

Näkökulmataulukko - OK-kokemusasiantuntijakoulutus

Toimijat			
<p>Asiakasnäkökulma</p> <p>OK-hankkeen aikana pidettyihin koulutuksiin opiskelijat ovat tulleet OK-osahankkeista. Asiakkaina eli koulutuksen tilaajina on siis ollut osahankkeet: keväällä 2017: HDL, SOVATEJ ja A-Klinikkasäätiön Jeesi, keväällä 2018 näissä toteutettiin jo toinen kokemusasiantuntijakoulutus ja Tukikohta ry tilasi vielä oman koulutuksen.</p>	<p>Ammattilaisnäkökulma</p> <p>Koulutuksen toteuttamisesta on vastannut erioppilaitokset: keväällä 2017 kaikki kolme kokemusasiantuntijakoulutusta toteutettiin Seurakuntaopiston OK-osahankkeen johdolla, keväällä 2018 alkaneet koulutukset ostettiin kilpailutuksen kautta seuraavilta oppilaitoksilta: Stadia (Tukikohta ry), SDO (HDL/Hoiva), TAKK (A-klinikkasäätiön Jeesi) ja JAMK (Sovatek). Seurakuntaopiston hanketyöntekijät toimivat vuoden 2018 koulutusten mentoreina niin oppilaitoksille kuin kokemusasiantuntijakouluttajille.</p>	<p>Organisatorinen näkökulma</p> <p>Opioidikorvaushoidossa oleville suunnattu kokemusasiantuntijakoulutus suunniteltiin vuoden 2017 kokemusasiantuntijakoulutuksen pilotointiin osallistuneiden opiskelijoiden sekä Seurakuntaopiston hanketyöntekijöiden yhteistyönä. Pilottikoulutuksen kokemusten pohjalta koulutus mallinnettiin ja jalkautettiin neljään uuteen oppilaitokseen vuoden 2018 aikana. Oppilaitoksen vastasivat koulutusprosessin toteuttamisesta kuunnellen koulutusten tilaajien toiveita.</p>	<p>Poliittis-hallinnollinen näkökulma</p> <p>-</p>
Tehtävät ja työnjako			
<p>Asiakasnäkökulma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kilpailutuksen toteuttaminen sekä koulutuksen toteuttaneen oppilaitoksen valinta - Koulutuksen markkinointi sekä kohdentaminen oikealle kohderyhmälle - Opiskelijoiden esivalinta ennen haastattelua (kriittinen vaihe) - Kokemusasiantuntijakouluttajan rekrytointi / rekrytointiin osallistuminen - Koulutuksen aikana vierailleiden asiantuntijoiden (osittainen) hankinta 	<p>Ammattilaisnäkökulma</p> <p>KOULUTUKSEN TOTEUTTANUT OPPILAITOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kouluttajatyöparin työskentely (oppilaitoksesta tuleva kouluttaja sekä kokemustaustainen kouluttaja) - Sisällöllinen suunnittelu, toteutus, arviointi. <p>SEURAKUNTAOPISTON OSAHANKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitoksen tukeminen koulutukseen liittyvissä kysymyksissä 	<p>Organisatorinen näkökulma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koulutusprosessista vastaaminen - opiskelijoiden valintaprosessi (haastattelijoina kouluttajatyöpari) - Kokemusasiantuntijakouluttajan palkan /palkkion maksu - Opiskeluprosessin aikana eteen tulevien asioiden ratkaiseminen (työpari yhdessä) esim. mahdolliset opiskeluiden keskeytykset tai koulutuksen suorittaminen 	<p>Poliittis-hallinnollinen näkökulma</p> <p>-</p>

Näkökulmataulukko - OK-kokemusasiantuntijakoulutus

<p>- Eri toimijoiden saattaminen yhteen, rooleista ja tehtäväjaosta sopiminen: tilaaja, kokemusasiantuntijakouluttaja, koulutuksen toteuttanut oppilaitos, Seurakuntaopiston OK-hanke</p> <p>- Valvonta, että koulutus toteutuu tilaajan kanssa tehdyn sopimuksen mukaisesti.</p>	<p>- Kouluttajatyöparin työskentelyn tukeminen</p> <p>- Kokemusasiantuntijakouluttajien mentorointi ja ohjaus (toteutettu sekä yksilöohjauksena että kouluttajien yhteisen verkoston kautta)</p>	<p>yksilöllisesti räätälöidysti</p>	
<p>Tiedot, taidot ja välineet</p>			
<p>Asiakasnäkökulma</p> <p>Tietotaito ja kokemus opioidikorvaushoidossa olevien kanssa työskentelystä.</p>	<p>Ammattilaisnäkökulma</p> <p>Kokemusasiantuntijakouluttaja toi osaamisensa koulutusprosessin itse läpikäyneen näkökulmasta sekä opioidikorvaushoitoon ja päihderiippuvuudesta toipumiseen liittyvästä erityisestä kokemustiedosta. Oppilaitoksen kouluttajilla pedagoginen osaaminen. Seurakuntaopiston hanketyöntekijät välittivät pilotointikoulutuksen kautta esiintulleita oivalluksia ja kokemuksia.</p>	<p>Organisatorinen näkökulma</p> <p>Oppilaitoksilla tietotaito opiskeluprosessiin liittyvistä ilmiöistä ja oppilaitoksen toimintaperiaatteista.</p>	<p>Poliittis-hallinnollinen näkökulma</p> <p>Tarvittavien työvälineiden mahdollistaminen myös kokemustaustaiselle kouluttajalle: sähköposti, puhelin, avaimet.</p>
<p>Lait ja asetukset</p>			
<p>Asiakasnäkökulma</p> <p>-</p>	<p>Ammattilaisnäkökulma</p> <p>Vaitiolovelvollisuus. Työlainsäädäntö.</p>	<p>Organisatorinen näkökulma</p> <p>Oppilaitoksen toimintaa säätelevät lait ja asetukset. Työlainsäädäntö.</p>	<p>Poliittis-hallinnollinen näkökulma</p> <p>-</p>

Näkökulmataulukko - OK-kokemusasiantuntijakoulutus

Periaatteet ja säännöt			
Asiakasnäkökulma Osallisuuden vahvistaminen. Opiskeluvedellytysten tukeminen. Opiskelumotivaation tukeminen.	Ammattilaisnäkökulma Myönteisen oppimiskokemuksen luominen, opiskelumotivaation herättäminen, opiskeluvalmiuksien vahvistaminen, itsetunnon vahvistaminen, vuorovaikutustaitojen vahvistaminen, mahdollisesti kannustaminen tutkintotavoitteiseen opiskeluun. Kokemusasiantuntijakouluttajan valmiuksien vahvistaminen kouluttajana toimimiseen.	Organisatorinen näkökulma Oppilaitoksen opiskelijoihin yleisestikin pätevien sääntöjen noudattaminen, esim: opiskelijalla ei voi olla akuuttia päihde- tai mielenterveyshäiriötä.	Poliittis-hallinnollinen näkökulma Kokemusasiantuntijakoulutus vahvisti opiskelijoiden opiskeluvalmiuksia, tuki kuntoutumista sekä itseluottamusta opiskeluprosessin läpikäymiseen. Suuri osa kokemusasiantuntijakoulutuksen käyneistä on jatkanut opintoja eri oppilaitoksissa esim. perustutkinto-opiskelijoina tai päässyt työelämään kiinni erilaisten työllistämistoimenpiteiden avulla.
Talous			
Asiakasnäkökulma -	Ammattilaisnäkökulma -	Organisatorinen näkökulma -	Poliittis-hallinnollinen näkökulma -