

Koonti OOTA-hankkeen loppukyselystä

JOHDANTO

POKAN OOTA - Opiskelija opiskelijan tukena arjessa -hanke päättyy 31.12.2020. Keräsimme palautetta Karelia-ammattikorkeakoulun opiskelijoilta hankkeen konkreettisista toimista loppukyselyn muodossa. Loppukysely toteutettiin OOTA-hankkeen tulosten arvioimisen tueksi.

Kysely oli auki 7.12. klo 9.00 -14.12. klo 15.00 ja se lähetettiin opiskelijoiden sähköpostiin. Kyselyyn vastattiin anonymisti. Vastaukset käsiteltiin luottamuksellisesti. Kyselyn päätteeksi vastaajat pystyivät osallistumaan arvontaan erillisellä lomakkeella, johon jätettyjä yhteystietoja ei voida yhdistää palautekyselyn vastauksiin.

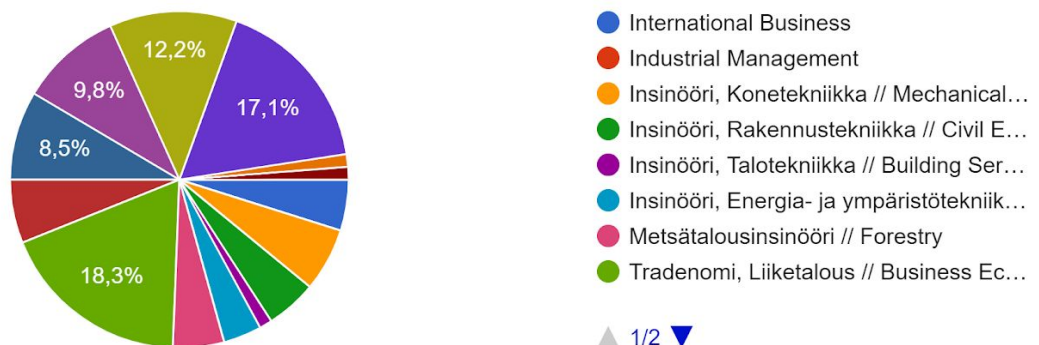
Vastauksia saatiin 82 kappaletta. Kyselyyn sai vastata suomeksi tai englanniksi. Osa kysymyksistä oli pakollisia (merkitty*) ja osa vapaavalintaisia. Kyselyssä oli monivalinta-, kyllä/ei-, skaala-, avoimia sekä yksittäisvalintakysymyksiä. Kysymykset oli jaoteltu neljään eri teemaan: taustakysymykset, OOTA-hankkeen toiminnan hyödyllisyys, OOTA-hankkeen toiminnan tavoitettavuus sekä lisäkysymyksiä OOTA-hankkeen toiminnasta.

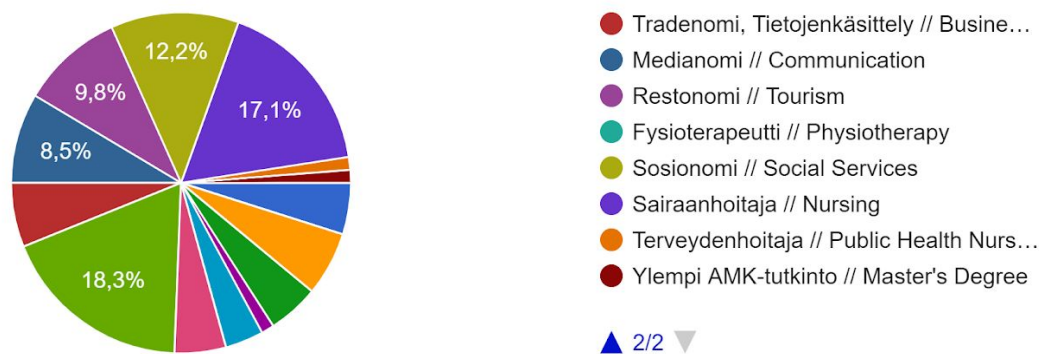
Taustakysymykset

1. Mitä alaa opiskelet?*

Mitä alaa opiskelet? // What are you studying?

82 vastausta





Vastaajista eniten opiskelee liiketalouden tradenomiksi (15 vastaajaa). Toiseksi eniten vastaajista opiskelee sairaanhoitajaksi (14 vastaajaa) ja kolmanneksi eniten sosionomiksi (10 vastaajaa).

