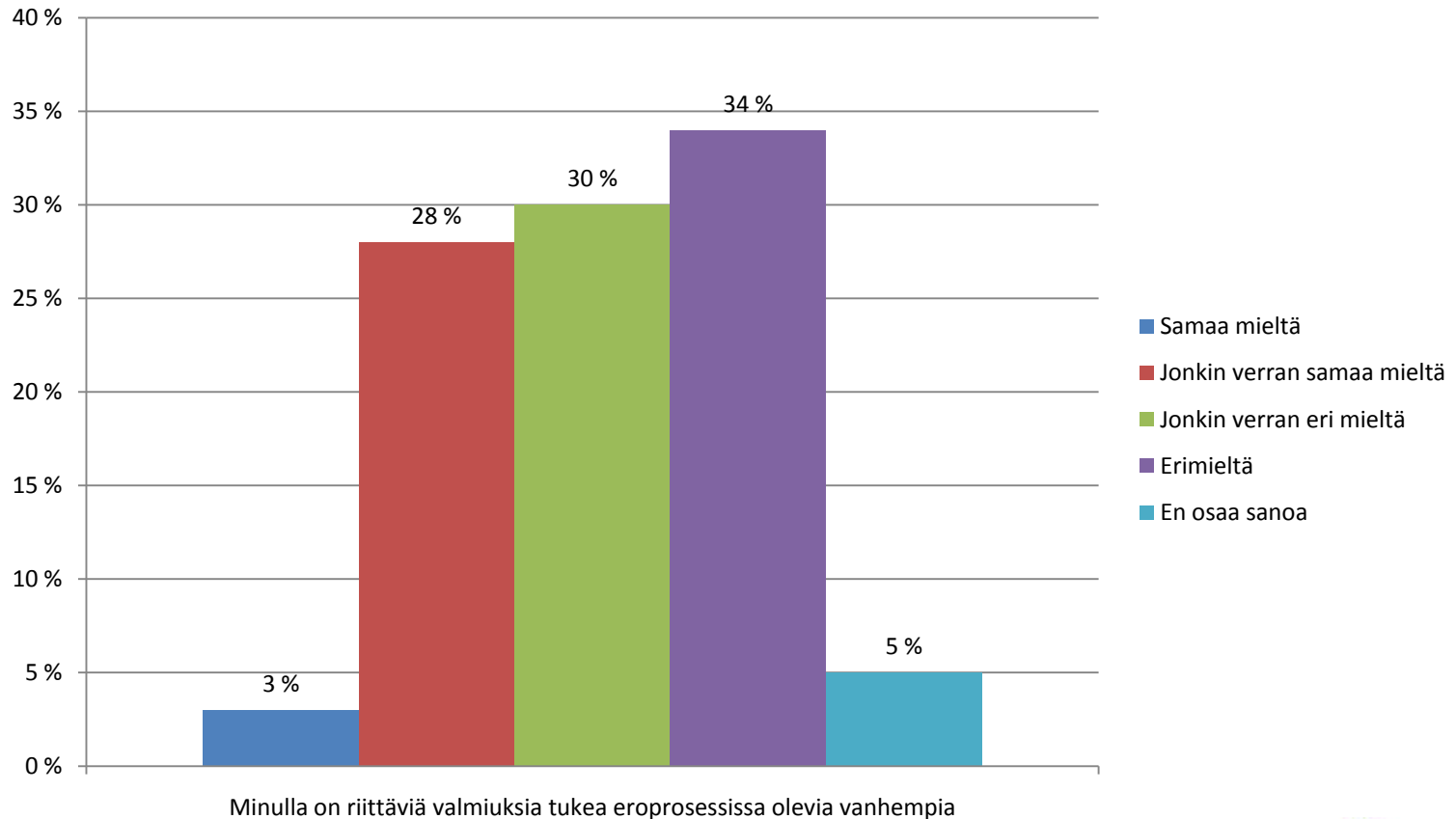
Työhöni kuuluu tukea vanhempiansa erotilanneetta läpikäyviä lapsia (N171)



