

Mitä asioita arvioinnissa tulee ottaa huomioon?

1. Arviointi

Kaikilla osapuolille tulisi olla tietoa siitä, miten, miksi & milloin arviointia tehdään

Arvioinnin tulisi olla yhteistyötä, jossa asiakkaan osallisuus ja asiakkaan kokemustieto on keskeistä.

2. Monitoimijuus

Lapsi, nuori ja perhe aktiivisina toimijoina arvioinnissa

Jokaisella osallistujalla selkeä rooli, peruste mukanaololle palaverissa

Lapselta, nuorelta ja perheeltä kysytään, ketä he toivovat mukaan

Tiedon siirtyminen eri toimijoiden välillä tulisi olla sujuvaa

Monitoimijaisuus edellyttää toimivia yhteistyörakenteita.

3. Osaaminen

Kohtaamisen taidot, miten olla ihminen ihmiselle, ei valtapositiosta käsin työskentelyä

Kyky olla aidosti läsnä ja ihmetellä yhdessä

Vaaditaan laajaa osaamista ja taitoa etsiä tietoa, kokonaisuuksien hahmottamista ja hallintaa

Monitoimijaisuus ja moniammatillisuus kasvattavat osaamista.

4. Riskien ja suojeluntarpeen tunnistaminen ja käsittely

Riskien arvioinnissa tarvitaan laajaa yhteistyötä, tutkimustietoa sekä juurisyiden ja ylisukupolvisten ongelmien ymmärtämisen ja käsittelyn taitoja.

Yhteisesti sovitut mallit/metodit riskienarviointiin



5. Lapsikeskeisyys ja osallisuus

Vastavuoroisen suhteen luominen, ei pelkkää kyselyä

Tiedon saaminen ikätasoisesti ja kokoaikaisesti (ei esim. vain prosessin alussa)

Luottamuksen rakentaminen

Lapsinäkökulman tuominen kaikkeen työskentelyyn

Lapsiystävällinen tila kohtaamiseen ja työskentelyyn

6. Arvioinnin viitekehykset ja menetelmät

Lapsen oikeuksien sopimus pohjana, lastensuojelulaki

Jokaisessa organisaatiossa käytössä eri menetelmiä ja viitekehyksiä

Työntekijän hyvä tunnistaa oma tausta ja historiansa sekä sen vaikutus työskentelyyn

Arvioinnin viitekehysistä ja menetelmistä kaivataan tietoa ja yhteistä keskustelua.

7. Systemisyys, vuorovaikutus ja kohtaaminen

Vuorovaikutuksen laatu on laadukkaan työn tae

Ei tietämisen tilassa oleminen yhteisessä työskentelyssä

8. Johtaminen ja organisaatio

Kokemusasiantuntijuuden hyödyntäminen palveluissa, kehittämisessä ja koulutuksessa

Organisaatorakenne – tukeeko vai haittaako asiakkaan prosessia, sujuva rajapintatyö

Tarvitaan yhteiset arvioinnin rakenteet ja yhteinen, eri palvelujen välinen arvioinnin prosessin ymmärrys.