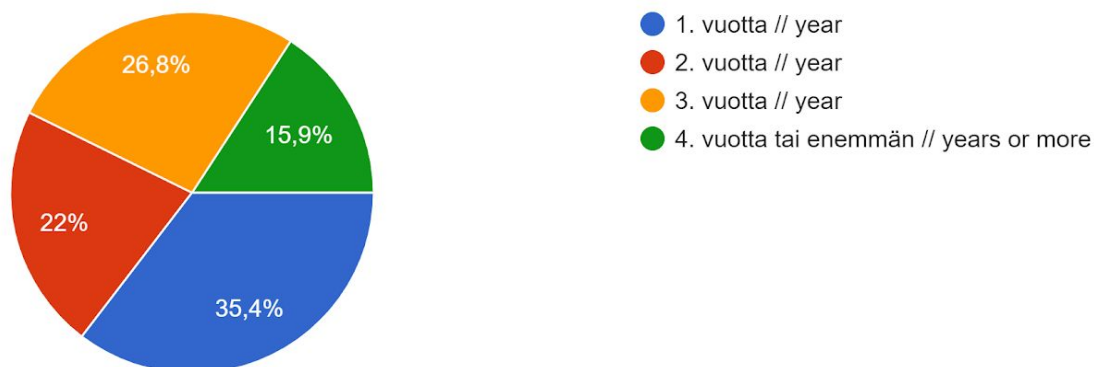
Vastaajista loput opiskelee restonomiksi, (8 vastaajaa), medianomiksi (7 vastaajaa), konetekniikan insinööriksi (5 vastaajaa), tietojenkäsittelyn tradenomiksi (5 vastaajaa), International Business -tutkintoa (4 vastaajaa), rakennustekniikan insinööriksi (4 vastaajaa), metsätalousinsinööriksi (4 vastaajaa), energia- ja ympäristötekniikan insinööriksi (3 vastaajaa), talotekniikan insinööriksi (1 vastaaja), terveydenhoitajaksi (1 vastaaja) ja ylempää AMK-tutkintoa (1 vastaaja).

Vastaajista kukaan ei opiskele Industrial Management -tutkintoa tai fysioterapeutiksi.

2. Minkä vuoden opiskelija olet?*

Minkä vuoden opiskelija olet? // What year's student are you?

82 vastausta



- 29 vastaajaa on 1. vuoden opiskelijoita.
- 18 vastaajaa on 2. vuoden opiskelijoita.
- 22 vastaajaa on 3. vuoden opiskelijoita.
- 13 vastaajaa on 4. tai sitä useamman vuoden opiskelijoita.

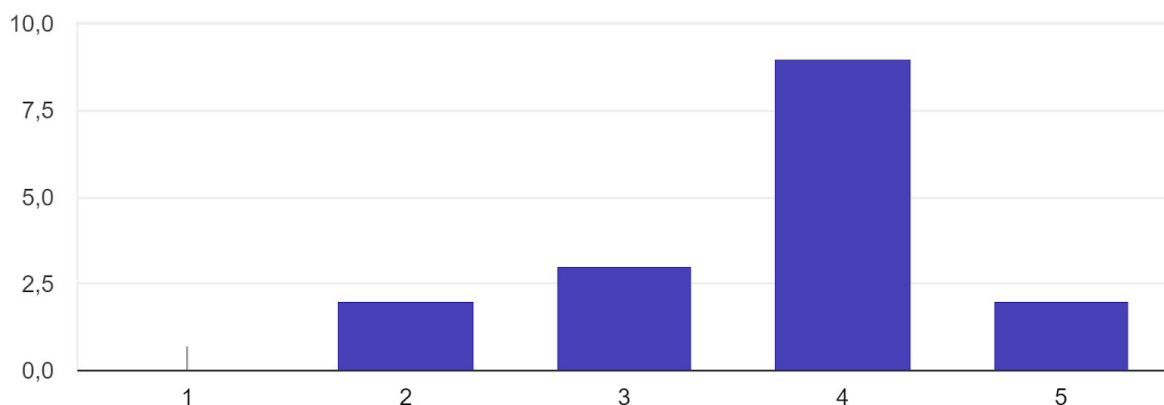
OOTA-hankkeen toiminnan hyödyllisyys

1. Oletko osallistunut OOTA-hankkeen etätoimintaan?*

Kyselyssä OOTA-hankkeen etätoiminta määriteltiin seuraavasti: Päivittäiset kahvihetket POKAn Discordissa, Keskiviikon kyselykahvit POKAn Discordissa, IntoAfter POKAn Discordissa, Kesän opintopiirit POKAn Discordissa, Alakohtaiset pulinat POKAn Discordissa, Etälenkit POKAn Discordissa, Suuntana työelämä -webinaarit (heinä-elokuu 2020), Kriisit ja niistä selviytyminen -webinaari (23.11.) & Etäkokkailut Marttojen kanssa (heinäkuu 2020).