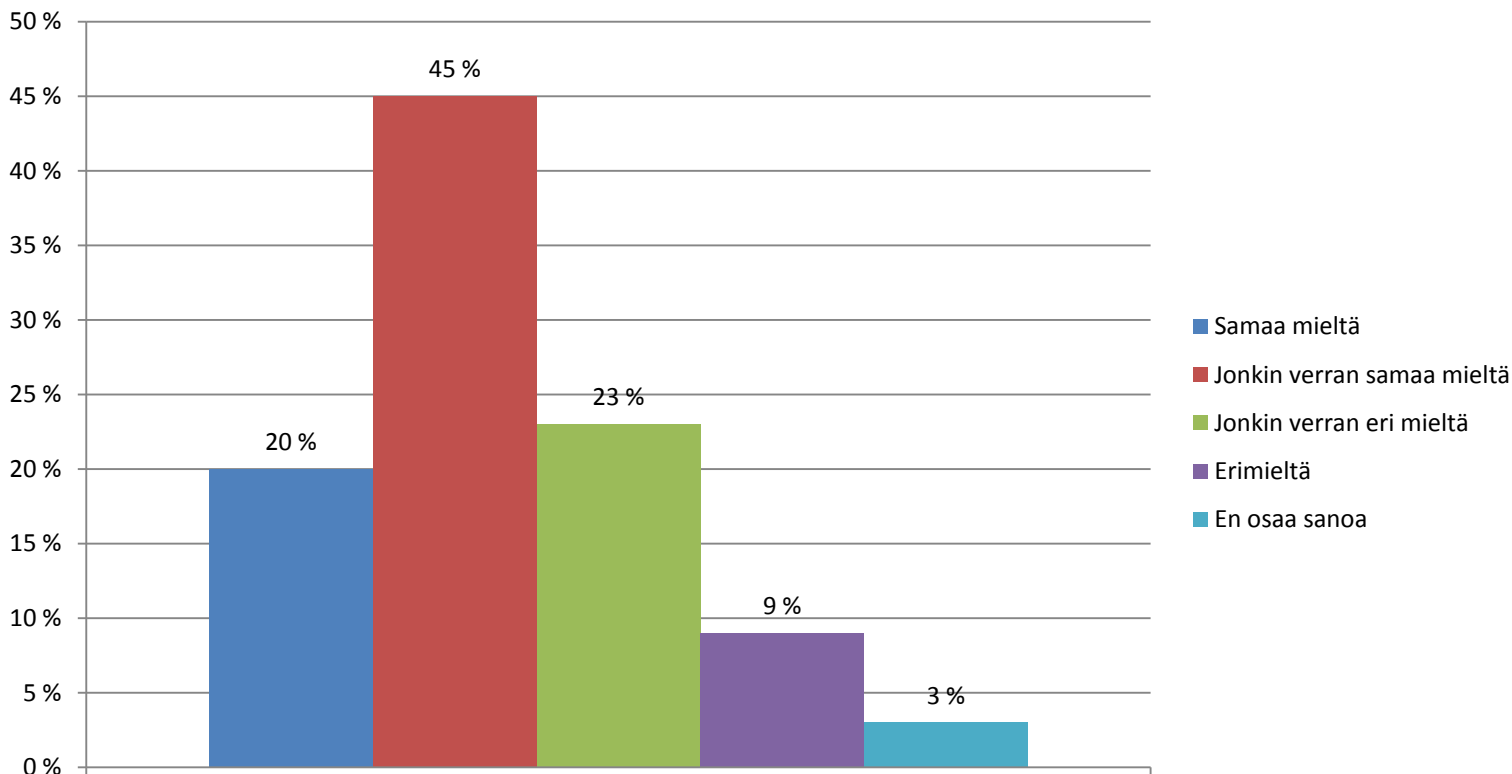
Työhöni kuuluu tukea eroprocessia läpikäyviä vanhempia (N171)



Minulla on riittäviä valmiuksia tukea ero-prosessissa olevia vanhempia (N171)

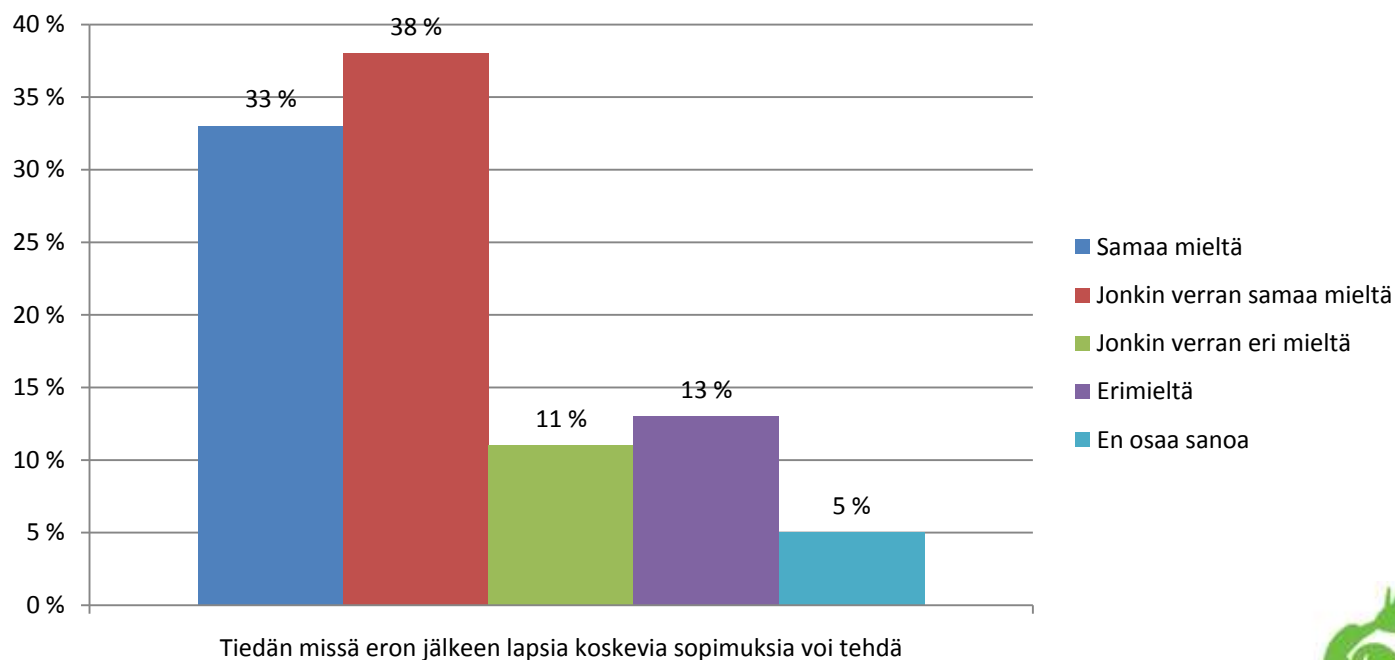


Pystyn omassa työssäni tukemaan perheen eroprosessissa olevia lapsia (N171)

