

Monialainen yhteistyöosaaminen ja siihen oppiminen

Taru Kekoni & Henna Saari
2.2. 2021

THL:n työpajasarja
Sote-uudistus ja sosiaalityö: Miten monialaisuutta
edistetään käytännössä?

Omatyöntekijän tehtävä osana monialaista yhteistyötä

Miksi SOKK-hanke perustettiin

”Asiakaslähtöiset palvelukokonaisuudet ja yhteinen näkemys potilaan parhaasta edellyttävät ymmärryksen rakentamista eri tieteidenalojen paradigmojen välille, moniammatillisen yhteistyön oppimista ja pääsyä monialaiseen harjoitteluun (OKM 2019a) ”

- STM ohjaa monialaisten palvelujen ja koulutuksen kehittämiseen.
- Kansallinen lääketieteen koulutuksen auditointi tunnisti monialaisen koulutuksen lisäämisen tarpeen.





Pohjois-Savon asukkaiden monenlaiset, eri sote-ammattialoille ulottuvat tarpeet haastavat laadukkaaseen ammattien väliseen työskentelyyn sekä siihen kouluttautumiseen.

Pohjois-Savossa on tärkeää huolehtia sotealojen koulutuksen vetovoimaisuudesta.



OPITAAN YHDESSÄ AMMATTILAISIKSI

www.sokk.fi  @sokkhanke  @SOKKhanke

Oppiminen monialaiseen osaamiseen

Mitä on monialainen osaaminen?	Miten siihen opitaan?
Riittävää pohjatietoa ja ymmärrystä ammatti- ja tieteenalojen eroista ja yhtäläisyyksistä (tietoperusta, toimintatavat, tavoitteet, arvot ja etiikka)	Muihin tieteen- ja ammattialoihin tutustuminen esimerkiksi monialaisen koulutuksen kautta: monialaiset teoreettiset opinnot, (suur)simulaatiot tai muut yhteiset harjoitukset, refleктоivat keskustelut
Erilaisuutta ja yhteistyötä hyväksyvää ja arvostavaa asennetta (yhteisen luottamuksen rakentuminen)	Monialaiset teoreettiset opinnot, monialainen käytännönopetus, simulaatio-oppiminen tai muut yhteiset harjoitukset (perusopinnoissa tai jatkuvan oppimisen opintoina)
Kykyä toimia kunnioittavassa vuorovaikutuksessa monialaisten toimijoiden kanssa	Monialainen käytännönopetus, simulaatio-oppiminen ja muut yhteiset harjoitukset (perusopinnoissa tai jatkuvan oppimisen opintoina)
Kykyä jakaa monialaisen työn vastuita ja rooleja sekä yhteensovittaa asiantuntijuuksia	Monialaisten oppimistehtävien tekeminen (perusopinnoissa tai jatkuvan oppimisen opintoina), monialaiseen työskentelyyn osallistuminen työelämässä
Kykyä rakentaa yhteistä, jaettua tietoa (mm. asettaa monialaiselle työskentelylle yhteiset tavoitteet)	Monialaisten oppimistehtävien tekeminen, monialaiseen työskentelyyn osallistuminen työelämässä (esim. monialainen hoito- ja palvelusuunnitelma)

Monialaisen osaamisen "pyramidi" ja oppimisen menetelmät

Kyky jakaa ja
yhteensovittaa rooleja
ja rakentaa tietoa
yhdessä

Halu tehdä
yhteistyötä,
kyky toimia
vuorovaikutuksessa

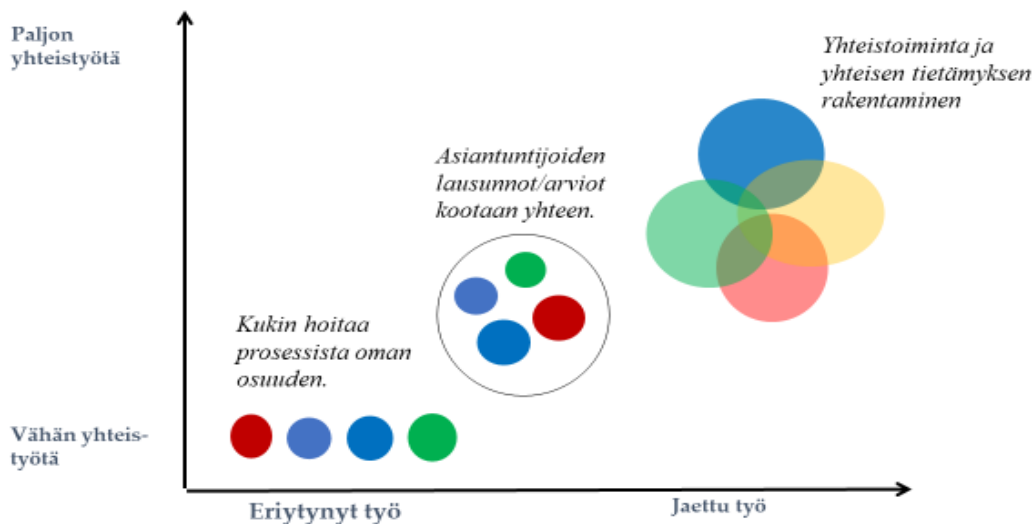
Riittävä ymmärrys eri ammatti-
ja tieteenaloista

Käytännön
opetus

Simu-
laatio
opetus

Teoria-
opetus

Monialaisen työn luonne suhteessa yhteistyön määrään



Monialaisuus rajojen ylityksinä

- Toimintakulttuurien, työtapojen ja käsitteiden yhteensovittaminen
- Yhteisen kielen ja jaettujen asiantuntija-alueiden löytyminen

- Toimintaympäristön kompleksisuuden huomioiminen
- Integraation eri tasot, mallit ja toimintatavat

KULTTUURIS-
TEN RAJOJEN
YLITYS

ASENTEELLIS-
TEN RAJOJEN
YLITYS

RAKENTEEL-
LISTEN RAJOJEN
YLITYS

ASIAN-
TUNTIJUUTEEN
LIITTYVIEN
RAJOJEN YLITYS

- Eri ammattialoihin liittyvien asenteiden ja ennakkoluulojen puntarointi ja valmius näiden muuttamiseen
- Totuttujen toimintatapojen kriittinen tarkastelu
- Rohkeus kokeilla ja laajentaa ymmärrystä

- Toisten ammattilaisten asiantuntemuksen hyödyntäminen
- Kehittämisosaaminen (yhdessä innovointi, uusien toimintatapojen kehittäminen)
- Yhteisen tietämyksen rakentaminen

Lähteet:

Kekoni Taru, Mönkkönen Kaarina, Hujala Anneli, Laulainen Sanna & Hirvonen Jukka 2019. Moniammatillisuus käsitteinä ja käytänteinä. Teoksessa Kaarina Mönkkönen, Taru Kekoni & Aini Pehkonen (toim.) Moniammatillinen yhteistyö. Kohtaaminen sosiaali- ja terveystalalla. Helsinki: Gaudeamus.

Mönkkönen, Kaarina & Kekoni, Taru (2020): Monitoimijaisuus työntekijän voimavarana ja haasteena, teoksessa Anneli Hujala ja Helena Taskinen Uudistuva Sosiaali ja terveystala. Tampere University Press <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-359-022-9>

Kiitos



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

uef.fi