- 12 vastaajaa (14,6%) kertoi osallistuneensa OOTA-hankkeen etätoimintaan.
- 64 vastaajaa (78%) kertoi, ettei ole osallistunut OOTA-hankkeen etätoimintaan.
- 6 vastaajaa (7,3%) ei osannut sanoa, onko osallistunut OOTA-hankkeen etätoimintaan.

2. Jos vastasit kyllä, miten hyödylliseksi koit toiminnan itsellesi?



12 vastaajaa kertoi osallistuneensa OOTA-hankkeen etätoimintaan. Etätoiminnan hyödyllisyyttä itselle arvioi 16 vastaajaa.

- 1: en lainkaan hyödylliseksi, ei vastauksia
 - 2: vähän hyödylliseksi, 2 vastausta
 - 3: en osaa sanoa, 3 vastausta
 - 4: hyödylliseksi, 9 vastausta
 - 5: erittäin hyödylliseksi, 2 vastausta
-
- 11 vastaajaa (16 vastaajasta) koki OOTA-hankkeen etätoiminnan itselleen hyödylliseksi tai erittäin hyödylliseksi.
 - 3 vastaajaa (16 vastaajasta) ei osannut sanoa, oliko OOTA-hankkeen etätoiminta ollut itselle hyödyllistä.
 - 2 vastaajaa (16 vastaajasta) koki OOTA-hankkeen etätoiminnan itselleen vähän hyödylliseksi tai ei lainkaan hyödylliseksi.

3. Jos vastasit ei, miksi et kokenut etätoiminnan olevan sinulle hyödyllistä?

64 vastaajaa kertoi, ettei ole osallistunut OOTA-hankkeen etätoimintaan. Toiminnan hyödyllisyyttä itselle avoimilla vastauksilla arvioi 42 vastaajaa.

Toimintaa ei koettu hyödylliseksi, koska osallistumista etänä ei koettu itseään hyödyttäväksi, toimintaa ei koettu itselle tarpeelliseksi, toiminta ei ole kiinnostanut tai toimintaan osallistumiseen ei ollut aikaa.

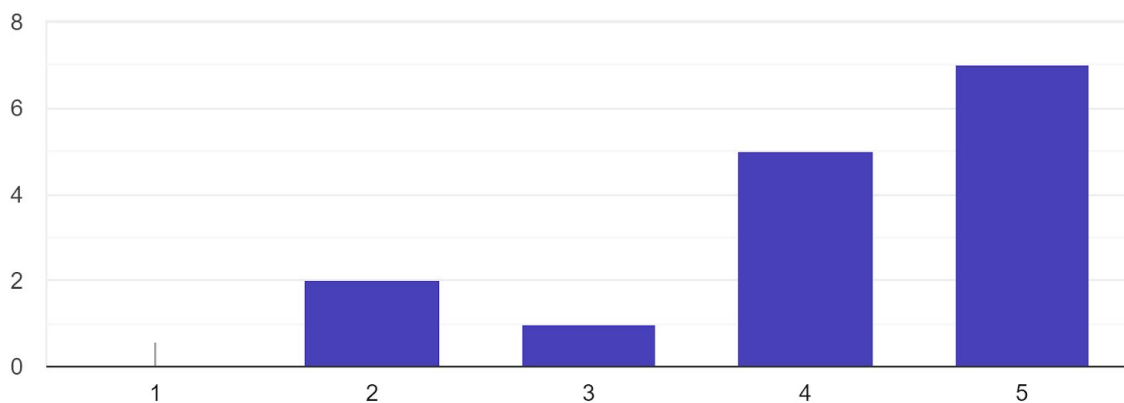
Kysymyksen avoimissa vastauksissa nousi myös esiin, että osa vastaajista koki osallistumisen olleen vaikeaa. Syitä tähän olivat osallistumiseen koettu korkea kynnys, Discordin käyttö etätoiminnan alustana, epätietoisuus etätoiminnoista, etätoiminnan sisältö ei houkutellut osallistumaan sekä etätoiminnan aikataulut.

4. Oletko osallistunut OOTA-hankkeen opintoja tukevaan toimintaan?*

Kyselyssä OOTA-hankkeen opintoja tukeva toiminta määriteltiin seuraavasti: Into-illat, IntoFun retket, IntoSport toiminnat, Valokuvasuunnistus (kesä 2020), Valokuvasuunnistus vol2 (syksy 2020) & Rästitalkoot.

- 12 vastaajaa (14,6%) kertoi osallistuneensa OOTA-hankkeen opintoja tukevaan toimintaan.
- 68 vastaajaa (82,9%) kertoi, ettei ole osallistunut OOTA-hankkeen opintoja tukevaan toimintaan.
- 2 vastaajaa (2,4%) ei osannut sanoa, onko osallistunut OOTA-hankkeen opintoja tukevaan toimintaan.

