



Elämäni portfolio arviointi Kiimingin lukio

Päivi Vuokila-Oikonen

eristysisiantuntija, TtT, työelämän kehittäjä -muutos valmentaja - työnohjaaja- LP-NP- kouluttaja/

GSM +358408297670

paivi.vuokila-oikonen@diak.fi

twitter: @paivivo

LinkedIn: linkedin.com/in/paivi-vuokila-oikonen

Diakonia-ammattikorkeakoulu (Diak)

Albertinkatu 16 B

90100 Oulu Finland



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Diak **OULU**

Tavoitteena elämäni portfoliossa on, että

- opiskelija löytää elämästään voimavaroja ja taitoja
- ottaa voimavarat käyttöön ja suunnittelee tulevaisuuttaan

Arviointi

Lukiolaisten palaute Elämäni Portfolio- työskenntelystä



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



ODL

Diak OULU

TOTEUTUS YHDESSÄ LUKIOSSA

Oppitunti	Elämäni portfolion osa
Ryhmän ohjaajan tunti	Orientoituminen
Psykologia	Kuka minä olen
Oppilaan ohjaus	Minun tulevaisuuteni
Terveystieto	Vertaisryhmätyöskentely

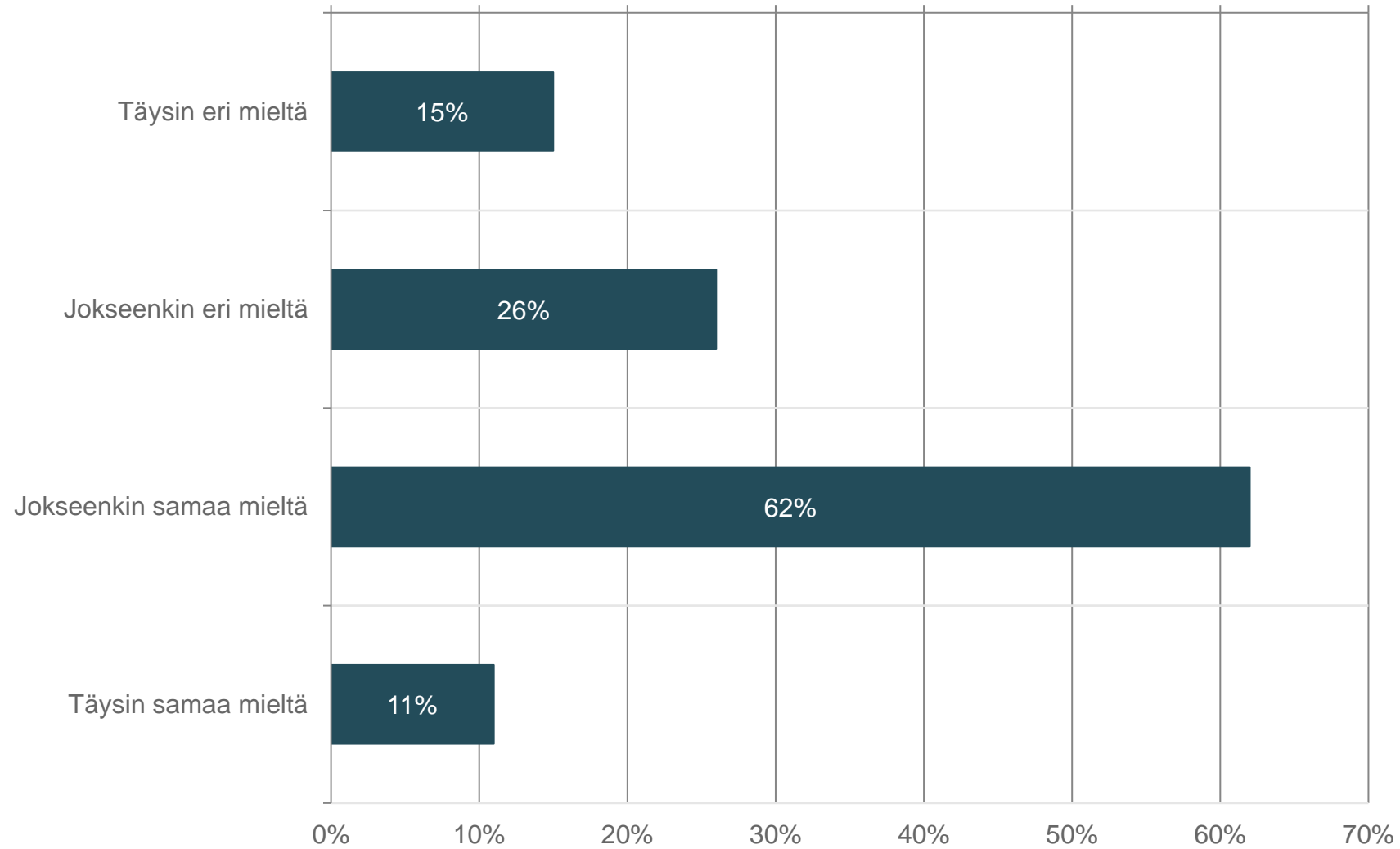
Ajankohta syksy 2022

Vastaajia 82 osallistujia 122

Lomakkeessa oli kolme väittämää ja yksi avoin kysymys

Sain elämäni portfolio työstämisestä uutta näkökulmaa ja ymmärrystä menneisyydestäni