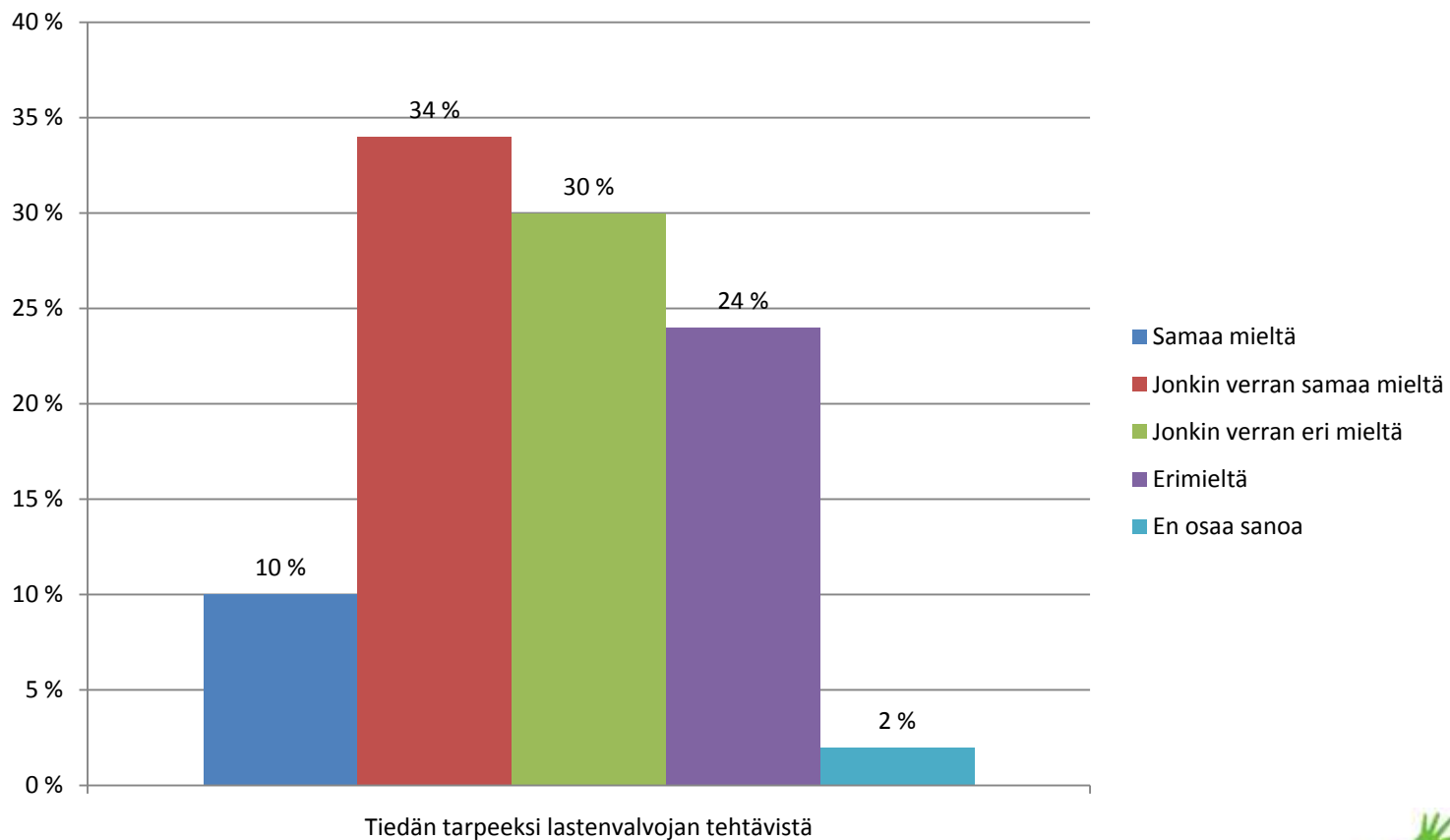


Pystyn omassa työssäni tukemaan perheen eroprosessissa olevia lapsia

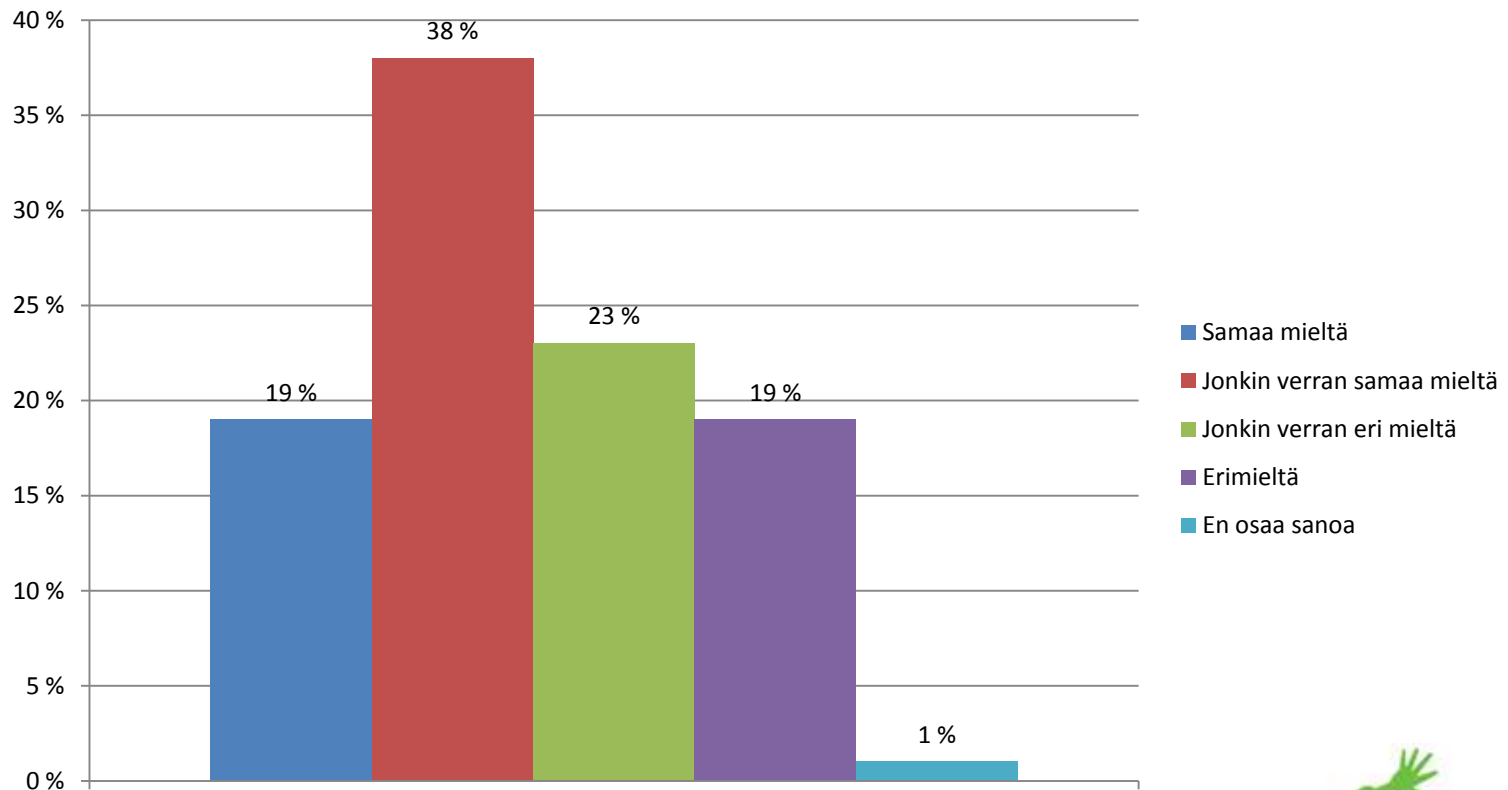
Tiedän missä eron jälkeen lapsia koskevia sopimuksia voi tehdä (N 172)



Tiedän tarpeeksi lastenvalvojan tehtävistä(N172)