5. Jos vastasit kyllä, miten hyödylliseksi koit toiminnan itsellesi?



12 vastaajaa kertoi osallistuneensa OOTA-hankkeen opintoja tukevaan toimintaan. Opintoja tukevan toiminnan hyödyllisyyttä itselle arvioi 15 vastaajaa.

- 1: en lainkaan hyödylliseksi, ei vastauksia
 - 2: vähän hyödylliseksi, 2 vastausta
 - 3: en osaa sanoa, 1 vastaus
 - 4: hyödylliseksi, 5 vastausta
 - 5: erittäin hyödylliseksi, 7 vastausta
-
- 12 vastaajaa (15 vastaajasta) koki OOTA-hankkeen opintoja tukevan toiminnan itselleen hyödylliseksi tai erittäin hyödylliseksi.
 - 1 vastaaja (15 vastaajasta) ei osannut sanoa, oliko OOTA-hankkeen opintoja tukeva toiminta ollut itselle hyödyllistä.
 - 2 vastaajaa (15 vastaajasta) koki OOTA-hankkeen opintoja tukevan toiminnan itselleen vähän hyödylliseksi tai ei lainkaan hyödylliseksi.

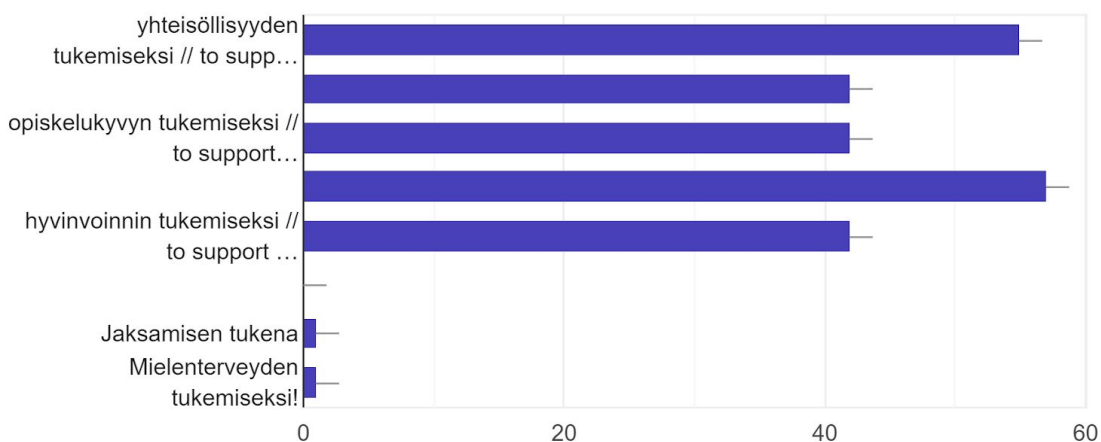
6. Jos vastasit ei, miksi et kokenut opintoja tukevan toiminnan olevan sinulle hyödyllistä?

68 vastaajaa kertoi, ettei ole osallistunut OOTA-hankkeen opintoja tukevaan toimintaan. Toiminnan hyödyllisyyttä itselle avoimilla vastauksilla arvioi 41 vastaajaa.

Toimintaa ei koettu hyödylliseksi, koska toimintaa ei koettu itselle tarpeelliseksi, osallistumista ei koettu itseään hyödyttäväksi, toiminta ei ole kiinnostanut, sitä ei ole muistettu ajoissa tai toimintaan osallistumiseen ei ollut aikaa.

Kysymyksen avoimissa vastauksissa nousi myös esiin, että osa vastaajista koki osallistumisen olleen vaikeaa. Syitä tähän olivat osallistumisen korkea kynnyks mm. koronarajoitusten tai osallistumista edellyttävien toiminnallisten ohjeiden takia, epätietoisuus toiminnasta, toiminnan sisältö ei herättänyt mielenkiintoa sekä toiminnan aikataulut.

