



DigiNet AMKin kokous

22.9.2022



Asialista

AMK:ien rooli kansallisessa kehittämisessä

14.00-14.15 THL, Heidi Anttila, Kansallinen hyvinvointi- ja terveysteknologia koordinaatiomalli ikäihmisille

14.15-14.30 Oulu yo, Veera Virta, DigiNet-verkoston yhteistyökirje hyvinvointialueen henkilöstölle ja päättäjille

14.30-15.20 JAMK, Kaisa Lällä, Kansallisen kehittämisen yhteiskeskustelu

15.20-15.30 Uusien jäsenien kutsuminen koordinaatioryhmään.



Ikäteknologian kansallinen koordinaatiomalli

DigiNet AMK –verkoston toimenpidekortit



Toimenpide	Hyvien ja tuloksellisten käytäntöjen kartoittaminen ja jakaminen
Haasteet	Hyvät käytännöt ovat hajanaisia eri alueilla eivätkä ne leviä. Johtajuuden ja muutosjohtajuuden haaste organisaatioissa. OKM:llä ja EAKR:llä ei ole rahoitusta juuri nyt tällaiseen sisältöön (EAKR saattaa taipua digitalisaation näkökulmasta, mutta ei kuitenkaan kansallisella tasolla).
Kuvaus ja tavoitteet	Tavoitteena on selvittää 1) eri alueilla olevat hyvät, toimivat käytänteet ja 2) perustelut sille, miksi käytänne on hyväksi koettu ja käyttöönotettu. 3) Tavoitteena on vahvistaa esihenkilöiden kykyä muutosjohtamisessa ja tiedolla johtamisessa. 4) Hyväksi koettujen käytänteiden levittäminen ja monistaminen ylläalueellisesti. 5) Tavoitteena on vaikuttaa monella tasolla, moniäänisesti yhteiskunnalliseen päätöksentekoon hyvinvointi- ja terveysteknologian roolin tunnistamiseen ja tunnustamiseen.
Mitä osatavoitetta (1-7) edistää?	3) Yhdenvertaisuus teknologian hyödyntämisen mahdollisuuksissa 5) Myönteiset asenteet ja osallistuminen
Tuotokset	Tuottaa näyttöä ja hyviä käytäntöjä alueiden toimintaan ja jatkuvaan oppimiseen opintojaksoja.
Toteuttaja/vastuhenkilöt	DigiNet AMK yhteistyössä kansallisen YAMK-tutkintojen kehittämisen ja johtamisen verkoston kanssa.
Aikataulu	Tavoitteet 1–2: 2023–2024 Tavoitteet 3–4: 2025–2027 Tavoite 5: 2023–2027
Resursointi	Hankerahoitusta tarvitaan, OKM:stä ei ole löydetty rahoitusta. Nähdään instrumenttina, joka voi koskettaa useita/kaikkia AMKeja. AMKien hanketyöhön integroidaan YAMK-tutkintojen opetus (TKIO), huomioidaan hyvinvointialueiden tarpeet.
Koordinaatiotarpeet ja hyödyt	DigiNet AMK yhteistyössä STM:n ja THL:n ohjauksessa. Tarvitaan kansallista koordinaatiota.