Vastaajien määrä: 82, valittujen vastausten lukumäärä: 93



Sain elämäni portfolio työstämisestä uutta näkökulmaa ja ymmärrystä menneisyydestäni

Vastaajien määrä: 82, valittujen vastausten lukumäärä: 93

	n	Prosentti
Täysin eri mieltä	12	14,6%
Jokseenkin eri mieltä	21	25,6%
Jokseenkin samaa mieltä	51	62,2%
Täysin samaa mieltä	9	11,0%

Kuka minä olen eli menneisyyden tarkastelu

- Lukiolaiset saivat elämäni portfolion työstämisestä uutta näkökulmaa ja ymmärrystä menneisyyteensä (73,2 %)



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

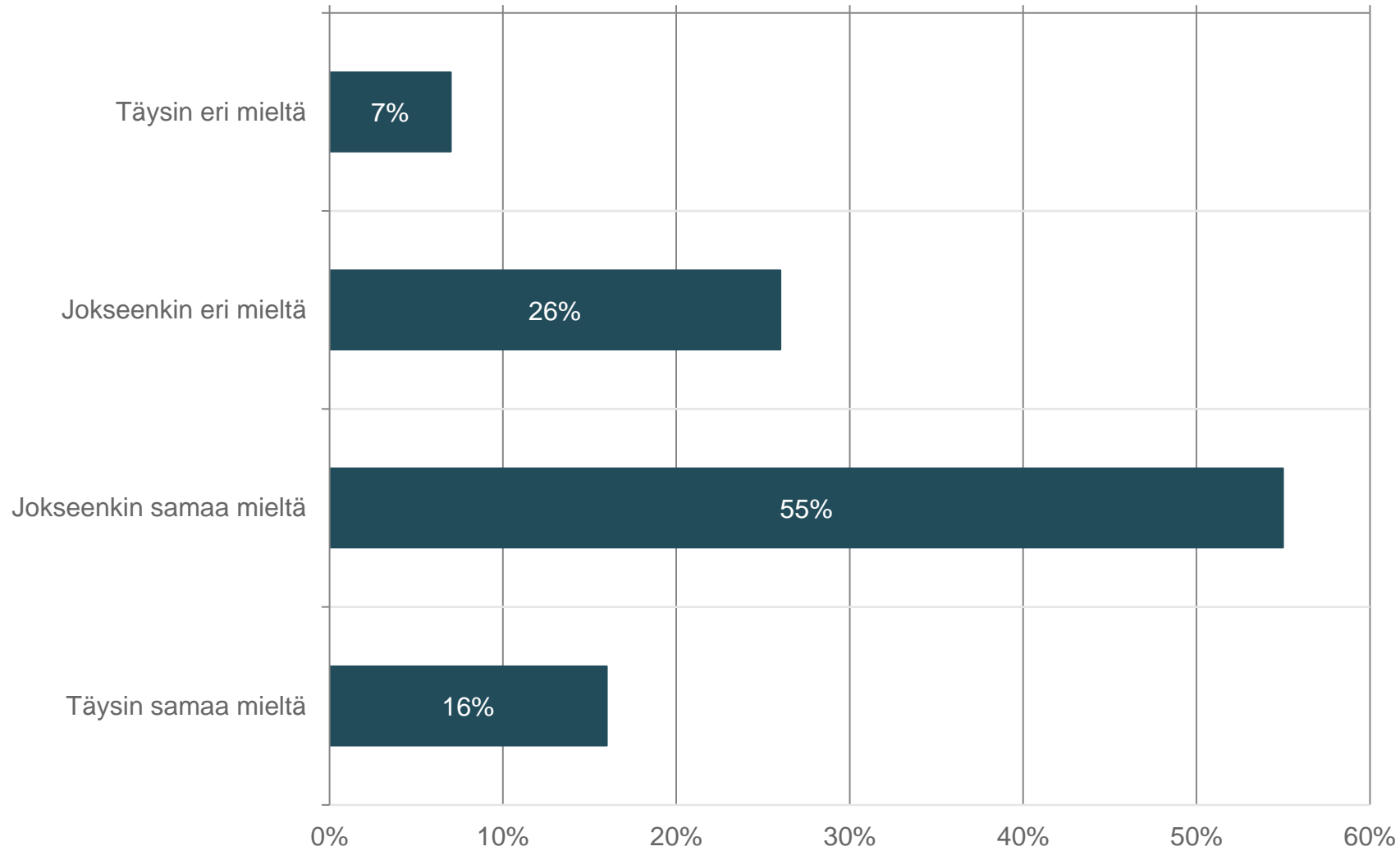


ODL

Diak OULU

Sain elämäni portfolio työstämisestä uutta näkökulmaa ja ymmärrystä tulevaisuuden suunnitteluun