7. Etätoiminta on mielestäni tärkeää opiskelijoiden... * (monivalinta)



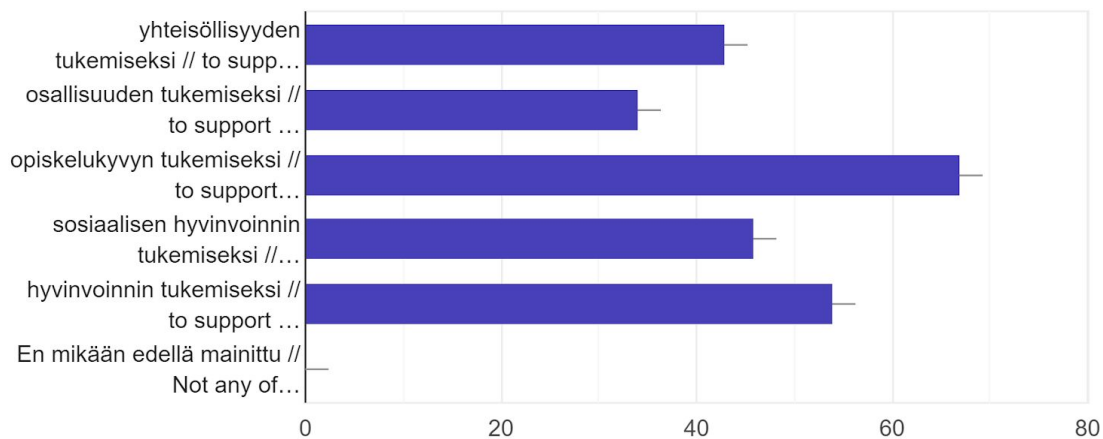
Vastaajien mielestä etätoiminta on tärkeää opiskelijoiden

- sosiaalisen hyvinvoinnin tukemiseksi. (57 vastausta)
- yhteisöllisyyden tukemiseksi. (55 vastausta)
- osallisuuden tukemiseksi. (42 vastausta)
- opiskelukyvyn tukemiseksi. (42 vastausta)
- hyvinvoinnin tukemiseksi. (42 vastausta)

Vastaajista kukaan ei ollut sitä mieltä että toiminta ei olisi tärkeää edellä mainittujen syiden takia.

Vastaajista etätoiminta on tärkeää myös opiskelijoiden jaksamisen tukena (1 vastaus) sekä mielenterveyden tukemiseksi (1 vastaus).

8. Opintoja tukeva toiminta on mielestäni tärkeää opiskelijoiden...* (monivalinta)



Vastaajien mielestä opintoja tukeva toiminta on tärkeää on tärkeää opiskelijoiden

- opiskelukyvyn tukemiseksi. (67 vastausta)
- sosiaalisen hyvinvoinnin tukemiseksi. (46 vastausta)
- hyvinvoinnin tukemiseksi. (54 vastausta)
- yhteisöllisyyden tukemiseksi. (43 vastausta)
- osallisuuden tukemiseksi. (34 vastausta)

Vastaajista kukaan ei ollut sitä mieltä että toiminta ei olisi tärkeää edellä mainittujen syiden takia.

9. Halutessasi voit kertoa kokemuksiasi ja ajatuksiasi OOTA-hankkeen toiminnasta.

11 vastaajaa vastasi avoimella vastauksella.

Vastaajat pitivät toimintaa ja sen järjestämistä tärkeänä. Vastaajat kertoivat, että etä- ja kasvoikkain tapahtuva toimintaa ovat molemmat tärkeää. Vastaajat kertovat,

että hankkeen toiminnot vaikuttavat tärkeiltä ja hyödyllisiltä. Vastaajat kertovat kokemuksiaan toimintaan osallistumisesta:

“Issikkaratsastus oli aivan ihana, en olisi muuten ikinä varmaan päässyt sinne. Upeaa, että tällaista voidaan järjestää ja vielä että se on opiskelijoille ilmaista!! KIITOS.”

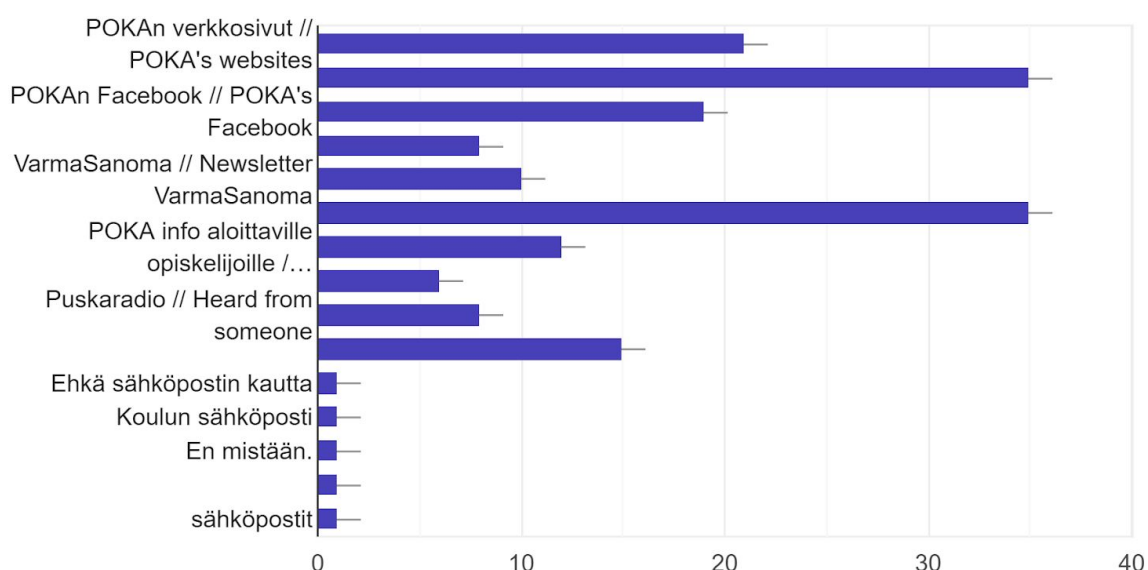
“Yhdessä tekeminen on aina mukavaa ja arkea piristävää toimintaa. Peukut.”