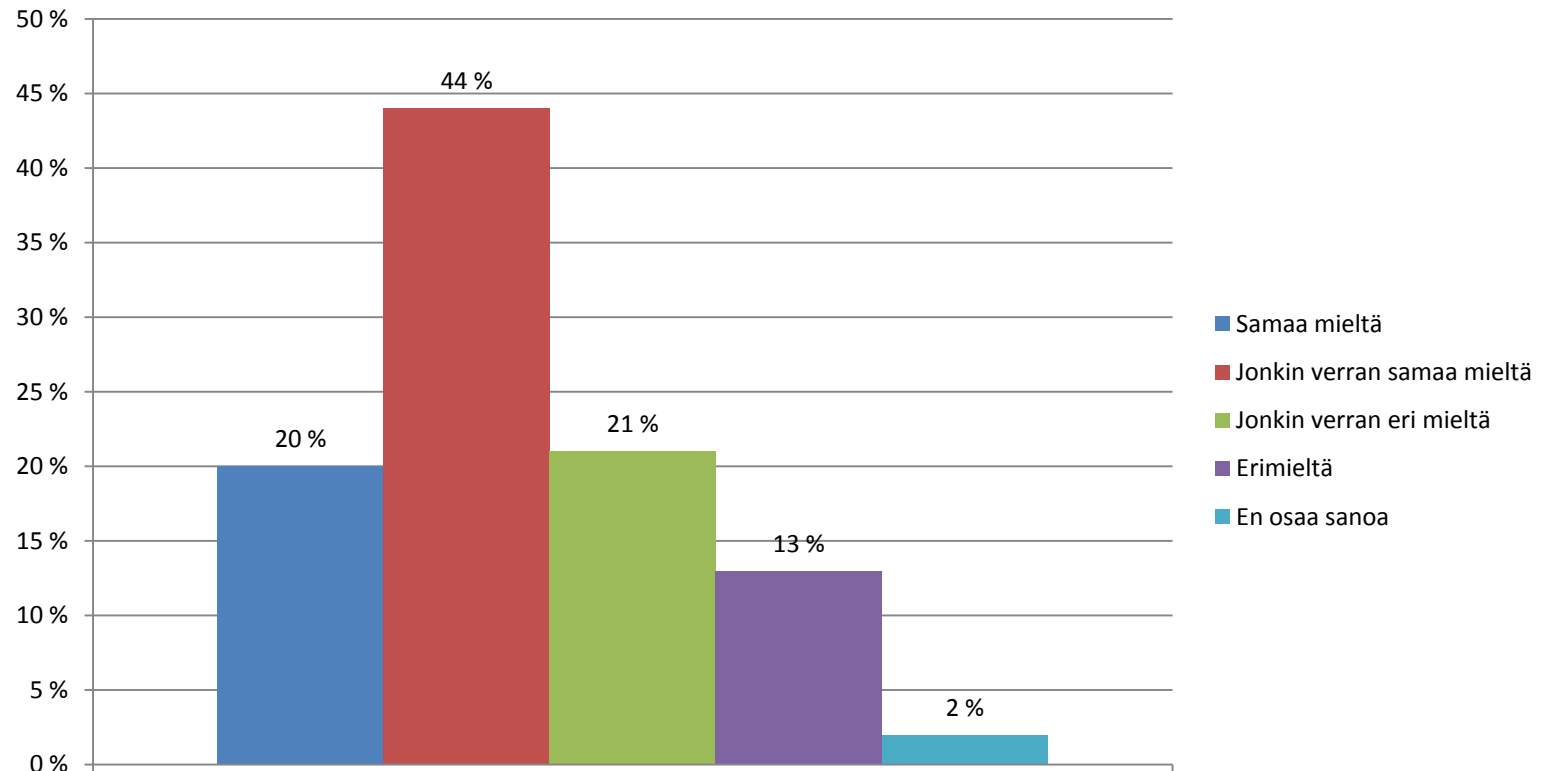


Tiedän ne palvelupisteet mihin erotilanteessa olevia vanhempia tarvittaessa voi ohjata (N 172)



Tiedän ne palvelupisteet mihin erotilanteessa