

Osatyökykyisille
tie työelämään

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE

Kaikkien työpanosta tarvitaan

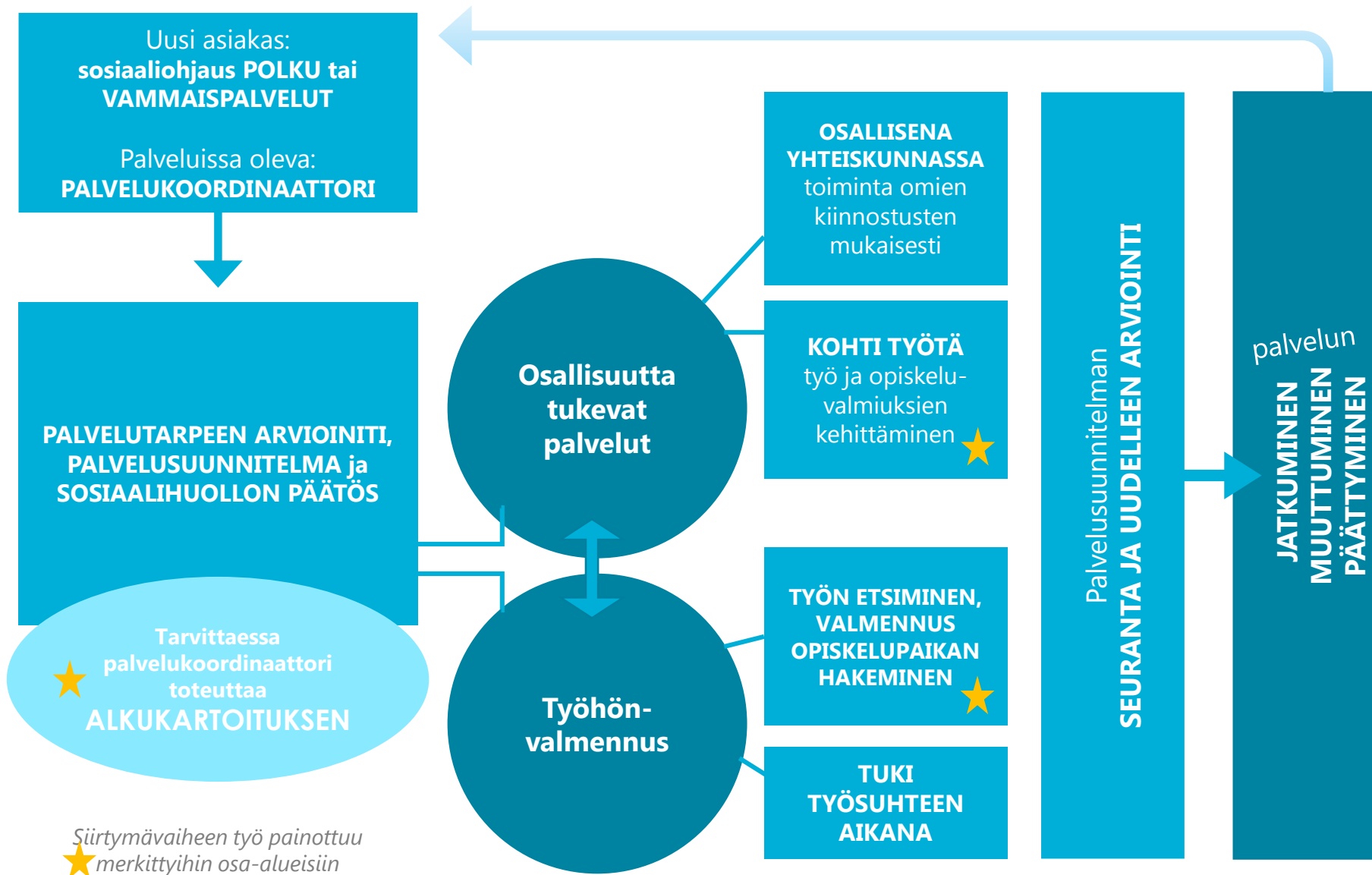
OTE

SIIRTYMÄVAIHEEN TYÖPARI

Suuntakaksikko

Toimintamalli osallisuuteen ja työllistymiseen

PÄHEE OTE – OPINNOISTA TÖIHIN



*Siirtymävaiheen työ painottuu
★ merkittyihin osa-alueisiin*

MIHIN TARPEESEEN HAETTU RATKAISUA?