Toimenpide	Lisää avoimia oppimateriaaleja
Haasteet	Ammattilaisilla ja opetushenkilöstöllä on osaamisvajausta ikäihmisten arkeen liittyvistä hyvinvointi- ja terveysteknologian ratkaisuista ja digitaalisista palveluista.
Kuvaus ja tavoitteet	<p>Tuotetaan avointa ccbysa4.0 lisensoitua oppimateriaalia, joka jaetaan avoimesti aoe.fi alustalla. Tuotetaan MOOC:ja sovituista ikäihmisten arkea tukevista teknologisista ratkaisuista sekä niihin liittyvistä hyviksi koetuista palveluista.</p> <p>Osatavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologia luontevana osana hyvinvoinnin edistämistä ja sote-alan tarjoamia palveluja. • Yhdenvertaisuus teknologian avulla tuettujen palveluiden saatavuudessa. <p>Selkeitä oppimateriaali ja/tai opintokokonaisuuksia, joita voidaan hyödyntää osana ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen opintojaksoja osana koulutusta tai itseopiskelumateriaalina alan ammattilaisille sekä tukemaan jatkuvaa oppimista, vrt. eOppiva tai avointen oppimateriaalien kirjasto (aoe.fi)</p> <p>Sote-alan ammattilaiset kohdentavat oikea-aikaiset digitaaliset sosiaali- ja terveysteknologian palvelut asiakkaalle. Ammattilaisella on aktiivinen rooli toiminnan ja muutostarpeiden arviointiin ja lisäksi tarvittavat taidot toimia digitaalisessa toimintaympäristössä. Sote-alan ammattilaisilla on kyvykkyyttä jakaa tietoa hyvinvointia ja terveyttä tukevista omahoidon teknologisista ratkaisuista sekä palveluista asiakkaille ja potilaille.</p>
Mitä osatavoitetta (1-7) edistää?	<p>1) Teknologia luontevana osana hyvinvointia ja ammattilaishoitoa</p> <p>3) Yhdenvertaisuus teknologian hyödyntämisen mahdollisuuksissa</p>
Tuotokset	<p>Avointa oppimateriaalia 50–100 kappaletta aoe.fi sivustolle.</p> <p>5–10 MOOC:a, 1-2 op. kokonaisuutena, amkien yhteistyönä, jotka ovat saatavilla avoimen ammattikorkeakoulun opintoina, esim. Digi-HTA:n arviointi MOOC.</p> <p>Tuotokset: Sopimus osallistujien kesken ylläpidosta tietylle ajalle.</p>
Toteuttaja/vastuhenkilöt	DigiNet AMK
Aikataulu	2023-2025
Resursointi	1,0–1,5 miljoonaa euroa (riippuen konsortion koosta)
Koordinaatiotarpeet ja hyödyt	Osana kansallista korkeakoulujen Digivisiota. Tuotetaan sisältöjä digivision suositusten mukaisesti. Tehdään yhteistyötä Education Finlandin kanssa englanninkielisen oppimateriaalin tuottamisessa ja levittämisessä.



Toimenpide	Jäsenytynyt ikäihmisten hyvinvointi- ja terveysteknologiaan liittyvä tutkimus
Haasteet	Hyvinvointi- ja terveysteknologian hyödyntäminen ikäihmisten elämässä on laaja kokonaisuus. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen tutkimusyhteistyötä ja tutkimuksen rooleja ei ole jäsennetty tällä alueella ja yhteistyö on vähäistä. Sovellusten kehittämisessä asiakas- ja henkilöstönäkökulma puuttuu. Asiakkaiden ja soten tarpeet eivät aina välity yrityksille. Kustannushyötyjen arviointimalleja kehitellään, tietojen saaminen työlästä.
Kuvaus ja tavoitteet	Luodaan tutkimusalueelle, joka käsittelee hyvinvointi- ja terveysteknologian hyödyntämistä ikäihmisten elämässä tutkimuksen koordinoinnin mallia. Tavoitteena ammattikorkeakouluilla on vahvistaa monialaista soveltavaa, työelämäläheistä tutkimusta, jolla on vaikutuksia ja vaikuttavuutta vahvistaa näyttöön perustuvuutta hyvinvointi- ja terveysteknologian hyödyntämistä ikäihmisten elämän osa-alueella. Lisäksi on tavoitteena, että tutkimus tuottaa pohjaa innovaatioiden ja yritysten syntymiselle vuorovaikutteisessa ekosysteemissä, sekä ammattilaisten ja kansalaisten osaamiseen liittyvää tutkimusta digitaalisten palveluiden käytöstä.
Mitä osatavoitetta (1-7) edistää?	4) Työhyvinvoinnin lisääntyminen 6) Analytiikalla ja eettisellä tekoälyllä kustannusvaikuttavuutta, laatua ja läpinäkyvyyttä
Tuotokset	<ol style="list-style-type: none"> Hyvinvointi- ja terveysteknologian hyödyntämistä ikäihmisten elämässä tutkimuksen koordinoinnin malli ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välillä, joka selkeyttää kansallista tutkimuksen koordinointia. Ammattikorkeakoulut vahvistavat monialaista soveltavaa, työelämäläheistä tutkimusta, jolla on vaikutuksia ja vaikuttavuutta vahvistaa näyttöön perustuvuutta hyvinvointi- ja terveysteknologian hyödyntämistä ikäihmisten elämän osa-alueella. Tuotetaan DigiNet AMKin luoma vuorovaikutteinen eksosysteemi, joka edistää innovaatioiden ja yritysten syntymistä.
Toteuttaja/ vastuuhenkilöt	DigiNet AMK
Aikataulu	2023-2027 Aikataulu muotoutuu edellä kuvatun prosessin mukaan.
Resursointi	Tutkimusrahoitusta tarvitaan. Nyt ei sopivia avoimia hakuja.
Koordinaatiotarpeet ja hyödyt	DigiNet AMK voi toimia hankehakemuksen käynnistäjänä, kirjoittajina ja koordinoida. Rahoitusta koodinaatioon.



