

[Arbetsmodellens namn]

T.ex. fleraktörsbedömning, TLP, skolfrånvaro, verksamhetsmodellen för intensifierat familjearbete, Hackney-modellen, familjevårdens stödpaket, fostervårdens kvalitetskriterier, anstaltsvårdens styrning och övervakning, elevhälsans organisering (generell och individuell elevhälsan).

Verksamhetsstället

Beskriv var verksamheten sker/borde ske

Stödfrågor:

- Vem är aktörer i verksamheten. Vem deltar? Vilka kunskaper/expertis de behöver ha? Behövs nätverk eller samarbetspartners?
- Vad är verksamheten?
- Hur har klienterna synvinkel tagits i beaktande?

Kort beskrivning på arbetsmodellen

Stödfrågor:

- Vad handlar modellen om?
- Vad behövs? Vilka är de strukturella faktorer t.ex. antalet personal, arbetsredskap, utrymmen, arbetsmodeller och teorier etc. Vad är de allmänna förutsättningar för arbetet?
- Vilka är de olika faser och aktiviteter som är nödvändiga för alla aktörer i processen? Vem jobbar man med och hur? Stödformer?

Utvärdering eller motivering

Stödfrågor:

- Varför behövs arbetsmodellen? Vad trodde man om arbetsmodellen?
- Vad har man nått? Resultat? Vilka förändringar har gjorts? Har de upplevts positiva/negativa? Varför?
- Hur utvärderades praktiken, vilka olika faser ingick i den och hur gick man tillväga? Vad är resultatkriterier? Vilka utvärderingsmetoder användes?

Ibruktagnig

- Vilka alla delar i verksamhetsmiljön är viktigt att beskriva för att andra skall kunna implementera praktiken?
- Vilka är de kritiska elementen? Vad behövs för att lyckas?
- Vad kommer att hända efter projektet? Hur går man vidare? Vad blir kvar? Ett nytt arbetssätt, tankesätt, verksamhetsform?

[Työmallin nimi]

Toimintayksikkö

Kuvaa missä toiminta toteutuu/tulisi toteutua

Tukikysymyksiä:

- Ketkä ovat toimijoita toiminnassa? Kuka osallistuu? Mitä osaamista/asiantuntijuutta tarvitaan? Tarvitaanko verkostoja tai yhteistyökumppaneita?
- Mikä on toiminta?
- Kuinka on huomioitu asiakkaiden näkökulma?

Lyhyt kuvaus työmallista

Tukikysymyksiä:

- Mistä on kyse mallissa?
- Mitä tarvitaan? Mitkä rakenteelliset tekijät on otettava huomioon, esim. henkilöstön määrä, työvälineet, tilat, mallit ja teoriat ym.? Mitkä ovat työn yleiset edellytykset?
- Mitkä ovat prosessin eri toimijoille välttämättömät eri vaiheet ja toiminnot? Kenen kanssa työskennellään ja miten? Tukitoiminta?

Arviointi tai perustelu

Tukikysymyksiä:

- Miksi työmallia tarvitaan? Mitä odotettiin mallilta?
- Mitä on saavutettu? Tuloksia? Mitä muutoksia on tehty? Onko koettu myönteisinä/kielteisinä? Miksi?
- Miten käytäntö on arvioitu, mitkä eri vaiheet sisältyivät siihen ja miten toteutettiin? Mitkä ovat tuloskriteerit? Mitä arviointimenetelmiä käytettiin?

Käyttöönotto

- Mitkä osat toimintaympäristössä on tärkeää kuvata, jotta muut voivat juurruttaa käytäntö?
- Mitä ovat kriittiset tekijät? Mitä tarvitaan onnistuakseen?
- Mitä tapahtuu hankkeen jälkeen? Miten mennään eteenpäin? Mitä siitä jää? Uusi työtapo, ajattelutapa, toimintamuoto?