



Lastensuojelun ja opetustoimen yhteistyö
Lastensuojelun asiakkaana olevan lapsen tukitoimet,
kun lapsella koulua käymättömyyttä

Lastensuojelu- hankkeen tavoitteet

- Lastensuojelun monialaisen yhteistyön kehittäminen (erityisesti päihde- ja riippuvuuspalvelut, lasten- ja nuorisopsykiatria ja sosiaali- ja terveystyöpalvelut sekä kuntien sivistystoimen palveluiden ja lastensuojelun välinen yhteistyö) ja sen integroiminen lastensuojelun systematisointiin toimintamalliin.
 - Tavoitteena: lastensuojelun monialainen yhteistyö kehittyy niin, että asiakkaana olevat lapset, nuoret ja perheet saavat päihde- ja mielenterveysongelmiinsa avun ja tuen oikea-aikaisesti ja koordinoitusti
- Monialainen työskentely
 - Osaamisen kehittäminen ja vahvistaminen
 - Osallisuus. Lastensuojelun asiakkaana olevien lasten, nuorten ja heidän perheidensä osallisuus omissa prosesseissa vahvistuu ja lastensuojelun palvelujärjestelmä kehittyy kohti yhteistutkijuuutta

Toimenpiteet

Lastensuojelun monialainen malli

Lastensuojelun ja nuorisopsykiatrian pilotti Lastensuojelun ja päihdepalvelun malli Konsultaatiomallit

Lasten vertaistukiryhmä

Lasten voimavarojen tunnistaminen, pärjäävyyden lisääminen

Lastensuojelun systeemisen toimintamallin vahvistaminen

Systeemisen työskentelyn monialainen koulutus Systeemisen toiminnan ajattelumalli monialaisessa työskentelyssä

Koulun ja lastensuojelun mallit sekä yhteistyö

Lastensuojelun ja sairaalakoulun yhteistyö sekä lapsen oman koulun kanssa tehtävä yhteistyö monialaisessa mallissa

Lastensuojelun prosessit

Prosessit avataan, systeeminen ajattelumalli työskentelyssä. Läheisneuvonpitoa vahvistetaan.

Avataan lastensuojeluilmoituksen prosessi ja tehdään ohjeistus ammattilaisille

Miten lastensuojelu- hanke mukana alueen kehittämisessä opetustoimen kanssa?

*83,3 % vastaajista arvioi lapsilla näyttäytyvän koulupoissaoloja

*67% vastaajista arvioi lapsilla näyttäytyvän myös oppimisen haasteita

(*Kysely lasten vertaisryhmän tarpeesta (Soiten lastensuojelu, perhesosiaalityö, lasten- ja nuorisopsykiatria sekä päihdepalvelut) Kartoitettu lapsilla esiintyviä pulmia vertaisryhmän tarpeellisuuden ja kohderyhmän selvittämiseksi)

Työryhmä Keski-Pohjanmaalla:

Sairaalakoulussa oli perustettu yhteistyöryhmä Sako-tiimi (sairaalakoulun toimesta), jossa psykiatrian konsultaatio ollut mukana. Monialainen lastensuojeluhankkeen työntekijä oli mukana kehittämisen näkökulmasta. Lisäksi asiantuntijaksi tiimiin myös johtava sosiaalityöntekijä v. 2022 alusta

Sako-tiimi: Sairaalakoulun rehtori ja konsultoivat opettajat, sairaalakoulun terveydenhoitaja, lastenpsykiatrian ja nuorisopsykiatrian asiantuntijat, lastensuojelun asiantuntija, sairaalakoulun kuraattori

Perheen kanssa sovitaan konsultaatiosta (lupa-lomake). Tilanteet käsitellään anonymisti.

Tiimin tarkoitus on auttaa löytämään lasten tilanteeseen apua kiireellisyyden ja tarpeen mukaisesti. Monialaisuus hyödyttää avun saamista.