Toimenpide	
Haasteet	Kirjoita tähän mitä haasteita ko. asiassa on vuonna 2022
Kuvaus ja tavoitteet	Kuvaa toimenpide ja sen tavoitteet
Mitä osatavoitetta (1-7) edistää?	Valitse luvun 1 listasta ne lkäohjelman tavoitteet, joita toimenpide edistää ja kirjaa ne tähän
Tuotokset	Konkreettiset tuotokset tähän
Toteuttaja/vastuuhenkilöt	Toteuttajataho/t ja vastuuhenkilöt, joihin voi olla yhteydessä tähän toimenpide-ehdotukseen liittyen
Aikataulu	Mille kk ja vuosille 2023-2027 aikana ajoittuu?
Resursointi	Kokonaissumma euroina
Koordinaatiotarpeet ja hyödyt	Mitä yhteistyötahoja tarvitaan ja millä tavalla yhteistyö toimisi ja mitä hyötyä siitä olisi kansallisesti?



OPPILAITOSTEN JA HYVINVOINTIALUEIDEN YHTEISTYÖ

Digitaalisen hyvinvoinnin ja terveyden DigiNet-oppilaitosverkostot ja yhteistyö hyvinvointialueiden kanssa TKIO-toiminnoissa



Alueellista ja kansallista TKIO-yhteistyötä

Hyvinvointialueiden yhtenä tehtävänä on koulutus- ja tutkimustoiminnan ohjaus, koordinaatio ja kehittäminen. Sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämistä koskevan lain 32 §:n mukaan ”Hyvinvointialue vastaa alueellaan tehtäväalansa koulutus-, tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnasta sosiaali- ja terveydenhuollon valtakunnalliset tavoitteet huomioiden”. Laki myös velvoittaa hyvinvointialueet yhteistyöhön oppilaitosten kanssa, erityisesti osaamis- ja työvoimatarpeen arvioinnissa ja ammatillisen osaamisen kehittämisessä. Tehtävän toteutuksessa yhteistyö alueen oppilaitosten kanssa on keskeisessä asemassa.

Suomessa toimii Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalalla 13 yliopistoa ja 24 ammattikorkeakoulua kattavasti eri hyvinvointialueiden alueilla. Näiden lisäksi alueilla on 59 sosiaali-, terveys- kasvatus- ja liikunta-alan toisen asteen ammatillista koulutusta tarjoavaa oppilaitosta.

Hyvinvointialueiden ja eri oppilaitosten yhteistyönä on merkityksellistä muodostaa kansallinen ekosysteemi, keskinäinen verkosto. Ekosysteemin keskeisenä tehtävänä on edistää sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa että hyvinvointialueiden henkilöstön osaamisen (TKIO) vahvistamista. Vahva kansallinen verkostomaisesti toimiva ekosysteemi mahdollistaa myös vaikuttavan kansainvälisen yhteistyön.

Hyvinvointialueiden ja oppilaitosten välinen yhteistyö sekä sen uusien muotojen valmistelu ovat jo käynnissä maanlaajuisesti. Alueellisesti kunkin alueen oppilaitokset voivat toimia yhteistyö- ja keskustelukumppaneina. Kansallisessa yhteistyössä STM:n koolle kutsumat Digitaalisen terveyden ja hyvinvoinnin DigiNet-oppilaitosverkostot toimivat yhteistyökumppanina ja keskustelufoorumina hyvinvointialueiden toimijoille.

Hyvinvointialueiden ja oppilaitosten tulevasta yhteistyöstä on keskusteltu eri koulutusasteiden DigiNet-verkostoissa. Keskusteluissa ovat korostuneet tutkinto- ja täydentävä koulutus, tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta sekä yritys yhteistyö.