“Mielestäni voi jopa puhua edelläkävystä toiminnasta, varmasti tällainen tulee olemaan isompi juttu tulevaisuudessa. Lisäksi aktiviteetit olleet hauska ja soveltavia.”

Yksi vastaaja kertoo, että kyselyn pohjalta hän haluaa tulevaisuudessa osallistua mukaan toimintaan. Vastaajat toivovat, että tulevista hankkeista tiedotettaisiin opiskelijoita enemmän. Vastaajat kertovat, että on hienoa nähdä konkreettisesti tiedotusta mm. POKAn Instagramissa.

OOTA-hankkeen toiminnan tavoitettavuus

1. Mistä olet saanut tietoa OOTA-hankkeesta?* (monivalinta)



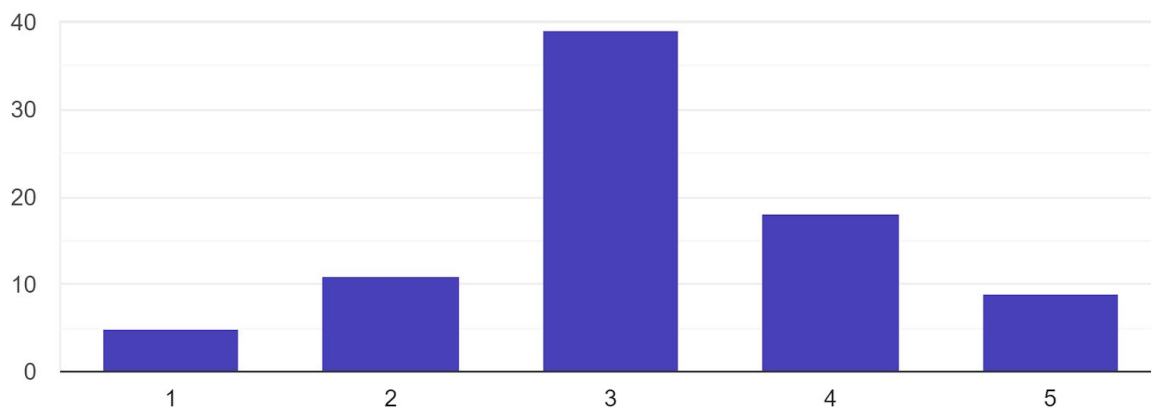
- POKAn Instagram (35 vastausta)
- Karelia-ammattikorkeakoulun uutiskirje Kyyhky (35 vastausta)
- POKAn verkkosivut (21 vastausta)
- POKAn Facebook (19 vastausta)
- POKA info aloittaville opiskelijoille (12 vastausta)
- POKAn uutiskirje VarmaSanoma (10 vastausta)
- POKAn Discord (8 vastausta)
- Puskaradio (8 vastausta)
- Kampusjulisteet (6 vastausta)
- Sähköposti (3 vastausta)
- Karelia-ammattikorkeakoulun Pakki, etusivu (1 vastaus)

Vastaajat kertoivat myös, etteivät ole saaneet tietoa mistään edellä mainituista lähteistä (16 vastausta).

2. Kuinka helppoa OOTA-hankkeen toimintaan on ollut osallistua?*

Kuinka helppoa OOTA-hankkeen toimintaan on ollut osallistua? // How easy has it been to participate in the OOTA-projects actions?

82 vastausta



- 1: erittäin vaikeaa, 5 vastausta
- 2: vaikeaa, 11 vastausta
- 3: en osaa sanoa, 39 vastausta
- 4: helppoa, 18 vastausta
- 5: erittäin helppoa, 9 vastausta

- 27 vastaajaa koki OOTA-hankkeen toimintaan osallistumisen olleen helppoa tai erittäin helppoa.
- 39 vastaajaa ei osannut sanoa, kuinka helppoa OOTA-hankkeen toimintaan on ollut osallistua.
- 16 vastaajaa koki OOTA-hankkeen toimintaan osallistumisen olleen vaikeaa tai erittäin vaikeaa.