olevia vanhempia tarvittaessa voi ohjata

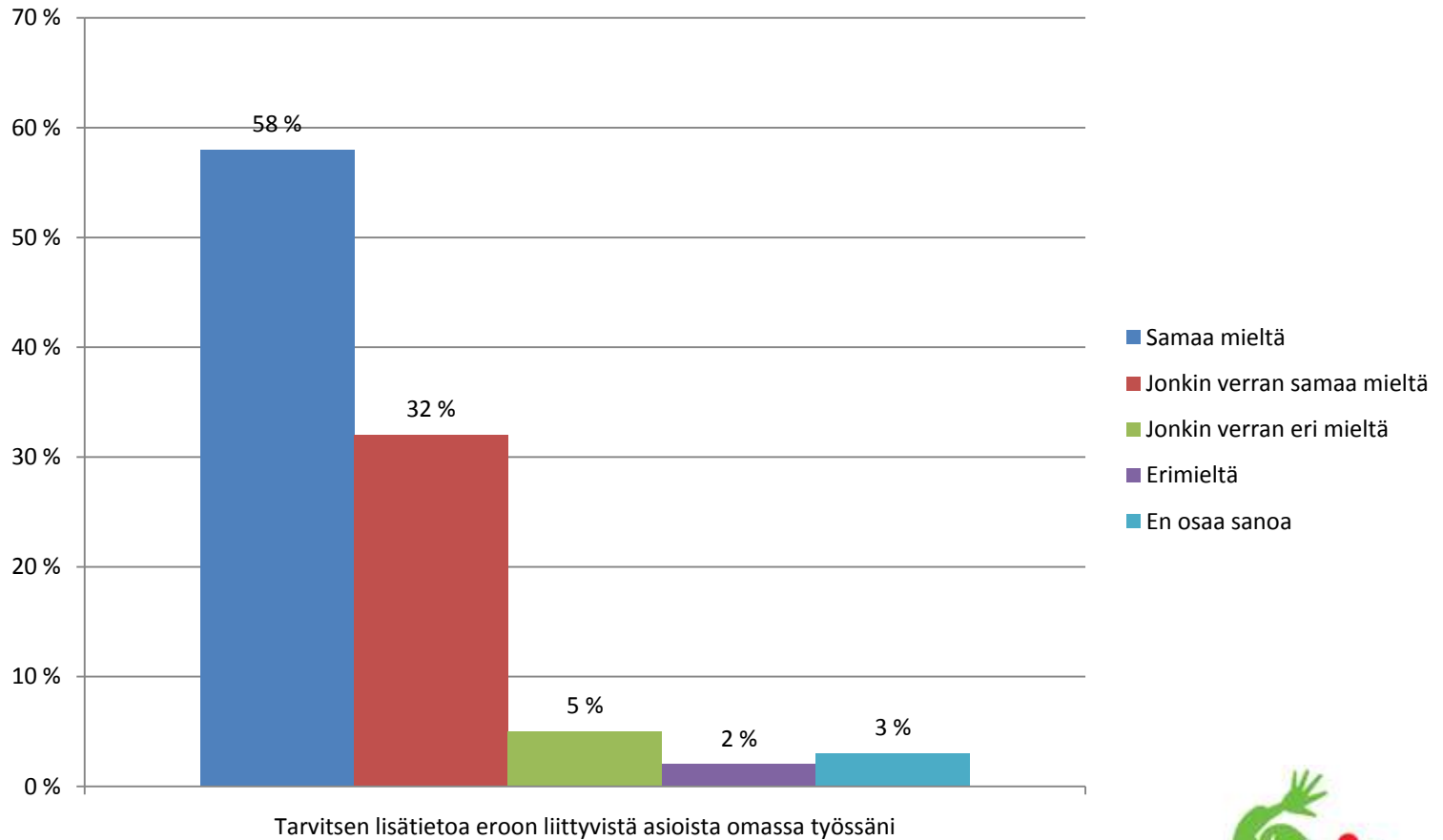
Tiedän ne palvelupisteet mihin vanhempiensa eroprosessia läpikäyviä lapsia tarvittaessa voi ohjata (N172)