DigiNet-verkostojen poikkileikkaavina yhteisinä teemoina ovat nousseet esiin keskinäisen osaamisen tunnistaminen, vahvistaminen, johtaminen ja hyödyntäminen, uusien teknologioiden käyttöönoton menetelmät, tutkimus- ja kehittämistarpeiden tunnistaminen ja niihin liittyvä yhteistyö, työelämäyhteistyö sekä avaintoimijoiden kohtaamisten ja keskustelujen mahdollistaminen. Muun muassa näissä teemoissa on runsaasti yhteistyömahdollisuuksia.



DigiNet-verkostot sekä oppilaitokset haluavat tehdä vahvaa yhteistyötä hyvinvointialueiden päättäjien ja toimijoiden kanssa tutkimus-, kehitys-, innovaatio- ja oppimistoiminnassa sosiaali- ja terveysalan vaikuttavuuden lisäämiseksi.

Seuraavissa taulukoissa on kuvattu mahdollisia yhteistyömuotoja tai muita yhteistyöhön liittyviä seikkoja koulutusasteittain.



TIEDON JA OSAAMISEN LEVITTÄMINEN	HVA:et	YO	AMK	AO
Tiedon ja osaamisen jalkauttaminen yhteistyössä kansallisesti ja kansainvälisesti	x	x	x	x

KOULUTUS	HVA:et	YO	AMK	AO
Hyvinvointialueiden henkilöstön osaamistarpeiden kartoittaminen ja kehittäminen tiedonhallintaan ja digitalisaatioon liittyen (esim. STePS-hanke: Sosiaali- ja terveydenhuollon tietojärjestelmäpalveluiden seuranta ja arviointi (STePS 3.0) - THL STePS 4.0 suunnitellaan s. 2022 Tuulikki Vehko THL)	x	x	x	x
Valtakunnallisen avoimen oppimateriaalin kehittäminen hyödynnettäväksi kaikille (esim. AOE.fi)		x	x	x
Valtakunnallisen koulutustoiminnan rakenteiden kehittäminen ja oppimisympäristöjen luominen (esim. Digivisio 2035 hanke, OKM, HyGGGe- hanke, OPH)		x	x	x



KOULUTUS	HVA:et	YO	AMK	AO
Tutkintokoulutus:				
Jalkautetaan Sote-digitalisaatio osaamista osana työssä oppimista (esim. SotePeda-247sotedigi-osaamisen-maarittely_191120.pdf (sotepeda247.fi))			x	x
Tutkinto-opiskelijoiden opintojen hyödyntäminen hyvinvointialueiden toiminnan kehittämisessä, esim. Sote-alan YAMK-opiskelijat	x	x	x	x
Opinnäytetyöt	x	x	x	
Alueelle jäävän työvoiman veto- ja pitovoiman vahvistaminen/turvaaminen ennakoivalla toiminnalla mm. työssä oppimisen, opinnäytetöiden ja projektitöiden kautta	x	x	x	x
Terveyspalveluiden työelämän arkipäivän ymmärrys asiakkaiden, henkilöstön ja työympäristöjen tarpeista	x		x	x
Tulevien ammattilaisten sotedigitalisaation peruseriaatteiden ja -valmiuksien hallinnan varmistaminen ammattiosaamisen arviointikriteerien mukaisesti			x	x
Uusien työn pitovoimaa ja osallisuutta lisäävien rakenteiden ja toimintamallien kehittäminen huomioiden digitalisaatio	x	x	x	x
Täydennyskoulutus:				
Jatkuvan oppimisen tukemiseksi tarvitaan eritasoista osaamisen vahvistamista. Tarvitaan kansallisia koulutusmalleja , joissa voidaan aluksi harjoitella digitaitoja lähiopetuksessa, kunnes ammattilaisella on kyky opiskella verkossa laajemmin	x	x	x	x
Joustavasti muuttuviin työelämän tarpeisiin vastaaminen eri asteiden täydennyskoulutuksen avulla ammattilaisille ja ammattia vaihtaville	x	x	x	x