Seuraavassa kysymyksessä on tarkennettu, miksi vastaajat ovat kokeneet osallistumisen helpoksi tai vaikeaksi.

3. Mikä teki toimintaan osallistumisen helpoksi tai vaikeaksi?*

Kysymykseen vastattiin avoimella vastauksella.

Vastaajat kokivat osallistumisen olleen helppoa, koska ohjeet ja tiedottaminen oli ollut selkeää, toimintaa oli markkinoitu upeasti, mainoksissa oli kerrottu selkeästi ohjeet osallistumiseen, toiminnassa koettiin olleen matala kynnyks, ilmoittautuminen ja liittyminen toimintaan oli helppoa. Myös puskaradion kautta kuullut positiiviset asiat toiminnasta lisäsivät osallistumisen helppoutta. Vastaajat kertoivat, että toiminta ja sen sisältö oli monipuolista, kaikille sopivaa, houkuttelevaa, mukavaa, miellyttävää ja helposti saavutettavissa. Lisäksi vastaajat kertoivat osallistumisen tulleen helpoksi, koska toiminta oli ilmaista ja siihen sisältyi kyydit pidemmän matkan toimintapaikoille. Etätoiminta koettiin helpoksi osallistua etäyhteyden ja sovellusten, sekä erityisesti Discordin käytön myötä sekä toiminnan ajankohdan sopivuuden takia. Toimintaan osallistumista helpotti avoimet ja ystävälliset ohjaajat, tutut henkilöt, kavereiden kanssa yhdessä osallistuminen sekä positiivinen asenne toimintaan.

Vastaajat kokivat osallistumisen olevan vaikeaa, koska tiedottaminen ja viestintä oli puutteellista tai vähäistä. Viestintään kaivattiin enemmän informaatiota, kuten tarkempaa kuvausta hankkeen ja sen sisältämän toiminnan sisällöstä. Tieto oli ollut myös osittain vaikeasti löydettävissä. Tiedottamista kaivattiin lisää sähköpostin välityksellä. Rajoitettu osallistujamäärä hankaloitti hankkeen toimintaan osallistumista. Toiminnan sisältö ei houkuttanut tai ollut tarpeeksi mielenkiintoista. Etätoiminnassa hankalaksi koettiin Discord-palvelimen käyttö toiminnan pääsääntöisenä alustana. Osa vastaajista koki toimintaan osallistumisen vaikeaksi, koska ei tuntenut ketään osallistujista entuudestaan. Myös osallistujien vähäinen

määrä vaikeutti omaa osallistumista mukaan. Suurimmaksi haasteeksi vastaajat kertoivat aikatauluongelmat: omien aikataulujen sovittaminen oli vaikeaa hankkeen toimintojen aikataulujen kanssa.

13 vastaajaa ei osannut sanoa tai ei vastannut kysymykseen ja 8 vastaajaa kertoi, ettei osaa vastata koska ei ole osallistunut itse toimintaan.

4. Millä saisimme sinut osallistumaan toimintaan?*

Kysymykseen vastattiin avoimella vastauksella.

10 vastaajaa kertoi, että toimintojen jatkaminen entisellään tai samaan malliin kannustaa heitä osallistumaan jatkossakin toimintaan. Mm. kellonajat ja päivät sekä toiminnan sisältö oli vastaajille mieluisia.

Vastaajilta saatiin myös hyviä tulevaan toimintaan liittyviä kehitysehdotuksia. Vastaajat kertovat, että osallistuisivat mukaan toimintaan seuraavien toimenpiteiden myötä:

- tiedotuksen ja viestinnän lisäämisellä ja monipuolistamisella, näkyvämmällä markkinoinnilla, suorilla sähköposteilla, hankkeen toimien konkretisoimisella, kuvailulla ja niiden saavuttavammaksi sekä tutummaksi tekemisellä, käytännön esimerkeillä, kuten videoilla ja materiaaleilla aikaisemmasta sisällöstä, muistuttamalla toiminnoista enemmän ja aikaisemmin, toiminnan tarkoituksen selkeyttämisellä
- aikataulujen monipuolistamisella (viikonpäivät ja kellonajat): päivällä, iltapäivällä, ilta-aikaan tai viikonloppuna tapahtuvalla toiminnalla
- toimintaa tarjolla jokaiselle, aiheiden ja teemojen pohdinta ja monipuolistaminen, etätoiminnan alustan vaihtaminen tai monipuolistaminen, toiminnan sisällön mielekkääksi tekemisellä ja monipuolistamisella: vertaistukea opiskeluun, avantouinti, murhamysteeri-ilta, vaellus, kurseja, etätoiminta, hyvinvointiluennot, ulkoilua, yhteistä tekemistä, Discordin perusteet -opetusta, ratsastus, toiminnallinen tekeminen, urheiluun liittyvät tapahtumat, luontoretket, kokkausillat, yksinäisyyttä vastaan olevat kampanjat, avoimet keskustelut, kahvihetket, yhteiset nettipelit (Among Us, piirrä ja arvaa), bingo
- toiminnan kynnyksen madaltaminen: osallistujapaikkojen lisääminen, ennakkoon tutustuminen, kavereiden kanssa osallistuminen yhdessä,

