

## Opitaan yhdessä ammattilaisiksi -toimintamalli

Muiden kehittämien ratkaisujen hyödyntäminen -osion lähteet:

**Board on Global Health, and Institute of Medicine. 2015.** Measuring the Impact of Interprofessional Education on Collaborative Practice and Patient Outcomes. Washington (DC): National Academies Press (US).

**Cooper, H., Braye, S. & Geyer, R. 2004.** Complexity and Interprofessional Education. *Learning in Health and Social Care* 3:4, 179–189.

**IPEC. 2016.** Core Competencies for Interprofessional Collaborative Practice: 2016 Update. Washington, DC: Interprofessional Education Collaborative.

**Jakobsen, F. 2016.** An Overview of Pedagogy and Organization in Clinical Interprofessional Training Units in Sweden and Denmark. *Journal of Interprofessional Care* 30:2, 156–164.

**Oosterom, N., Floren, L. C., Cate, O. & Westerveld, H. E. 2019.** A Review of Interprofessional Training Wards: Enhancing Student Learning and Patient Outcomes. *Medical Teacher* 41:5, 547–554.

**STM. 2020.** Uusia käytäntöjä ja rakenteita näyttöön perustuvan hoitotyön osaamisen kehittämiseen. Ehdotukset työelämälle ja koulutukselle. Sosiaali- ja terveysministeriön raportteja ja muistioita 2020:3.

**Tynjälä, P. 2007.** Integratiivinen pedagogiikka osaamisen kehittämisessä. Teoksessa *Taidon tieto*, toim. H. Kotila & A. Mutanen & M. V. Volanen. Helsinki: Edita, 11–36.

**Tynjälä, P. 2018.** Integratiivinen pedagogiikka asiantuntijuuden kehittymisen tukena (video).

**WHO. 2010.** Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice. World Health Organization.

**Wilhelmsson, M., Pelling, S., Ludvigsson, J., Hammar, M., Dahlgren, L. & Faresjo, T. 2009.** Twenty Years Experiences of Interprofessional Education in Linköping – Ground-breaking and Sustainable. *Journal of Interprofessional Care* 23:2, 121–133.