TUTKIMUS-, KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA	HVA:et	YO	AMK	AO
Monialainen-, -tieteinen ja -menetelmäinen tutkimusyhteistyö	x	x	x	
Soveltava tutkimus- ja kehittämistyö alueilla			x	x
Alueiden ja kansallisten ekosysteemien rakentaminen ja kehittäminen alueiden erityisosaaminen hyödyntäen kansainvälisen kilpailukyvyn vahvistamiseksi sekä kansallinen ja kansainvälinen verkostoyhteistyö	x	x	x	x
Ulkopuolisen TKI-rahoituksen saaminen (esim. AMK:t ovat aktiivisella toiminnallaan kaksinkertaistaneet ulkopuolisen TKI-rahoituksensa viidessä vuodessa)	x	x	x	x
Tutkimuslaboratorioiden hyödyntäminen yhteistyössä	x	x	x	x
Tutkimukseen pohjautuvien uusien menetelmien ja ratkaisujen tuominen hyvinvointialueiden käyttöön sekä viimeisimmän tieteellisen tiedon mahdollisuuksien ja sovellettavuuden esille tuominen		x	x	x
Innovaatioiden testaus, asiakaslähtöiset tuotetestaukset ja teknologian käyttö asiakas-rajapinnassa tutkittua tietoa hyödyntäen	x	x	x	x
TKI-toiminnan kehittäminen sotedigiosaamista tukevissa oppimisympäristöissä (esim. VR/AR -ympäristöt, simulaatio)			x	x

YRITYSYHTEISTYÖ	HVA:et	YO	AMK	AO
Hyvinvointialueiden, oppilaitosten ja yritysten kolmikannan hyödyntäminen (käytännönläheinen kehittäminen, luova toiminta, kulttuurihyvinvointi)	x	x	x	x
Testaus-, pilotointi- ja arviointiympäristöjen, testbedien, living labien, oppimisympäristöjen ja yhteiskehittämisen menetelmien kehittäminen ja hyödyntäminen	x	x	x	x
Teknologisten palveluiden ja tuotteiden käyttöönotto ja koulutus (esim: toinen aste /käyttöönotto, amk ja yo /koulutusaineistot, amk ja HVA /koulutus)	x	x	x	x
Vaikutusten ja vaikuttavuuden arviointi ja tutkimus	x	x	x	x
Osaamisen kehittämisen rakenteet ja sitä tukevat verkostot. Keskinäiset rakenteet osaamisen vaihtoon ja täydentämiseen on luotava selkeäksi kokonaisuuksiksi hyvinvointialueilla. (Ammattikorkeakoulut täydentävät osaamisellaan yritysten tietotaitoa ja sitovat yrityksiä kansallisiin sekä kansainvälisiin verkostoihinsa.)	x	x	x	x



DigiNet-verkostot yhteistyön ja kokemusten jakamisen sujuvoittajana

DigiNet-verkostot toivovat seuraavaa:

1. Yhteistyön käynnistäminen alueilla

- TKIO- ja oppilaitosyhteistyöstä vastaavien **yhteyshenkilöiden tunnistaminen**, jotta jatkuva vuorovaikutus voi alkaa muodostua (jos sitä ei vielä ole)
- yhteistyön järjestäminen käytännössä

2. Kansallisella tasolla verkostoituminen ja yhteistyö, kokemusten jakaminen ja tiedon levittäminen

- **Keskustelufoorumin järjestäminen**
 - Oppilaitosten ja hyvinvointia-alueiden TKIO-johdon tapaaminen.
Sovitaan tähän selkeä ajankohta, milloin järjestetään ja ilmoittautumiset
 - Missä mennään nyt, onko tarvetta kansalliselle kehittämiselle ja yhteistyölle

Tulemme palaamaan näihin toiveisiin alueiden kanssa myöhemmin syksyllä 2022.

Ilmoittaudu **xx.xx klo xxx**
kansalliseen
keskustelufoorumiin



Digitaalisen hyvinvoinnin ja terveyden DigiNet-oppilaitosverkostojen puolesta __.__.2022

DigiNet-koordinaatioryhmä

Helinä Melkas, LUT-yliopisto
puheenjohtaja
DigiNet-yliopistoverkosto

Päivi Haho, Metropolia
puheenjohtaja
DigiNet-ammattikorkeakouluverkosto

Outi Ahonen
DigiNet-ammattikorkeakouluverkosto

Pirjo Vesa
DigiNet-ammattikorkeakouluverkosto

Teija Sorri
puheenjohtaja,
ammattillisen toisen asteen oppilaitosten
DigiNet-verkosto

Heidi Zadraks
puheenjohtaja,
ammattillisen toisen asteen oppilaitosten
DigiNet-verkosto

Jukka Lähesmaa
STM

Maritta Perälä-Heape
Oulun yliopisto
DigiNet-verkostojen koordinaatituki

Veera Virta
Oulun yliopisto
DigiNet-verkostojen koordinaatituki

Uusien jäsenien kutsuminen
koordinaatioryhmään

KIITOS!

