

Nuuska-aiheisen vertaisvaikuttamistunnin kulku

Tämän materiaalin tarkoituksena on ohjata EHYT ry:n Nikotiinihankkeessa kehitetyn vertaisvaikuttamismallin toteuttamista. Vertaisohjaajat ovat vapaaehtoisia 8. tai 9. luokkalaisia oppilaita, jotka ohjaavat yhdelle tai useammalle seitsemännelle luokalle nuuskaan liittyvän oppitunnin. Tässä dokumentissa kuvataan seitsemäsluokkalaisille pidettävän tunnin kulku.

Alkuvalmistelut:

Pöytäryhmät asetellaan valmiiksi kolmeen ryhmään. Pöytäryhmien sijoittelussa kannattaa huomioida, että työpisteet on sijoitettu mahdollisimman kauas muista ryhmistä niin, että ohjaajat ovat selkä muihin ryhmiin päin. Tämä siksi, ettei videon äänet kuulu liikaa muille ryhmille.

ALOITUS (7 min.)

Kouluttaja jakaa luokkaan tulevat seitsemännen luokan oppilaat kolmeen ryhmään eli 1. 2. ja 3. pöytään. (Jako kolmeen on helppo. Tämä säästää aikaa ja vähentää epätietoisuutta siitä, mihin istua ja näin ei myöskään parhaat kaverit tule samoihin ryhmiin). Koululaukut on hyvä jättää seinän viereen niin, että ne eivät haittaa luokassa liikkumista.

Ohjaajien esittely:

- Kouluttaja kertoo, mikä on tunnin aihe ja toimintatapa:

Tunnin aiheena on nuuska ja tunnin ohjaa (tukioppilaista koostuva) vertaisohjaajien ryhmä. Tunnin aikana jokainen ryhmä käy läpi 3 eri pistettä. Ensimmäisessä ryhmässä vertaisohjaajat kertovat perustiedot nuuskasta ennen siirtymistä varsinaiseen aiheeseen. Viimeisessä ryhmässä täytetään lopuksi palautelomake.

- Ohjaajat esittelevät itsensä.
- Kouluttaja kertoo, kun on aika vaihtaa ryhmää

TYÖSKENTELY (33 min.)

Työskentelypisteitä on kolme. Ensimmäisen pisteen alussa kaikki ohjaajat käyvät läpi pienen faktaosion, joten se kestää 3 min. muita pisteitä pidempään. Muut pisteet 10 min. sisältäen vaihdon.

Ensimmäisen pisteen aloitus (kaikille yhteinen):

Tarvikkeet:

- Lappu, jossa isolla teksti NUUSKA
- Diat: "Mitä nuuska on"

Ohjaajat näyttävät lapun, jossa lukee isolla NUUSKA. Ohjaajat kysyvät, mitä oppilaat tietävät nuuskasta. Oppilaat saavat vastata vapaasti. Tähän varataan aikaa noin 1 min. Tämän jälkeen ohjaajat lukevat diat "Mitä nuuska on". Tähän varataan n. 2 min. Näin varmistetaan, että tunnille osallistuvat saavat perustiedot nuuskasta.

Siirrytään työpisteen tehtäviin:

Jokaisessa ryhmässä on 10 minuuttia aikaa käydä työpisteen asiat läpi. Kouluttaja seuraa ajan kuluja ja ilmoittaa kun on aika vaihtaa työpistettä.

Palaute (5 min.)

- Viimeisen ryhmän kohdalla työpisteen lopuksi täytetään palautelomake, jonka kouluttaja jakaa. Tähän käytetään 5 minuuttia. Vertaisohjaajat kertovat ryhmälleen, että lopuksi jokainen täyttää itsekseen ja rauhassa palautelomakkeen. Ohjeistetaan kääntämään palautelomake nurinpäin, kun se on valmis. Ohjaajat täyttävät oman palautelapun. Kun kaikkien ryhmien oppilaat ovat kirjoittaneet palautteen kiittää jokainen vertaisohjaaja omaa ryhmäänsä. (Ohjaajat jakavat pienet palkinnot)