toiminnan tekeminen avoimemmaksi, osallistujien henkilökohtaisempi huomioiminen, etätoimintaa kohtaan olevien ennakkoluulojen murtaminen

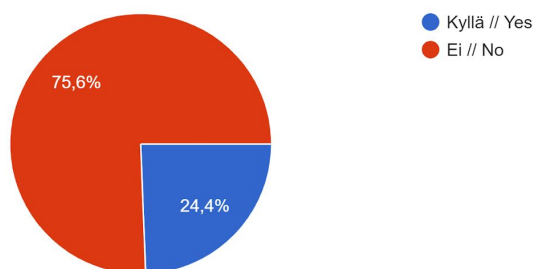
15 vastaajaa ei osannut sanoa tai ei vastannut kysymykseen. 5 vastaajaa kertoi, että ei koe toiminnan olevan itselleen hyödyllistä jatkossakaan.

Lisäkysymyksiä OOTA-hankkeen toiminnasta

1. Olen liittynyt POKAn Discord-palvelimelle kuluneen vuoden aikana.*

Olen liittynyt POKAn Discord palvelimelle kuluneen vuoden aikana. // I have joined POKA's Discord server during the past year.

82 vastausta

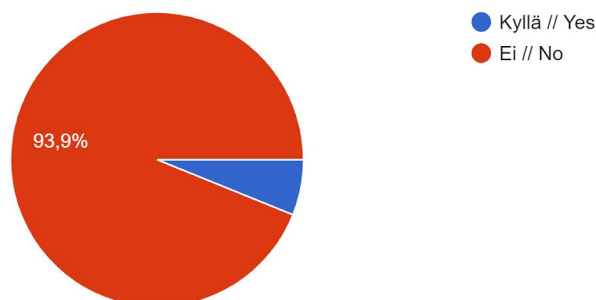


20 vastaajaa kertoi liittyneensä POKAn Discord-palvelimelle kuluneen vuoden 2020 aikana.

2. Minulla on Intopassi.*

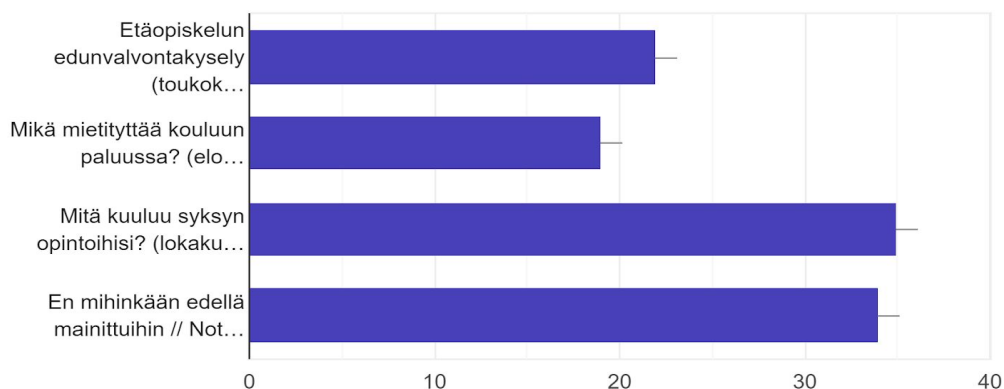
Minulla on Intopassi. // I have Intopass.

82 vastausta



5 vastaajaa kertoi omistavansa Intopassin.

3. Olen vastannut aiempiin POKAn ja OOTA-hankkeen toteuttamiin kyselyihin* (monivalinta)



Vastaajat kertoivat vastanneensa edellisiin kyselyihin seuraavasti:

- Etäopiskelun edunvalvontakysely (toukokuu 2020), 22 vastausta.
- Mikä mietityttää kouluun paluussa? (elokuu 2020), 19 vastausta.
- Mitä kuuluu syksyn opintoihisi? (lokakuu 2020), 35 vastausta.

Lisäksi

- En mihinkään edellä mainittuihin, 34 vastausta.