

**Osatyökykyisille
tie työelämään**

**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

Kaikkien työpanosta tarvitaan

OTE



KP OTE

Opinnoista töihin

Osatyökykyisille
tie työelämään



Kaikkien työpanosta tarvitaan

OTE



KP OTE Opinnoista töihin

Opiskelijan Oma Tie Työhön- toimintamalli

KP OTE- hankkeen tavoitteet

- KP OTE- hankkeen päätavoite on sovittaa yhteen eri organisaatioiden toimintaa ja koordinoida niistä johdonmukaisia ja selkeitä toimintamalleja parantamaan osatyökykyisten kuntalaisten osallisuutta työelämässä ja sosiaalisissa yhteisöissä.
- Alkukartoituksen myötä esiin nousseet tärkeimmät kehittämisen kohteet Opinnoista töihin- teemassa:
 - Eri palvelujen ja yhteistyötahojen parempi tunteminen
 - Oikeanlaisen palvelun oikea-aikainen tarjoaminen opiskelijalle
 - Yhteistyön ja tiedonkulun parantaminen eri tahojen välillä

Oma Tie työhön- toimintamallin pilotoinnin esittely

- Oma Tie Työhön-ryhmä: Kiinteä moniammatillinen ryhmä, joka kokoontuu opintojen niveltymisvaiheessa ja laatii opiskelijan kanssa yhteisen asiakassuunnitelman työllistymisen tukemiseksi.
- Asiakas on ammattiin valmistuva opiskelija, joka tarvitsee erityistä tukea työelämään siirtymisessään.
- Suunnitelmaan kirjataan opiskelijan omat tarpeet ja tavoitteet, sekä tukitoimet ja palvelut, joilla häntä tuetaan opintojen jälkeen. Suunnitelmassa sovitaan vastuhenkilö, joka vastaa seurannasta.

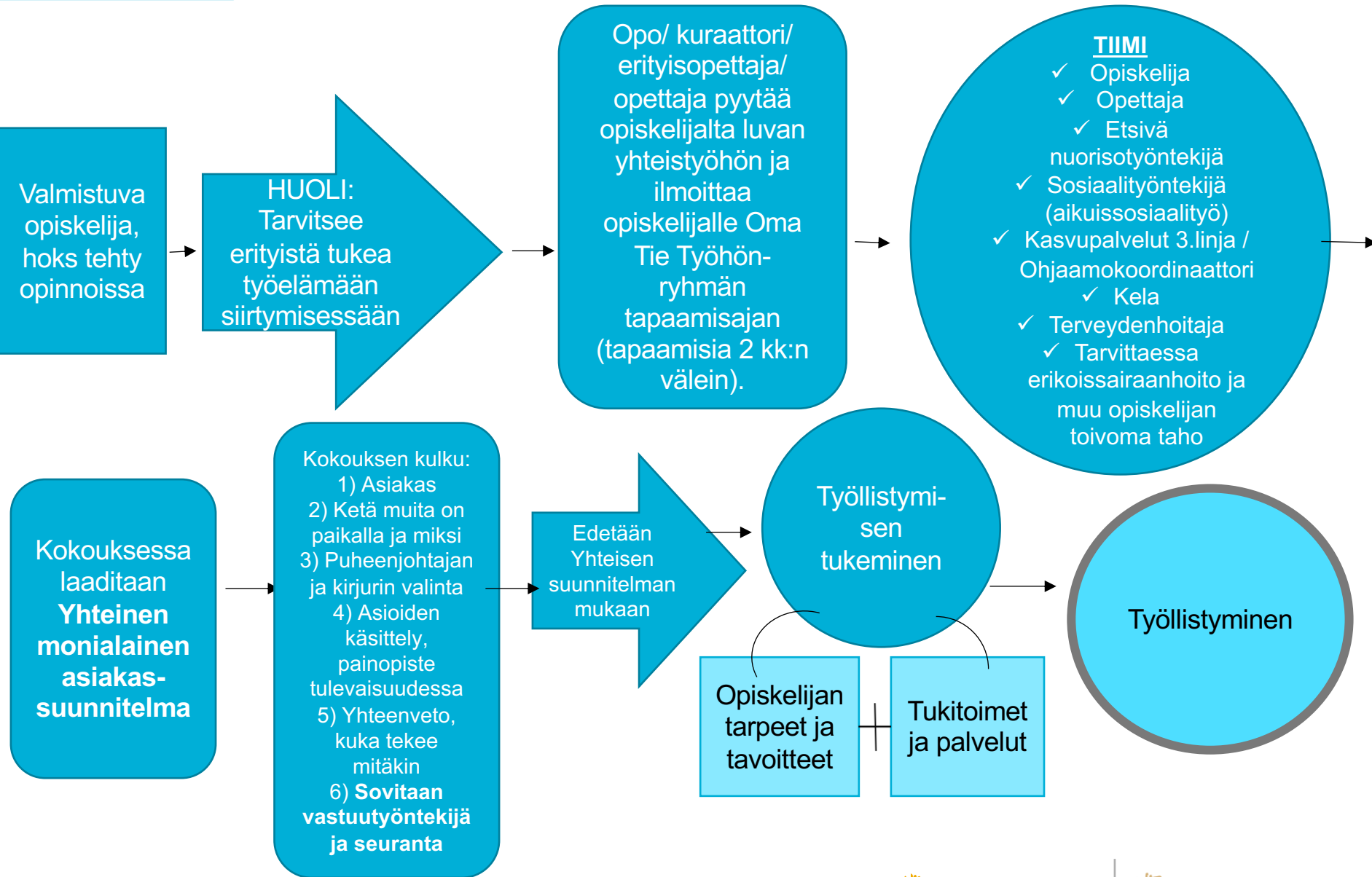
Opiskelijan Oma Tie Työhön- toimintamallin pilotoinnin esitt