Päijät-Hämeen hyvinvointikuntayhtymän vammaispalveluissa huomattu tarve oppilaitosyhteistyön kehittämiseen ja tiivistämiseen sekä tähän liittyvän työntekijätönten kuvan mallintamiseen.

KEHITTÄMISEN TARPEET:

- Asiakkaan siirtymävaiheisiin liittyvän ohjauksen ja tuen vahvistuminen
- Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan varhaisempi kontaktointi opintojen päätösvaiheessa
- Palvelujen parempi tunteminen alueellisesti sekä toimijoiden yhteistyön ja tiedottamisen vahvistaminen



- **Siirtymävaiheen tuki** on suunnitelmallinen toimintatapa ohjata opiskelijan muutosvaihetta opinnoista työelämään, opintojen pariin tai työllisyyttä ja osallisuutta tukeviin palveluihin
- Oppilaitos yhteistyön toteutuksesta vastaa vammaispalveluiden päiväaikaisissa toiminnoissa jatkossa työpari palvelukoordinaattori ja nimetty ohjaaja, **suuntakaksikko**
- Suuntakaksikon työtehtäviä on avattu **vuosikellon** muodossa
 - tehtävien syklimäisyys ja painotus tiettyihin vuodenaikoihin
 - selkeyttää esim. esimiestyön henkilöstösuunnittelua
 - vuosikello on työntekijän väline selkeyttää omaa työnkuvaansa
- Asiakkaiden siirtymävaiheissa korostuu **palveluohjauksen rooli**
 - vuosikellon avulla kirkastetaan työnjakoa palveluohjauksen kanssa (sosiaalityöntekijät ja sosiaaliohjaajat)

SUUNTAKAKSIKON VUOSIKELLO

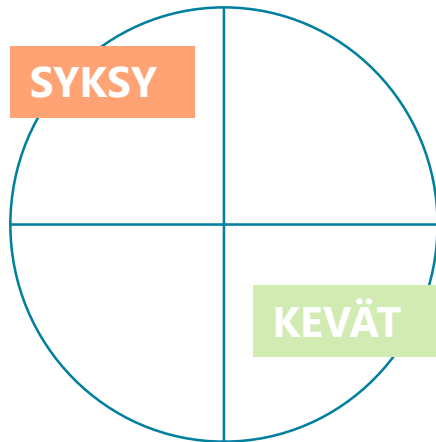
- ✓ Seuraavan lukuvuoden aikana valmistuvien opiskelijoiden jatkosuunnitelmiin osallistuminen
- ✓ Opiskelijan oman tietopankin toteutuksen varmistaminen
- ✓ Tarvittaessa osaamisen kartoitus oppilaitoksista siirtyvien opiskelijoiden kanssa
- ✓ Vanhempainiltoihin ja yhteistyöfoorumiin osallistuminen
- ✓ Palveluohjauksen kanssa käytännön toimista sopiminen
- ✓ Esimiesten, tiimivastaavien ja työhönvalmennuksen kanssa säännöllinen yhteistyö
- ✓ Kasvupalvelujen kontaktointi