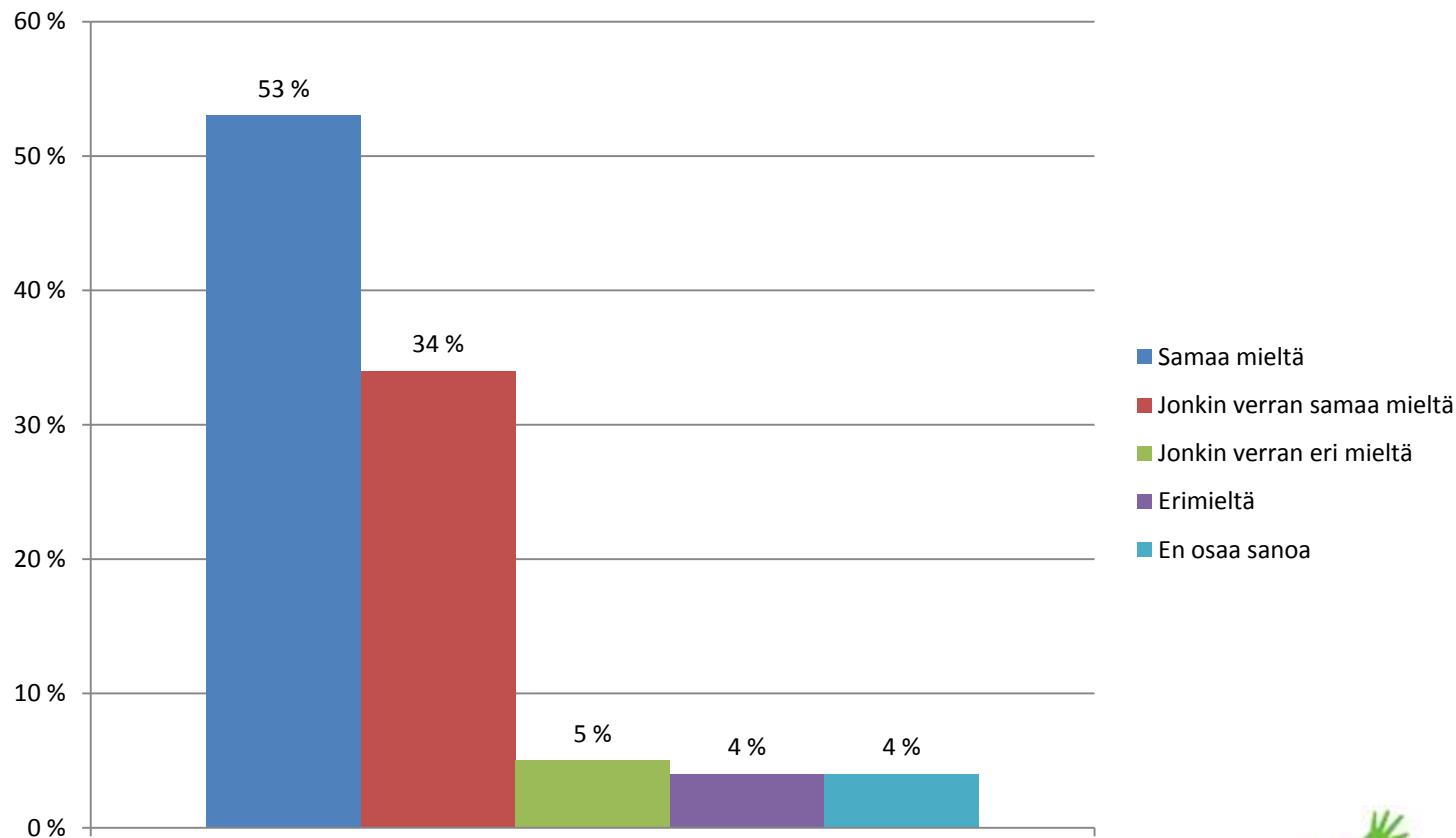
Tiedän ne palvelupisteet mihin vanhempiensa eroprosessia läpikäyviä lapsia tarvittaessa voi ohjata

Vaikka eroauttaminen ei olekaan perustyönä, auttaa tieto perhesuhteiden muutoksesta, niiden vaikutuksista ja parempi ymmärrys eron vaikutuksista niin lapsille kuin vanhemmille työntekijää tehtävässään tukea vanhempia ja lapsia. Riittävä tieto eroprosessista ja eroauttamisesta auttaa ohjaamaan perheitä avun piiriin.

