

Yhdyspinnat: Nuorisotyön kenttä, Oulun eteläisten kuntien työpaja 31.8.2022

Teemoina: nuorisotyön yhdyspinta, yhteisöllinen opiskeluhuolto,
ennaltaehkäisevä mielen hyvinvointi- ja päihdetyö

LNP projektisuunnittelija Sanna Tauriainen

Millaista ja miten yhteistyötä olisi tärkeä tehdä MT ja päihde asioissa?

Riittävästi resursseja

Riittävästi mt + riippuvuustyöhön resursseja terveyden huoltoon.

Koulupsyykkarit ja tämän laajentaminen muihin ikäryhmiin (ilman lähetettä).

Lyhyt terapia yleiseen käyttöön mt. pilotit muissa hyvinvointi alueilla.

Saumaton yhteistyö

Yhteiset koulutukset. Kaikille käytettävissä oleva materiaali.

Yhteistyöpalaverit mt+ päihdepalvelujen kanssa (naamat tutuiksi). Pääsisi tekemän yhteistyötä heidän kanssaan (samat asiakas ryhmät).

Pienten kuntien työntekijät jakaa ideoita keskenään (ei tarvitse keksiä pyörää uudestaan).

Yhteiset tavoitteet ja puuttumiskeinot kunnissa Nuorisotyö, koulu, harrastustoimijat jne.

Tärkeää tehdä saumatonta moniammatillista yhteistyötä.

Millaista ja miten yhteistyötä olisi tärkeä tehdä MT ja päihde asioissa?

Kynnyksettömät palvelut

Sama linjaus puuttumiskäytänteisiin.

Termien normittaminen.

”Arkinen kanava”

Ohjaamo käytänteenä hyvä -> nuorten palvelut saman katon alla.

Walk in palveluita nuorille, nuokkari, työllisyyskeskukset.

Jalkautuvaa kohdentamista kotiin, nuokkarille, etsivien toimistolle yms.

Depressiohoitajia, mutta nimike vaihtoon, Poistaisi ”leimaa”, kun saat jaksamisen avun kuten päänsärkyyn

Myös mt- ja päihdepuolen kasvot tutuksi -> työntekijät usein ”tutkan alla”/ piilossa, mikä vahvistaa alan tabuja.

Yhteistyön laajentaminen esim. kauppoihin.

Mikä teidän työssänne on ennaltaehkäisevää mielen hyvinvointi- ja päihdetyötä?

Luoda rakenteita työn tekemiseen ja työn kehittämiseen

Järjestö- ja monialainen yhteistyö

Monipuolinen tarjonta nuorille, Aikaa nuorelle/ nuorille. Aito kiinnostus ja aito kohtaaminen. Aiheet ovat läsnä jokaisessa kohtaamisessa. Nuorten arvostava kohtaaminen ja rehellinen kuunteleminen. Nuorten kohtaaminen on nuorisotyön vahvuus ja tärkeää ehkäisevää työtä.

Osallisuus, mahdollisuuksien luominen, vaikuttaminen, harrastaminen, ystävyys, tekemistä, yhteisöllisyys, kokemukset

Alueellisten erojen huomioiminen.

Monialainen yhteistyö kunnan ept –toimijoiden kanssa, myös valtakunnallisesti, tapahtumat jne.

Ennaltaehkäisevä mt- ja päihdetyö kulkee työotteessa koko ajan

Missä kohtaa sitä tehdään?

Missä tehdään:

Ennaltaehkäisevää mt- ja päihdetyötä pitäisi tehdä jo päiväkotien/alakoulun lähtien ikätasoisesti.

Matalankynnyksen ”perhekahvilat” takaisin.

Koulujen vanhempainiltojen osallistuminen, työn näkyväksi tekeminen, nuorisotyön tunnettuus!

Työtä tehdään toimistolla, kouluilla, nuorisotiloilla, tapahtumissa, kaduilla, toreilla yms.

Vanhempainillat kouluilla, kuntalaisillat.

Avoin tilatyö viikoittain -> kohtaaminen, ohjaus.

Ollaan siellä, missä nuoret, siellä toimitaan missä nuoret ovat.

Alakoulu-yläkoulu nivelvaiheessa oppilaiden kanssa tehtävä nuorisotyö. Nuorisotyölähtöiset oppitunnit -> omat vahvuudet, erityisesti 7-lk.

Millaista yhteistyötä tehdään perheiden kanssa?

Perheiden kanssa:

Avoimet ovet myös huoltajille nuoriin liittyvissä toiminnoissa.