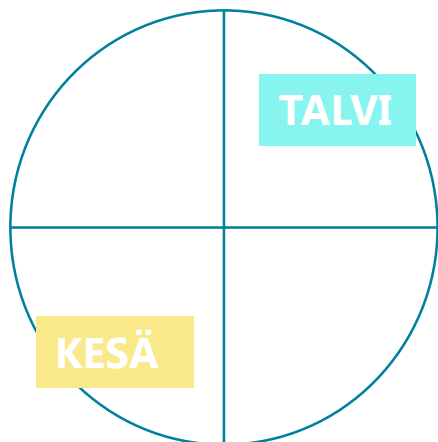
- ✓ Kasvupalvelujen kontaktointi: kevään tapahtumat / osallistujat
- ✓ Yhteistyö asumispalveluiden kanssa
- ✓ Tulevan toimikauden suunnittelu

- ✓ Seuraavan toimintakauden suunnittelu

- ✓ Seuraavan lukuvuoden aikana valmistuvien opiskelijoiden jatkosuunnitelmiin osallistuminen
- ✓ Opiskelijan oman tietopankin toteutuksen varmistaminen
- ✓ Tarvittaessa osaamisen kartoitus oppilaitoksista siirtyvien opiskelijoiden kanssa
- ✓ Vanhempainiltoihin ja yhteistyöfoorumiin osallistuminen
- ✓ Palveluohjauksen kanssa käytännön toimista sopiminen
- ✓ Esimiesten, tiimivastaavien ja työhönvalmennuksen kanssa säännöllinen yhteistyö
- ✓ Kasvupalvelujen kontaktointi



- Siirtymävaiheen työ oppilaitosten kanssa painottuu kevääseen ja syksyyn
 - > uuden ammatillisen reformin myötä työ jakautuu tasaisemmin ympäri vuotta oppilaitosten jatkuvan hakua-ajan myötä
- Palvelukoordinaattori osallistuu palveluohjauksen palaveriin
 - > palveluohjauksen yhdyshenkilön nimeäminen
- Asiakastapaamisissa sovitaan opiskelijan/asiakkaan asioiden kirjaamisesta ja tiedon siirtymisestä
 - Kirjaamisessa haasteena yhteisen kirjaamisalustan puuttuminen eri toimijoiden välillä
- Opiskelijan oman tietopankin kokoamisessa voidaan hyödyntää esim.
 - Book creator e-kirja, valokuvat, videointi ja ratkaisukeskeiseen työskentelytavan jana
 - Opiskelijan oma tietopankki siirtymävaiheiden asiakastapaamisissa ja palvelusuunnitelman laadinnassa
- Osaamisen kartoitus asiakkaan urapolun selkeyttämisen tarpeeseen
 - Käyttöön otettu: Ohjaten uralle! -kysely, Työelämävalmiuksien itsearviointi ja Ratkes-jana
 - Osaamisen kartoitus täydentää palvelusuunnitelmaa



- Talvella ja kesällä työkuvassa painottuu suunnittelu ja verkostojen kartoittaminen sekä yksilölliset asiakastapaamiset
- Henkilökohtaisissa (verkosto)tapaamisissa hyödynnetään tarvittaessa teknologiaa (esim. skype)
 - Huomioitava tietoturva
- Suunnittelutyö tehdään tiiviissä yhteistyössä opiskelijoiden/asiakkaiden ja eri toimijoiden välillä
 - Erityisesti huomioitava palveluohjauksen rooli ja asiakkaan asumisesta vastaavien tahojen osallistuminen
 - Luonnollista yhteistyötä opiskelijoiden, vammaispalveluiden ja muiden toimijoiden välille saadaan toteutettua erilaisten opintoprojektien kautta (esim. Pop up - tapahtumat)
- Erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita ohjataan käyttämään yleisiä työllistymisen palveluja
 - Tarvittava yksilöllinen tuki järjestetään esim. työhönvalmennuksella

MIKÄ TULEE MUUTTUMAAN?

- Ennakoidumpaa ja suunnitelmallisempaa uravalmennusta tai siirtymistä työllistymistä ja osallisuutta tukeviin palveluihin
- Yksilöllisten tarpeiden huomioiminen vahvistuu
- Päällekäisien työtehtävien määrä vähenee
- Työnkuvat selkeytyvät
- Yhteistyö ja toimijaverkostojen hyödyntäminen kasvaa

