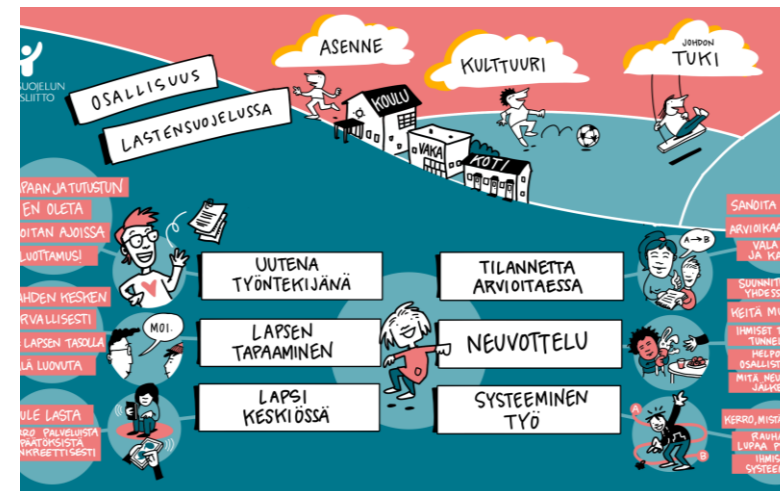


Tahtoa, tekoja, ja työkaluja lasten osallisuuden vahvistamiseksi

Hankkeen osallisuustyöpaketissa Lastensuojelun Keskusliitto on luonut yhteistä mallia sille, miten lastensuojelun asiakkaina olevien lasten osallisuutta voidaan edistää monitoimijaisessa lastensuojelutyössä. Keskusliitto on huolehtinut läpileikkaavasti muiden hanketyöntekijöiden kanssa osallisuuden toteutumisesta hankkeessa. Lasten ja nuorten osallisuutta on vahvistettu välillisesti kouluttamalla ammattilaisia, ja suoraan ottamalla asiakkaita mukaan kehittämiseen. Kokemusasiantuntijoiden kanssa työskentely on osoittanut, että osallisuuden vahvistaminen on tahtotila, joka edellyttää myös pienten lasten näkemistä toimijana lastensuojelun prosesseissa. Tarvitaan konkreettisia osallisuuden tekoja, joita ohjaavat vahva luottamus ja kohtaamiset.



Tahtoa

- Osallisuus on osa lapsen etua ja hyvinvointia tavoittelevaa tahtotilaa.
- Tahtotilan tulee olla yhteisesti jaettu yksittäisen työntekijän, työyhteisön ja johdon kesken.
- Kokemusasiantuntijoilta saatava tieto tukee tahtotilaa ja sen kautta voidaan kehittää toimintatapoja.

[Lue lisää prosessimaisesta yhteiskehittämisestä Innokylän toimintamallin esittelystä.](#)

Tekoja

- Osallisuutta vahvistavien tekojen taustalla vaikuttavat luottamus ja vastavuoroisuus.
- Myös pienet ja tiedostamattomat teot ja toimintatavat vaikuttavat osallisuuden kokemukseen.
- Aikuisten asenteella voidaan luoda tilaa ja mahdollisuuksia osallisuuden teoille.

[Lue lisää osallisuuden teoista Tekoja ja tahtotilaa –osallisuusartikkelista THL:n työpaperissa](#)

Työkaluja

- Hankkeessa on koottu lastensuojelun asiakkaina olevien lasten ja nuorten tietoa monikanavaisesti.
- Materiaalista on koottu yhteiskehittämisprosessilla lastensuojelun työntekijöille tarkoitettu Osallisuustyökalu
- Työkalun avulla tuetaan työntekijöiden osallisuutta vahvistavaa tahtotilaa tarjoamalla kokemustietoon perustuvia ohjeita arjen tilanteisiin osallisuuden tukemiseksi.

[Lue lisää osallisuustyökalusta LSKL:n verkkosivuilta.](#)