Tarvitsen lisätietoa eroon liittyvistä asioista omassa työssäni (N171)

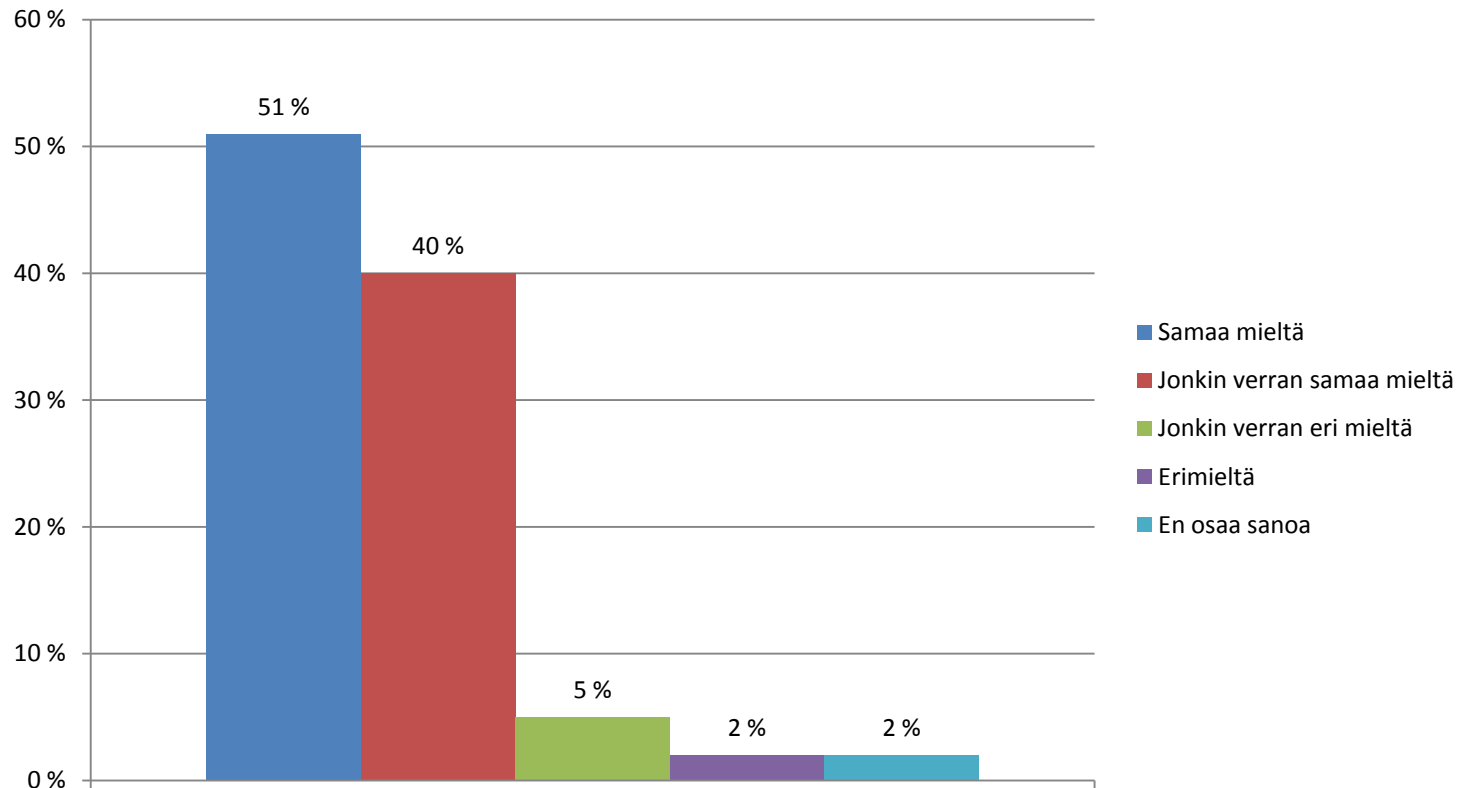


Tarvitsen lisätietoa eroprosessiin liittyen sopimusten vaikutuksista omassa työssäni (N171)



Tarvitsen lisätietoa eroprosessiin liittyvien sopimusten vaikutuksista omassa työssäni

Tarvitsen lisätietoa eroprosessin vaikutuksista lapsiin omassa työssäni (N171)



Tarvitsen lisätietoa eroprosessin vaikutuksista lapsiin omassa työssäni

Millaista lisätietoa ja/tai koulutusta tarvitset eroasioihin liittyen omassa työssäsi?