Vastaajien määrä: 82, valittujen vastausten lukumäärä: 85



Sain elämäni portfolio työstämisestä uutta näkökulmaa ja ymmärrystä tulevaisuuden suunnitteluun

Vastaajien määrä: 82, valittujen vastausten lukumäärä: 85

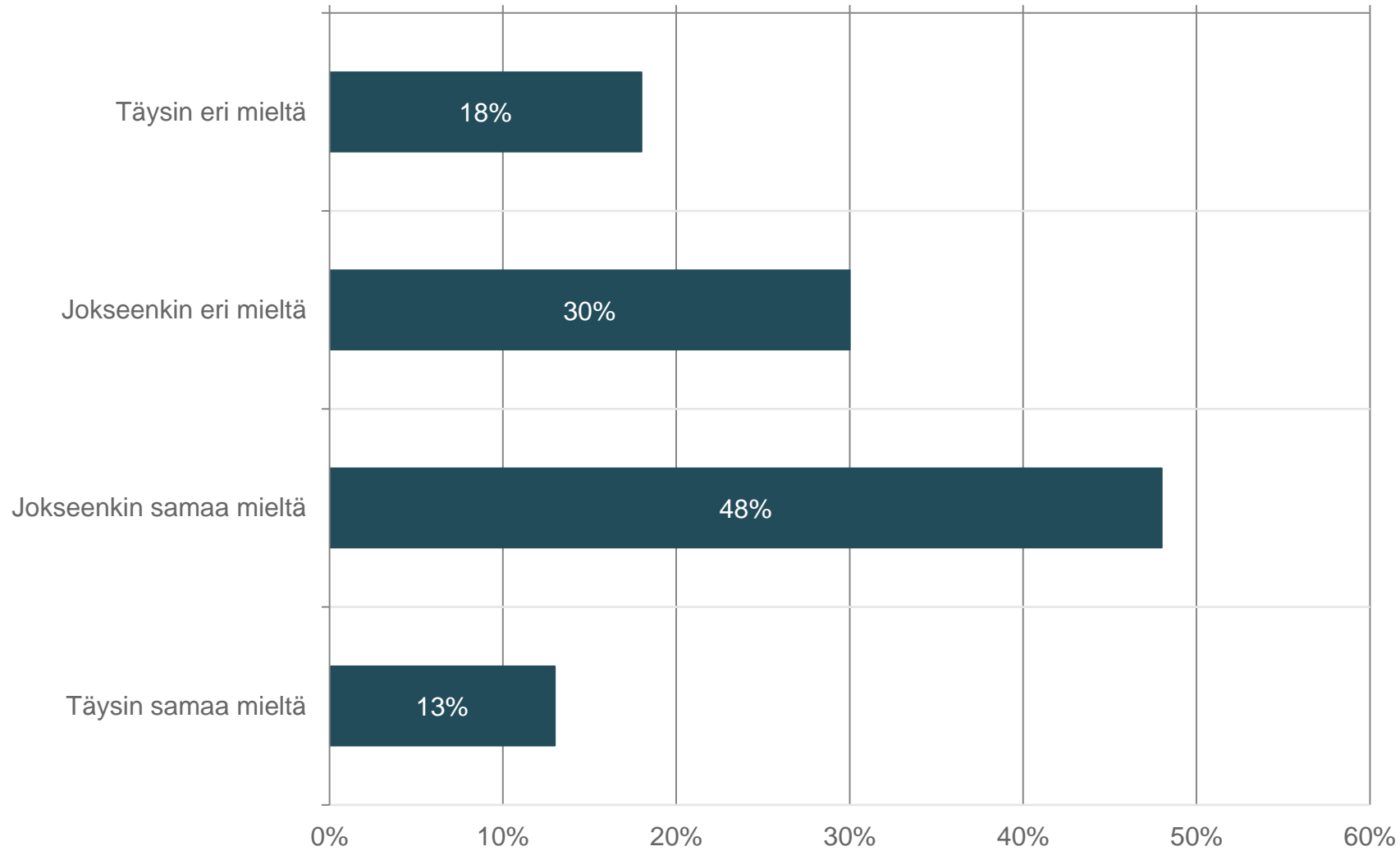
	n	Prosentti
Täysin eri mieltä	6	7,3%
Jokseenkin eri mieltä	21	25,6%
Jokseenkin samaa mieltä	45	54,9%
Täysin samaa mieltä	13	15,9%