- Käytännön kulku: Huoli herää, on poissaoloja, opinnoissa haasteita, epäily erityisen tuen tarpeesta -> Opettaja, opo, kuraattori tai erityisopettaja keskustelelee opiskelijan kanssa, pyytää luvan yhteistyöhön ja varaa opiskelijalle ajan seuraavaan Oma Tie Työhön- ryhmän tapaamiseen.
- Käytössä on myös kyselylomake opiskelijan työllistymisessä tarvitsemasta tuesta. Lomaketta voi käyttää keskustelun avaamisen tueksi ja opiskelijan oman arvion saamiseksi.
- Ryhmä koostuu seuraavista tahoista: opiskelija, oppilaitoksen edustaja, etsivä nuorisotyöntekijä, sosiaalityöntekijä (aikuissosiaalityö), ohjaamokoordinaattori / Kasvupalvelut, Kela, terveydenhoitaja, sekä tarvittaessa erikoissairaanhoido ja muu opiskelijan toivoma taho.

Toimintamallin tavoite

- Tavoitteena on parantaa yhteistyötä eri tahojen välillä, taata opiskelijalle oikea tuki oikeaan aikaan sekä tukea häntä työllistymisessä.
- Toimintamalli otetaan osaksi työikäisten monialaista palvelumallia Keski-Pohjanmaalla.

Opiskelijan oma tie työhön- toimintamalli



Vastuut

Kaikkien tahojen vastuulla ovat:

Osallistuminen Oma Tie Työhön- ryhmään

Monialaisen yhteisen asiakassuunnitelman laatiminen yhdessä opiskelijan kanssa

Vastuutahon sopiminen

Yhteisen suunnitelman noudattaminen

Oppilaitoksen vastuulla on:

Opiskelijan palvelutarpeen tunnistaminen, apuna Oma Tie Työhön- kyselylomake

Opiskelijan työllistymisen tukea koskevan tiedon siirto, ryhmään mukaan opiskelijan tunteva henkilö

Varmistaa, että opiskelija ilmoittautuu Kasvupalveluihin työnhakijaksi

Sosiaalitoimen, terveydenhoitajan, etsivä nuorisotyöntekijän ja Kelan vastuulle kuuluu:

Etsivä nuorisotyöntekijä huolehtii, että tiimin kokoontumisaika on sovittu ja ilmoittaa, jos tapaamista ei tarvitakaan (jos ei asiakkaita), ilmoittaen samalla seuraavan ajan. Etsivä nuorisotyöntekijä toimii yhteyshenkilönä, johon oppilaitos on yhteydessä mikäli on tarve kokoontua kiinteiden aikojen lisäksi

Opiskelijan jatkopolun palveluiden varmistaminen valmistumisen jälkeen, jos opiskelija tarvitsee ensisijaisesti muita, kuin kasvupalveluita

Kasvupalveluille kuuluu:

Työllistymisen tuen palveluiden tarjoaminen, kuten räätälöity työhönvalmennus

Osaamisen ja palvelutarpeen tunnistaminen valmistumisen jälkeen

Työllistymisen tukemiseen liittyvä yhteistyö oppilaitoksen kanssa

Opiskelijan ohjaaminen avoimille työmarkkinoille

Palautetta pilotoinnista ja jatkosuunnitelma

- Ryhmän kokoontumiset olivat onnistuneita ja yhteisen suunnitelman teko sujuvaa, kun koolla oli moniammatillinen tiimi, eikä oltu yksin tilanteessa.
- Tärkeimmiksi hyödyiksi koettiin vastuuhenkilön nimeäminen ja asiakkaan saama hyvä palvelu.
- Koettiin, että jokainen mukana ollut organisaatiotaho hyötyi/ tulee hyötymään yhteisestä suunnitelmasta, tämä voi säästää aikaa ja vaivaa jatkossa, ja auttaa asiakasta saamaan oikeaa palvelua.