1. Yleisesti eroon liittyvistä asioista, sopimuskäytännöistä, lainsäädännöstä, toimintaohjeista

”Yleisesti olisi hyvä tietää lisää eroasioista ja niiden vaikutuksista lapsiin ja vanhempiin”

”Yleistä asiantietoa vaikutuksista ja tuesta. Lisäksi palveluista tietoa enemmän”

”Varmaankin kaikki tieto on hyväksi. Voi olla , että osa tiedoistani onkin musta tuntuu tietoa”

2. Ero lapsen näkökulmasta; miten tukea lasta eroprosessissa, eron vaikutukset lapseen, miten prosessi etenee lapsen kannalta, lapsen selviytymiskeinot

”Miten ero vaikuttaa perhedynamiikkaan? Miten voisi tukea mahd. suotuisaa prosessia. Kuinka tuen pieniä alle kouluikäisiä lapsia?”

” Pitäisikö minun puhua lapsen kanssa kahden kesken (puhuminen lapselle todella vaikeaa)vai asiasta yleisesti vai antaa vain extrahuomiota lapselle koulupäivän aikana?

Miten auttaa ja tukea lasta erotilanteissa. Myös vanhemmille jaettavaa materiaalia, mikä nostaisi esiin lapsen näkökulmaa”

”Eron vaikutukset lapseen. Vanhemmuuden tukeminen yksinhuoltajana tai arkivanhempana”

3. Tietoa ”hoitopoluista”

”Lapsethan ohjautuvat vanhempien mukana, mutta konkreettisia osoitteita ja apuun rientävien henkilöiden nimiä tässä kaupungissa kaipaam, joiden puoleen vanhempia voi neuvoa kääntymään”

”Mistä perheet voivat saada apua ja tukea erotilanteissa”

”Peruspolku, minne asiakasta voi ohjata. Vaihtoehdot: Oma jaksaminen vaikean tilanteen edessä”

4. Menetelmäkoulutusta, työvälineitä tukea lasta ja vanhempia

” Kuinka yhdistää onnistuneesti asiatiedot ja tunnemyrskyt , joita vanhemmat ja lapset käyvät. Ja kuinka omana persoonana voi tukea heitä. Ja kuinka jaksaa suhtautua "ammatillisesti" asiaan niin, ettei se kulkeudu liiaksi kotiin ajatuksissa”

”Välineitä auttaa lasta arjessa eteenpäin. Välineitä vanhempien tukemiseen”

”Käytännön keinoja lapsen/ lapsien kuulemisessa huoltajuuskiistoissa”

”Perhepäivähoidossa suhde vanhempiin on tiivis ja luottamuksellinen, joten kokemukseni mukaan olisi hyvä saada koulutusta myös siihen, miten ja mihin hoitaja vetää rajan, että jaksaa tehdä työnsä. Tässä tarkoitan vanhempien purkauksia oman elämänsä ongelmista”

Suurin pulma eroasioihin liittyen omassa työssäni on

1. Tiedonpuute:

- ” vanhemmat kysyvät neuvoa johonkin ja joutuu sanomaan "en tiedä"”
- ” Tietoni on omasta kokemuksesta saatua ja sieltä täältä satunnaisesti kuultua tai nähtyä. Saisi olla selkeää täsmä tietoa Työssäni tapaam paljon vanhempia ja lapsia. Neuvola on matalan kynnyksen paikka kysellä vaikkapa näistä palveluista. Kun tilanne tulee eteen olisi hyvä jos olisi antaa selkeät konkreettiset neuvot”

2. Riita; työntekijät kokevat, että vanhempien riitaisat välit ja pitkittyneet riitatilanteet näkyvät isoina pulmina peruspalveluissa

”miten suhtautua jos kovin riita tilanne vanhemmilla”

”Vanhempien erimielisyydet suhteessa lapseen, lapsi riidan välissä on vaikea paikka”

”Vanhempien riitely lapsesta....lapsen tavarat ovat aina väärässä paikassa”

3. Kodin ja päiväkodin/koulun välinen yhteistyö ja eron ja huoltosopimusten oikeusvaikutukset työhön ja työkäytäntöihin

”vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö, vanhemmat eivät useinkaan ymmärrä eron ja eron uhan vaikuttavan lapseen. Yhteistyötä vanhempia tukevien ja erotilannetta hoitavien tahojen kanssa”

”Eronneiden perheiden lasten varhaiskasvatuskeskustelut ja päivähoidon sekä lasten asioita koskeva tiedottaminen perheille”

4. Lapsen näkökulma

”lapset eivät tiedä mikä on oma koti , on vain isän koti tai äidin koti”

”Oma työ on kuitenkin lapsen tukeminen ennenkaikkea. Lapsen surun kohtaaminen ja ymmärtäminen on haastavaa ja sille pitäisi löytyä aikaa”

”Kuinka tukea yhtä lasta päivän aikana suuressa ryhmässä. Montaa kertaa vuodessa ei voi noin yleisesti ottaa puheeksi vanhempien eroa”

5. Palveluohjaus

”En tiedä kaikkia "hoitopolkuja", tulee uusia, pitäisi "päivittää" tosi usein nämä linkit”

”Vanhemmat saattavat tarvita keskusteluapua, mutta minulla ei ole välttämättä tarpeeksi tietoa tai aikaa keskusteluihin oman työn lomassa”

”En tiedä, mihin huoltajat tai lapsen voi ohjata saamaan tukea etenkin, jos ero on riittävä ja eroprosessin riittävyys jatkuu useita vuosia”