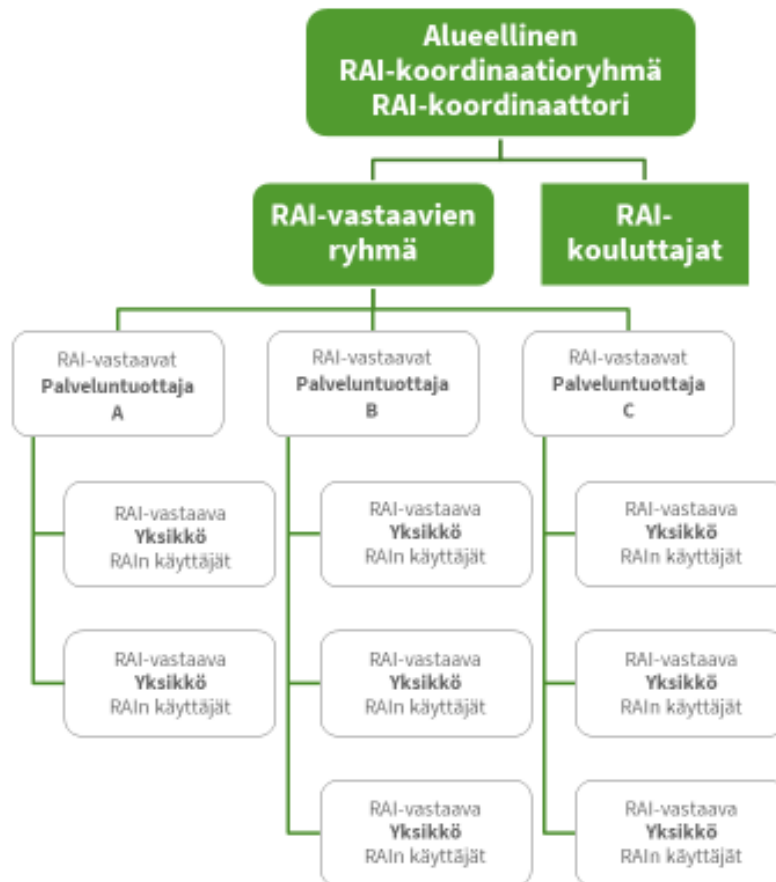


## Alueellisen RAI-koordinaatioryhmän ja RAI-koordinaattorin roolit ja tehtävät

RAI-koordinaatioryhmän tehtävänä on tehdä suunnitelma RAI-järjestelmän käyttöönottoprosessin eri vaiheista esimerkiksi hyvinvointialueella ja varmistaa sen eteneminen. RAI-koordinaatioryhmällä on säännölliset tapaamiset, jotka jatkuvat myös RAI-järjestelmän käyttöönoton jälkeen. RAI-koordinaatioryhmän jäseniksi kannattaa valita kuntien vanhus- ja vammaispalvelujen johtajia, palveluntuottajien edustajia, kehittäjiä ja henkilöstön edustajia. Kuviossa 1 esitetään rakenne alueellisen RAI-järjestelmän käyttöönoton tahoista.

RAI-koordinaattori osallistuu RAI-koordinaatioryhmän toimintaan ja toteuttaa siellä tehtyä RAI-järjestelmän käyttöönoton suunnitelmaa. Suunnitelmassa on esimerkiksi RAI-koulutussuunnitelma ja siihen liittyvät oppimispolut. RAI-osaamisen varmistamiseksi RAI-koordinaattori luo RAI-osaamisen verkoston, jonka toimintaan osallistuvat RAI-kouluttajat ja RAI-vastaavat, ja joka kokoontuu säännöllisesti. Tämä osaltaan varmistaa järjestelmällisen RAI-arviointikäytännön ja arviointitiedon hyödyntämisen alueella. RAI-koordinaattori koordinoi RAI-käyttöönottoa vaihe vaiheelta alueella ja dokumentoi RAI-prosesseja. Yhtenä tehtävänä RAI-koordinaattorilla on luoda RAI-koordinaattoriksi on hyvä valita alueen tunteva henkilö, jolla on kehittämisosaamista.



Kuvio 1. RAI-koordinaatioryhmä, RAI-koordinaattori sekä RAI-kouluttajat ja -vastaavat alueellisessa RAI-järjestelmän käyttöönotossa.

RAI-koordinaatioryhmän ja RAI-koordinaattorin tulee olla perehtyneitä RAI-järjestelmään ja sen tuottamaan tietoon.

#### Alueellisen RAI-koordinaatioryhmän tehtäviin kuuluu

- tehdä maksuton alilisenssisopimus THL:n kanssa
- hankkia RAI-ohjelmisto ohjelmistotoimittajalta
- tehdä alueellinen RAI-järjestelmän käyttöönottosuunnitelma
- varmistaa käyttöönoton eteneminen.

#### Alueellisen RAI-koordinaattorin rooliin ja tehtäviin kuuluu

- toteuttaa RAI-järjestelmän käyttöönottoa
- tehdä RAI-koulutussuunnitelma ja koordinoida koulutuksia sen mukaisesti
- valmentaa RAI-kouluttajien ja -vastaavien ryhmää
- luoda RAI-osaajien verkosto.

#### RAI-osaamisen rakentamisessa ja vahvistamisessa voi hyödyntää

- RAI-seminaareja ja muita RAIhin liittyviä tilaisuuksia
- Raportteja ja artikkeleita
- THL:n RAI-verkkokoulua ja muita koulutuksia
- Organisaation järjestämiä RAI-koulutuksia
- THL:n verkkosivuja ja materiaaleja
- THL:n RAI-erityisasiantuntijavalmennusta, johon voivat hakea yhteisrahoitteiseen RAI-toimintaan osallistuvan organisaation työntekijät.



Kuvio 2. Alueellisen RAI-koordinaatioryhmän ja RAI-koordinaattorin roolit RAI:n käytössä.