Tulevaisuuden suunnittelu

- Lukiolaiset saivat elämäni portfolion työstämisestä uutta näkökulmaa ja ymmärrystä tulevaisuuden suunnitteluun (70,8 %)

Voin hyödyntää kirjoittamaani elämäni portfoliota tulevaisuudessa

Vastaajien määrä: 82, valittujen vastausten lukumäärä: 90



Voin hyödyntää kirjoittamaani elämäni portfoliota tulevaisuudessa

Vastaajien määrä: 82, valittujen vastausten lukumäärä: 90

	n	Prosentti
Täysin eri mieltä	15	18,3%
Jokseenkin eri mieltä	25	30,5%
Jokseenkin samaa mieltä	39	47,6%
Täysin samaa mieltä	11	13,4%

Elämäni portfolion hyödyntäminen

- Lukiolaiset kokevat voivansa hyödyntää elämäni portfoliota tulevaisuudessa (61%)

Avoimissa vastauksissa kerrottiin

Oman elämän pohdintaa	Tulevaisuuden pohdinta	Itsetuntoon liittyvää
<p>no sain selvemmän kuvan siitä mitä haluan tehdä”</p> <p>” Sain miettiä elämäni””</p> <p>”Aina on hyvä pohtia. Teksti ei merkitse tällä kertaa”.</p> <p>”Oli hyödyllinen, koska pääsi miettimään omia arvoja yms”</p> <p>” Mietin paljon asioita eri kannalta</p> <p>”Oli hyvä miettiä omaa elämää tarkemmin.”</p> <p>”Oli hyvä pohtia elämää välillä.”</p> <p>”no pysty miettimään asioita hyvien kysymysten avulla”</p>	<p>”aloin miettiin enemmän mun tulevaisuutta</p> <p>”Hyödynnän tätä varmasti tulevaisuudessa”</p> <p>”sain suunniteltua tulevaisuutta portfolion avulla”</p> <p>”Jäsensi uusia tavoitteita”</p> <p>”Kivaa pohtimista ja suunnittelua, varmasti on hyötyä tulevaisuudessa”</p> <p>”Se auttoi näkemään miten voin päästä tavoitteeseeni.”</p> <p>”Uutta näkökulmaa tulevaisuuteen”</p> <p>”se sai miettimään omaa itseäni ja tulevaisuuttani!</p> <p>”Tulevaisuuden suunnittelemista”</p>	<p>”Sain luottoa itseeni”</p> <p>”Auttoi ymmärtämään itseäni paremmin.”</p> <p>”Opin uusia juttuja itsestäni”</p> <p>”itsensä tutkimista”</p> <p>”se laitto ite pohtimaa itteää”</p>

Lähteitä

- Baker E. 2005. Työvälineenä oma persoona. Edita, Helsinki.
- Karjalainen Anna-Liisa. 2004. Kokemuksesta kirjoittaminen ja kirjoittamisen kokemus. Diakonia-ammattikorkeakoulu. A Tutkimuksia 7.
- Kiviniemi, L., Läksy M-L., Matinlauri, T., Nevalainen, K., Ruotsalainen, K., Seppänen, U-M., Vuokila-Oikkonen, P. 2015. Minä mielenterveystyöntekijänä. Edita Prima oy, Helsinki. 2.-3. painos.
- Kiviniemi, L., Läksy M-L., Matinlauri, T., Nevalainen, K., Ruotsalainen, K., Seppänen, U-M., Vuokila-Oikkonen, P. 2014. Minä mielenterveystyöntekijänä. Edita Prima oy, Helsinki. 2. Uudistettu painos.
- Tenhula, T., Kuure, L., Koponen, L & Karjalainen A. 1996. Akateeminen opetusportfolio yliopisto-opetuksen itsearvioinnissa ja meritoinnissa Vanhanen-Nuutinen, L. 2005. Portfolio oppimisessa ja sen arvioinnissa. In. Janhonen, S. & Vanhanen-Nuutinen, L. Kohti asiantuntijuutta. Oppiminen ja ammatillinen kasvu sosiaali- ja terveysalalla. Wsoy, Vantaa.
- Vuokila-Oikkonen, P. & Janhonen, S. 2005. Kertomukset oppimisessa. In J Janhonen S & Vanhanen-Nuutinen L (toim.) 2005. Kohti asiantuntijuutta. Oppiminen ja ammatillinen kasvu sosiaali- ja terveysalalla. WSOY.
- Vuokila-Oikkonen P & Pinolehto M. 2022. Elämäni portfolio menetelmänä nuoren toimintakyvyn tukemisessa osana sosiaalista kuntoutusta. TKI-toiminnan vuosikirja, Diak. J. Helminen (toim. Hyväksytty julkaistavaksi)