

”Nuoret tarvitsee mahdollisuuksia ja tukea!”

Nuoren kommentti osallisuustyöpajasta

Nuorten osallisuustyöpajan tulokset

Sanna Tauriainen, LNP projektisuunnittelija

Sanna Salmela, asiantuntija, hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen

Pohjoispohjalaisen nuoren hyvinvointi

Minä, **pohjoispohjalainen ihminen**,
voin hyvin silloin, kun koen eläväni
hyvää arkea ja mielekästä elämää.

Hyvinvointiini vaikuttavat jokapäiväiset
arjen tarpeeni, askareeni, yhteisöni
ja ympäristöt, joissa elän ja toimin.

Oma toimintani ja arjen valintani
vaikuttavat omaan, läheisten ja
tulevien sukupolvien hyvinvointiin.

**Toivon tulevani kuulluksi, nähdyksi,
hyväksytyksi ja ymmärretyksi
ihmisenä enkä yksittäisten
tarpeideni kautta.**

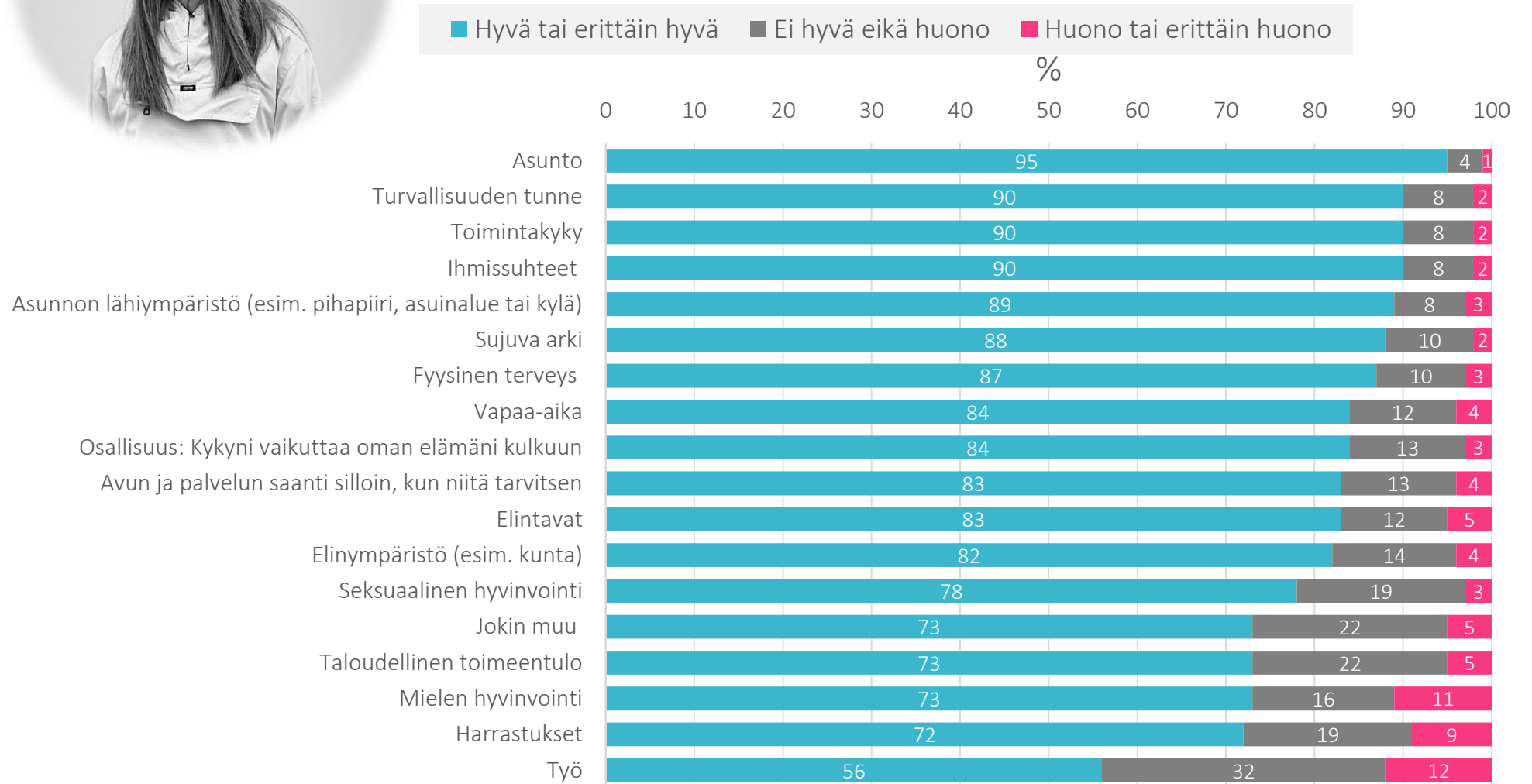


Päämäärä:
"Voin hyvin ja olen
tyytyväinen elämään.
Minulla on hyvä arki
ja mielekäs elämä."

Arvio oman elämän osa-alueista



Arvio oman elämän osa-alueista: Nuoret (13-17-vuotiaat, n=1233)



Sanallisten vastausten tiivistelmä: Mielen hyvinvointi

Voi mieleltään hyvin
(73 %)

- Ei ongelmia, hyvin menee
- Oon iloinen, voin hyvin mieleltäni
- Arki sujuu ja luotan tulevaisuuteen, tasainen mieliala
- Voi jutella sisaruksille
- Kesäloma alkaa pian
- Joskus paska olo, mutta suurin osin hyvä
- Usein stressaa, mutta pääsääntöisesti menee hyvin
- Vähä ahistaa, vähän masennusta, stressiä
- Eniten stressaa koulu, välillä huolettaa kaverit ja korona

Mieliala