Palautetta pilotoinnista ja jatkosuunnitelma

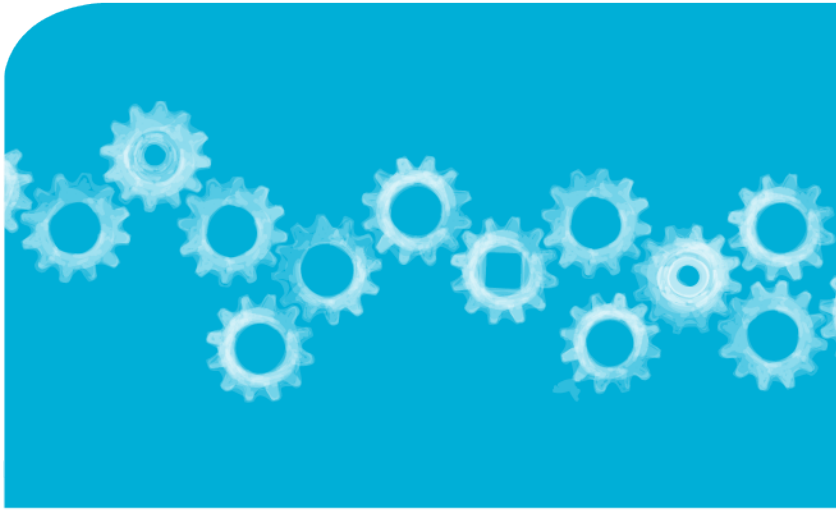
- Te- palvelujen, jatkossa Kasvupalveluiden mukanaolo tiimissä koettiin erittäin tärkeäksi. Kasvupalveluissa käytiin keskustelua osallistumisesta / tehtävien jaosta ja päädyttiin ratkaisuun, jossa 3.palvelulinjan työntekijä ottaa päävastuun tiimiin osallistumisesta. Tieto menee myös Ohjaamokoordinaattorille, joka osallistuu tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan.
- Ryhmään kaivattiin terveydenhoitajaa. Kaksi terveydenhoitajaa oli palautekeskustelussa mukana ja sovittiin, että jatkossa toinen heistä kuuluu tiimiin.
- Palaveripaikkana koulu oli erinomainen; opiskelijalle helppo ja tuttu paikka ja ns. puolueeton myös ryhmän jäsenille, vastuu oli selkeästi yhteinen.

Palautetta pilotoinnista ja jatkosuunnitelma

- Jatkossa sovitaan säännölliset tapaamiset kahden kk:n välein. Tällöin opiskelija on helppo ohjata aina seuraavaan sovittuun tapaamiseen (valmistuvia opiskelijoita on pitkin vuotta).
- Etsivä nuorisotyöntekijä toimii yhteyshenkilönä, joka huolehtii, että kokoontumisaika on sovittu ja ilmoittaa, jos tapaamista ei tarvitakaan (jos ei asiakkaita). Hän toimii myös yhteyshenkilönä, johon oppilaitos on yhteydessä mikäli on tarve kokoontua ylimääräinen kerta kiinteiden aikojen lisäksi.
- Oppilaitoksen yhteyshenkilöksi ryhmään nimettiin Oppilashuollon koordinaattori.

Oma Tie Työhön- ryhmän jäsenet

- 1) Opiskelija
 - 2) Oppilaitoksen edustaja (tilanteen mukaan, opiskelijan parhaiten tunteva henkilö)
 - 3) Kela
 - 4) Etsivä nuorisotyö
 - 5) Aikuissosiaalityö
 - 6) Kasvupalvelut / Ohjaamo
 - 7) Terveystenhoitaja
-
- Yhteyshenkilö oppilaitoksessa Oppilashuollon koordinaattori



Osatyökykyisille
tie työelämään



Kaikkien työpanosta
tarvitaan

OTE

KP OTE Opinnoista töihin

Tinna Roiha
tinna.roiha@soite.fi

stm.fi/ote
#OTEhanke
#kärkihanke