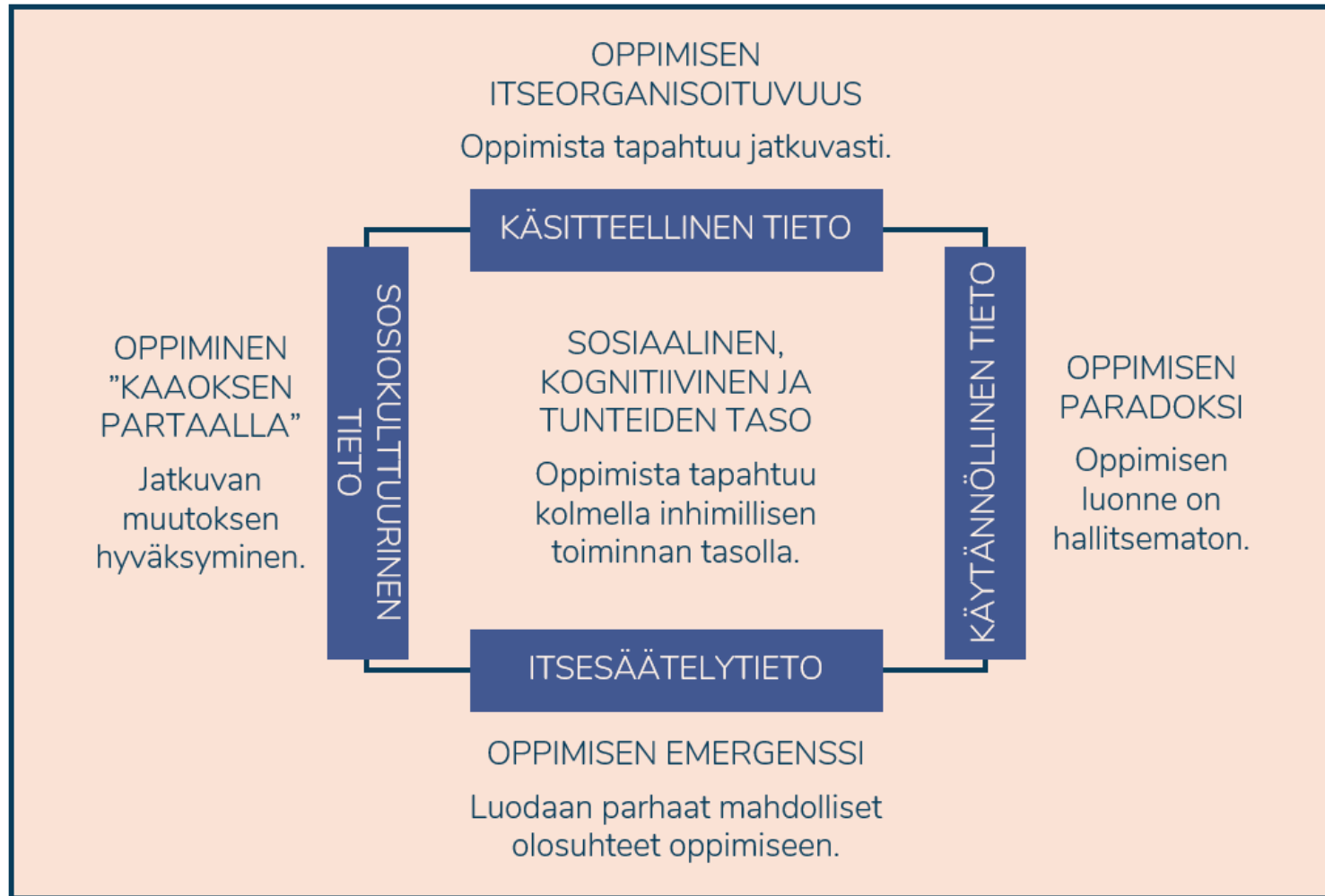


# Opitaan yhdessä ammattilaisiksi -pedagoginen malli



SOKK-hanke 2022, mukailen Cooper ym. 2004; Tynjälä 2007; Tynjälä 2018



## Opitaan yhdessä ammattilaisiksi -pedagoginen malli

Lähteet:

Cooper, H., Braye, S. & Geyer, R. 2004. Complexity and Interprofessional Education. Learning in Health and Social Care 3:4, 179–189.

Tosey, P. 2002. Teaching on the Edge of Chaos. Complexity Theory and Teaching Systems. LTSN Imaginative Curriculum Knowledge Development Paper.

Tynjälä, P. 2007. Integratiivinen pedagogiikka osaamisen kehittämisessä. Teoksessa Taidon tieto, toim. H. Kotila & A. Mutanen & M. V. Volanen. Helsinki: Edita, 11–36.

Tynjälä, P. 2018. Integratiivinen pedagogiikka asiantuntijuuden kehittymisen tukena (video).

Tynjälä, P., Häkkinen, P. & Hämäläinen, R. 2014. TEL@work – Towards Integration of Theory and Practice. British Journal of Educational Technology 45:6, 990–1000.

Tynjälä, P., Virtanen, A., Klemola, U., Kostainen, E. & Rasku-Puttonen, H. 2016. Developing Social Competence and Other Generic Skills in Teacher Education: Applying the Model of Integrative Pedagogy. European Journal of Teacher Education 39:3, 368–387.