keskinkertainen
(16 %)

- Ihan jees
- Välillä tosi surullinen ja väsynyt eikä huvita tehdä mitään. Välillä tosi iloinen ja pirteä.
- Vähän kiikunkaakun
- Stressaan paljon
- Masentunu adhd paska
- Sosiaalinen media saa masentumaan
- Kaipaen seuraa

Mielen
hyvinvoinnissa on
isoja ongelmia
(11 %)

- Todella vaihtelevaa
- Vihaan itteeni / Voisin kuolla
- Masennus, ahdistuneisuus, paniikkikohtaukset: Masentaa, en jaksakaan tehdä mitään, viiltelen joskus
- Koulu on ärsyttävää
- Kaikki perutaan koronan takia
- Yksinäisyys
- Yritin saada aikaa kuraattorille... tietenkkin 3 viikkoa poissa
- Vähän paineita ja masentaa ja en osaa puhua kellekään

Sanalliset vastaukset analysoinut Pohjois-Suomen aluehallintoviraston ylitarkastaja Raija Fors.

Nuorten osallisuustyöpajat, tehty välillä 31.3-10.5.2022

- **Kierretyt paikat 11 kpl, osallisuuskierröksellä on kohdattu 223 nuorta.**

7-9 luokat: **Lakeus:** Kempele 31.3, **Oulun eteläinen:** Haapavesi 4.4 ja Reisjärvi 9.5, **Rannikkoseutu,** Merijärvi 5.4, **Oulunkaari** li 14.4, **Oulu** 27.4, **Koillismaa:** Kuusamo ja Taivalkoski **28.4.**

2. aste ja nuoret aikuiset: **Koillismaa** Taivalkoski 28.4, **Oulu** 3.5, **Lakeus** Liminka 10.5

-Osallisuustyöpaja koostuu 6 hyvinvointialueen dian tietopaketista ja "Learning Cafe" -menetelmällä tehdystä työpajasta. Teemat osallisuus ja nuorten mielenterveys. 9.5 osallistuttiin Reisjärvellä Vaikuta!-tapahtumaan osallisuustyöpajalla, muokattuna versiona.