Perheiden kanssa toimitaan pääasiassa yksilötyössä. Joskus neuvonta/ ohjaus tuki vanhemmalle ”riittää”.
Sosiaalinen vahvistaminen -> keskustelut / -> kaikessa työssä

Etsivänuorisotyö on ehkäisevää päihde/mt työtä. Autamme nuoria löytämään palveluita oikea-aikaisesti -> palveluohjausta paljon

Nuorten vanhemmilta huoli-ilmoituksia -> perheiden kanssa yhteistyötä nuoren asioissa/ etsivä nuorisotyö.

Haasteita:

Kuinka aktivoida ne huoltajat, jotka tarvitsisi neuvontaa nuorten päihteiden käytössä?

Jotkin huoltajat antaa nuoren käyttää päihteitä tai jopa hankkii ne.

Muuta:

Työtäni on kunnan hyte-työn koordinointi (sis. ept).

Mikä yhteisöllisen työn suunnittelussa ja toteutuksessa toimii ja mikä haastaa? Missä asioissa yhteistyötä voisi lisätä tai aloittaa?

Kaikilla ammattiryhmillä esim. mt, päihde, sosiaalityö, koulu yms.

2. asteelle mt- ja päihdeosaamista lisää! Rohkeutta puhua ja puuttua. Ehkäisevä päihdetyö ja hyvinvointiteemat, niitä lisää kouluille.

Nuorisotyö mukaan OHR työskentelyssä.

Johtaminen on uhka ja mahdollisuus.

Suunnitellaan ja puhutaan, mutta vastuuhenkilö jää sopimatta ja toteutus unohtuu hallinnon ala. Vst Hlö.
Vuosikello ja sen toteuttaminen myös käytännössä.

Yhteisöllisessä työssä kaikilla rooli & paikkansa -> yhteistä työtä! Yhteiset tavoitteet, seuranta ja sitoutuminen

Kouluympäristössä toimiva otetaan hyvin mukaan toimintaan. Osa yhteistyötahoista koululla on vastaanottavaisia ja haluavat tehdä yhteistyötä

Jatkuu..

Varhaisen huolen esille tuominen esim. etsivä nuorisotyöntekijä tai koulunuorisotyöntekijä

Omalta osalta, ”omalta tontilta” suunnittelu ja toteutus toimii

Yhteisöllistä työtä, välitunnit esim.

Pienessä kunnassa **hyvinvointisuunnitelma on ”pääkirja”**, jota voidaan täsmentää yksityiskohtaisemmillä toimenpideohjelmilla esim. oppilaitoskohtainen opiskeluhuollon suunnitelma tai kiusaamiseen puuttumisen ohjelma jne. **Hyte suunnitelmaa tehtäessä yhdistetty nuorten ohjaus- ja palveluverkko ja yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä.**

Haasteita:

Yhteensovittamisen haaste: kaikilla ryhmillä omat vuosikellot ja ryhmiä on paljon.

Ei ole aikaa yhteistyön kehittämiseen. Kalenterit heti täynnä. Liian laajat työnkuvat ja resurssien puute

Yhteistyökuvioissa välillä harmillisesti ilmiö, että porukalla mietitään mitä nuorisotyö tekisi.

Kuraattorit ja opot eivät ole aina innostuneita yhteisöllisestä työstä. Työ ei saisi henkilöityä.

Mitä toiveita yhteiselle kehittämiselle? Onko tarvetta koulutuksille?

Poikkihallinnollisia koulutustilaisuuksia ja osaaminen käyttöön, koulutuksille tarvetta, jotta nuori voidaan kohdata parhaalla tavalla & edistää asiaa -> ”terveys” teemalla (nepsy, mt, päihde, kohtaaminen)

Nuoren/ asiakkaan kohtaaminen, asiakkaan kohtaamiseen koulutusta

Mielenterveys- ja ehkäisevän päihde -työn laaja-alaista koulutuskokonaisuutta, nepsy –koulutusta

Koulutukselle aina tarvetta, seurataan tarjontaa kunnan tarpeiden mukaan

Oman tehtävänkuvan kirkastaminen -> voi toimia paremmin yhteistyössä sekä **tietoisuus, mitä kukakin tekee yli sektorirajojen**, konkreettista tietoa yhteistyökumppaneista

Oppilashuollon henkilöstön yhteinen kehittämispäivä, jotta ollaan ”samalla” sivulla

Yhteistyötahoille tietoutta nuorisotyön mahdollisuuksista sekä nuorisotyön ja sivistyksen yhteinen kieli tarvitaan yhteistyölle

Riittävän aikaisin yhteisen ”pöydän” ääreen. Valmiiseen suunnitelmaan vaikeampi sitoutua

Asia koskettaa kaikkia työntekijöitä ja koko yhteisö ymmärtää saman asian

Rohkeus! Matalankynnyksen puuttumiseen tarvitaan jokaiselle nuoren kanssa työskentelevälle

Yhteinen tavoite!