Lastensuojelu mediassa

8.2.22. Yle

Lapsiasiavaltuutettu: Repaleinen lastensuojelun pitäisi uudistaa kokonaan

Lapsiasiavaltuutettu Elina Pekkarinen sanoo nykyisen lastensuojelulain noudattaminen ja ymmärtäminen on jo asiantuntijoillekin vaikea lapsen edun huomioimisessa olisi paljon parannettavaa.

lusta
jen lasten ja nuorten määrä on kasvanut vi
0 lähes 19 000 lapseen ja nuoreen.

n 87 233 lapsesta vuonna 2020. Ilmoitusten
esta. Yhtä lasta kohti tehtiin keskimäärin 1,9
asiakkaina oli 48 802 lasta ja nuorta vuonna
la asiakkaalla (-4 %) edellisestä vuodesta. V
ä on 3 prosenttia enemmän kuin vuonna 20
edellisen vuoden tasolla (+0,3 %). Uusia hu
9 prosenttia edellisestä vuodesta. Erityisest
-oikeus vahvistaa, ovat vähentyneet. Hallint
ista johtuen. Vuoden 2020 alussa voimaan
utta jälkihuoltoon ja nosti ikärajan alle 25-v
kin hieman (5 %) edelliseen vuoteen verratt

3.11.21. Yle

odin ulkopuolelle sijoittaminen ei riitä tu
synnyksellä enemmän ongelmia kuin muilla
lle kokemuksille myös sijoituksen aikana. Si
jinnin ja terveyden mittareilla huonompi my
joitettu. Sijoitettujen lasten tilanne oli aikuis
una keskimääräistä heikompi kaikilla tutkitu
n mielenterveysongelmia, sosiaalista
uhriksi joutumista, rikollisuutta, itse

Oxfordin yliopistojen sekä Terveystieteiden
attiin kaikkia Suomessa vuosina 1980-2019
0 000. Heistä kodin ulkopuolelle oli

, että etenkin teini-ikässä kodin ulkopuolelle si
mmen pitkäkestoisesti poissa opinnoista ja työ
'ohjoisissa.[7] Kouluterveyskyselyssä 2019
syyttöinen ja fyysinen hyvinvointi ja terveys o
skyselystä tehty erillisselvitys osoitti, että last
lapsista peräti 29 prosenttia yläkouluikäisist
sa oppilaitoksissa opiskelevista oli kokenut v
aa vuoden aikana, siis myös sijoituksen aika
ottaen huomioon, että kyseessä on lapsiry
elemaan muun muassa väkivallalta.

ohtuuko sijoitettuna olleiden lasten heikon
masta traumasta, sijoituksen aikaisista seil
mainittujen tekijöiden yhteisvaikutuksesta

uutiset

Media

Tutkimukset

Some

16.9.21

1.7.20. mtv

Lasten suojelu, kaikkien aikuisten asia

Lapsi keskiössä

Suomen perustuslaki 11.6.1999/731

(Finlex)

Lastensuojelulaki 13.4.2007/417 (Finlex)

YK:n (Yhdistyneiden kansakuntien) lapsen oikeuksien yleissopimus

Lapsella tarkoitetaan iän perusteella alle 18-vuotiasta henkilöä

(Unisef)



Euroopan
ihmis-
oikeus-
Sopimus
63/1999
(Finlex)

Lastensuojelun laatusuositus

- Sosiaali- ja terveysministeriön ja Suomen kuntaliiton päivittämä
- Julkaistu 31.10.2019
- Uutena sisältönä sijaishuollon laatukriteerit

Suositus on suunnattu:

- Lastensuojelupalvelujen toteuttamisen, arvioinnin, kehittämisen ja johtamisen tueksi kuntiin
- Lapsille, nuorille, vanhemmille ja heidän läheisille
- Myös muille lastensuojelun toimijoille

[Tästä löydät linkin julkaisuun](#)