- Osallisuustyöpajan materiaali on tuotettu yhdessä Kalajoen ja Kempeleen Nuvien kanssa. Materiaali ja tehty työ käydään heidän kanssaan vielä läpi sovitusti.

- Osallisuuden kysymykset: Mitä nuoret tarvitsee? Minkälaisia tulevaisuuden unelmia nuorilla on? Miten nuorten osallisuus tulisi toteuttaa hyvinvointialueella? Miten nuoret voi vaikuttaa? Mihin asioihin nuoret haluavat ottaa kantaa?

- Mielenterveyden kysymyksiä: Miten haluat, että sinun kanssa tehdään työtä? Millaisia asioita on hyvä ottaa huomioon nuorten kanssa työskentelyssä? Kenen kanssa nuoret haluaa puhua asioista? Miten halutaan ottaa eka askel?

- Tulossa vielä nuorten kanssa toimijoiden työpaja kesäkuussa ja kaikesta materiaalista työstetään nuoria koskeva osuus osallisuus-, vuorovaikutus- ja hyvinvointiohjelmaan.

Osallisuustyöpajan koontia:

Mitä nuoret tarvitsee:

- **nuoret tarvitsevat hyvän nuoruuden**, tarvitsevat tekemistä, tarvitsee turvallisen ympäristön, isompia työttömyyskorvauksia, hyvän opiskelupaikan, vapaa-aikaa, enemmän paikkoja missä olla, **Paremmiin apua nuorten neurologisiin haasteisiin**, enemmän tukea opintoihin, vähemmän kytäystä, paremmat mahdollisuudet saada apua mielenterveysongelmiin, isommat tuet, parempi terveydenhuolto, **enemmän tukea nuorten itsenäistymiseen**, paremmat etuudet esim. kela, **äänen päätöksiin**, paremmat palkat hoitoalan työntekijöille, kela- ja eläkekorvausten täyttämiseen, **enemmän työntekijöitä nuorten mielenterveys ongelmien hoitamiseen**, turvallinen kasvu-ympäristö jokaiselle nuorelle!

”Nuoret tarvitsee tukea nuorten unelmien toteutumiseen”

Kenen kanssa nuoret haluavat jutella:

- Terveystenhoitaja tai koulukuraattori ei välttämättä ole saman henkinen ihminen, voi puhua psykologin, psykiatrin, aikuisen, nuorisotyöntekijän, tukihenkilön, vanhemman tai ystävän kanssa, anonyymius, **voi valita kenelle puhuu**. Nuoret haluavat jutella jonkun kanssa, joka ymmärtää asian hyvin, **ymmärtävän ja luotettavan** nuoren aikuisen, kokeneen, **saman tilanteen kokeneen ihmisen** kanssa. Nuoret haluaa puhua jonkun kanssa, jolla on samanlaisia kokemuksia ja ymmärtää, huomioitaisiin paremmin nuorten erityispiirteet

”Nuoret haluavat keskustella kokemusasiantuntijan kanssa.”

Mitä on hyvä huomioida nuoren kanssa työskentelyssä:

- Kohtaamisessa nuoret toivoivat: turvallisuus & oppiminen, rento tunnelma, ei painostusta, ei tuomitsemista, **ei vähätellä asiaa, ei lässytetä, kohdella kuin lasta**, mutta ei painosteta puhumaan, ei vahvuuskortteja, pitää olla nuorelle, kohtelias, varovainen, mukava ja rento, ystävällinen, koittaa ymmärtää minua, **ei liian päälle käyvä**, ei vähättele, ottaa tosissaan nuoren asian, kyselee asioita ja kuuntelee, on aikaa nuorelle, aikuinen ottaisi nuoren asiat vakavasti, **aikuisen pitää olla luotettava, salassapito velvollisuus** (ei laita asiaa eteenpäin, ellei ole pakko), aikuinen, joka on erikoistunut esim. mielenterveys asioihin.

Osallisuustyöpajan koontia:

- Haluaisin jonkun luotettavan ammattilaisen/ aikuisen, joka antaa apua kanssa jutella huolista. **Nuoren kanssa työskentelyssä olisi mukava huolehtia siitä, että nuorta ei jätetä yksin huolien kanssa ja huolehditaan siitä, että saa itselleen sopivaa apua.** Antaa aikaa puhua. **Jos aikuisella on kiire, nuorelle tulee olo, ettei kiinnosta.** Ajan anto, että ei ole kiire kertoa asioita. **Nuorta ei pompoteltaisi moneen paikkaan.**

”Nuorelle samojen asioiden kertominen jatkuvasti on todella rankkaa.”

Mitä on hyvä huomioida nuoren kanssa työskentelyssä:

- Nuorten kanssa työskennellessä pitää olla avoin ja pistää itsesi nuorten asemaan, **tärkeä ottaa huomioon nuoren mielipiteet ja ystävällisyys,** nuoria ei saa syyllistää, **pitää ottaa huomioon miten nuorella menee elämässä, tärkeä kysyä nuorelta miten sillä menee elämässä?**
- **Tilanne hoidetaan nuorten tarpeiden mukaan, ei yleistetä nuoria ihmisryhmänä vaan yksilönä,** edetään nuorten ehtojen mukaan, saa itse valita paikan, josta hakea apua, keskustellaan ja ratkaistaan ongelma tapauskohtaisesti. Nuori **ei välttämättä halua mennä jonnekin hakemaan apua, sillä hänet voidaan nähdä apua pyytäessä, mistä voi koitua ongelmia,** tai hän haluaa olla itselleen tutussa ympäristössä vaikeista asioista puhuessaan. **Kertoo nuorelle, mistä asioista olisi hyvä keskustella vanhemmillekin, eikä vaan paljasta kaikkia ilman että nuori tietää.**

”Nuoret voivat välillä kertoa mielipiteensä, mutta en tiedä että huomioidaanko niitä?”

”Ajattelen, että olisi kiva, jos saisin apua minulle joskus.”

- **Nykynuorella on vaikeuksia aika paljon keskittyä varsinkin vaan yhteen asiaan.** Joillekin nuorille puhuminen on vaikeaa, joka pitäisi huomioida paremmin

Osallisuustyöpajan koontia:

Muita terveisiä ja ehdotuksia:

”Tarvitsemme huomiota ja vapautta sekä toiminnallisuutta.”

- terkkarit ei puhuisi suoraan nuoren painosta ikävään sävyyn
- En luota opettajiin, sossuihin tai kouluterveydenhoitajiin

**”Luottamus aikuiseen on tärkeä, jos aikuinen kertoo asioita eteenpäin,
ei luota enään keneenkään aikuiseen.”**

- **kaikilla olisi kerran vuodessa tapaaminen kuraattorin kanssa, olisi mahdollista saada apua.** Koulussa voisi kiertää kerran kuukaudessa **joku kenen kanssa voisi keskustella ammattihuolista.**
- Koulussa voisi kiertää kerran kuukaudessa joku kenen kanssa voisi keskustella ammattihuolista, soittaa poikien puhelimeen, pitempi aikainen suhde ammattilaiseen -> syntyy luottamus, opettajat voisivat kertoa, miten pääsivät töihin, avoin keskustelu koulun henkilökunnan kanssa
- **Transihmiselle naamatta ja äänettä avunhaku voisi olla ystävällistä** (Dysforian takia), myös **nuoren itse valitsemalla nimellä**, sillä annettu nimi voi aiheuttaa pahoinvointia ja dysforiaa, ”olematta välttis nainen tai mies”.