Monialainen tuki ja hoito lapselle, kun lapsella koulua käymättömyyttä. Taustalla oleva keskeisimmät lait, joiden tarkoituksena turvata lapsen etu tilanteissa

Lapsella oppivelvollisuus 18 ikävuoteen saakka ([Oppivelvollisuuslaki](#)). Vanhemmat ovat vastuussa, että lapsi hoitaa velvollisuutensa (Oppivelvollisuuslaki 30.12.2020/1214, 9§) Valvonnan laiminlyönnistä voi seurata rangaistus vanhemmalle (Oppivelvollisuuslaki 30.12.2020/1214, 22§). Tällöin huoltajasta tehdään poliisille tutkintapyyntö, josta voi seurata sakkorangaistus vanhemmalle.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 30.12.2013/128

7§ Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut
Opiskeluhuollon kuraattorin ja psykologin antamaa opiskelun ja koulunkäynnin tukea ja ohjausta

- 1) Edistetään koulu- ja opiskeluyhteisön hyvinvointia

sekä yhteistyötä opiskelijoiden perheiden ja muiden läheisten kanssa

- 2) Tuetaan opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia

8§ Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto.

Koulu ja opiskeluterveydenhuoltoa toteuttavat terveydenhoitaja ja lääkäri

- 1) Palveluilla edistetään ja seurataan oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta
- 2) Seurataan ja esitetään opiskelijoiden kasvua, kehitystä, hyvinvointia ja opiskelukykyä
- 3) Tunnistetaan opiskelijoiden varhaisen tuen tarpeet, järjestetään tarvittava tuki ja ohjataan hoitoon ja tutkimuksiin

Lastensuojelulaki 13.4.2007/417

2§ Vastuu lapsen hyvinvoinnista. Lastensuojelun on tuettava vanhempia, huoltajia, muita lapsen kasvatuksesta vastuussa olevia lapsen kasvatuksessa ja huolenpidossa järjestämällä tarvittavia palveluita ja tukea.

3§ lastensuojelu. Lapsi- ja perhekohtainen lastensuojelu. Toteutetaan tekemällä asiakassuunnitelma ja järjestämällä avohuollon tukitoimia. Suojelua on myös lapsen kiireellinen sijoitus ja huostaanotto sekä niihin liittyvä jälkihuolto ja sijaishuolto.

4§ Keskeiset periaatteet

4a§ Lapsen oikeudet tasapainoiseen kehitykseen ja hyvinvointiin

5§ lapsen ja nuoren mielipide ja toivomukset

12§ Lapsen ja nuoren hyvinvointisuunnitelma, joka on kunnan laadittava

14§ Moniammatillisen asiantuntemuksen turvaaminen

15§ Terveystieteiden erityiset velvollisuudet

26§ Lastensuojeluasian vireille tulo ja lastensuojelun tarpeen selvittäminen

30§ asiakassuunnitelma yhteistyössä vanhempien, huoltajien, muun lapsesta vastuussa olevan ja tarvittaessa muiden sote-palveluiden kanssa

Terveystieteidenhuoltolaki 30.12.2010/1326

1§ Soveltamisala terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen. Perusterveydenhuolto ja erikoissairaanhoito.

2§ lain tarkoitus

3§ Määritelmät

4§ terveydenhuollon toimintaedellytykset. Mm toimintayksikön johtamisessa on oltava moniammatillista asiantuntemusta, joka tukee laadukkaan ja turvallisen hoidon kokonaisuutta eri ammattiryhmien yhteistyötä sekä hoito- ja toimintatapojen kehittämistä

8a§ Sosiaali- ja terveydenhuollon yhteiset palvelut

13§ terveysneuvonta ja terveystarkastukset

15a§ Opiskeluhoitopalvelut

16§ Kouluterveydenhuolto huom! 3) oppilaan vanhempien ja huoltajien kasvatustyön tukeminen

17§ Opiskeluterveydenhuolto

17a§ Opiskeluhoollon psykologipalvelut

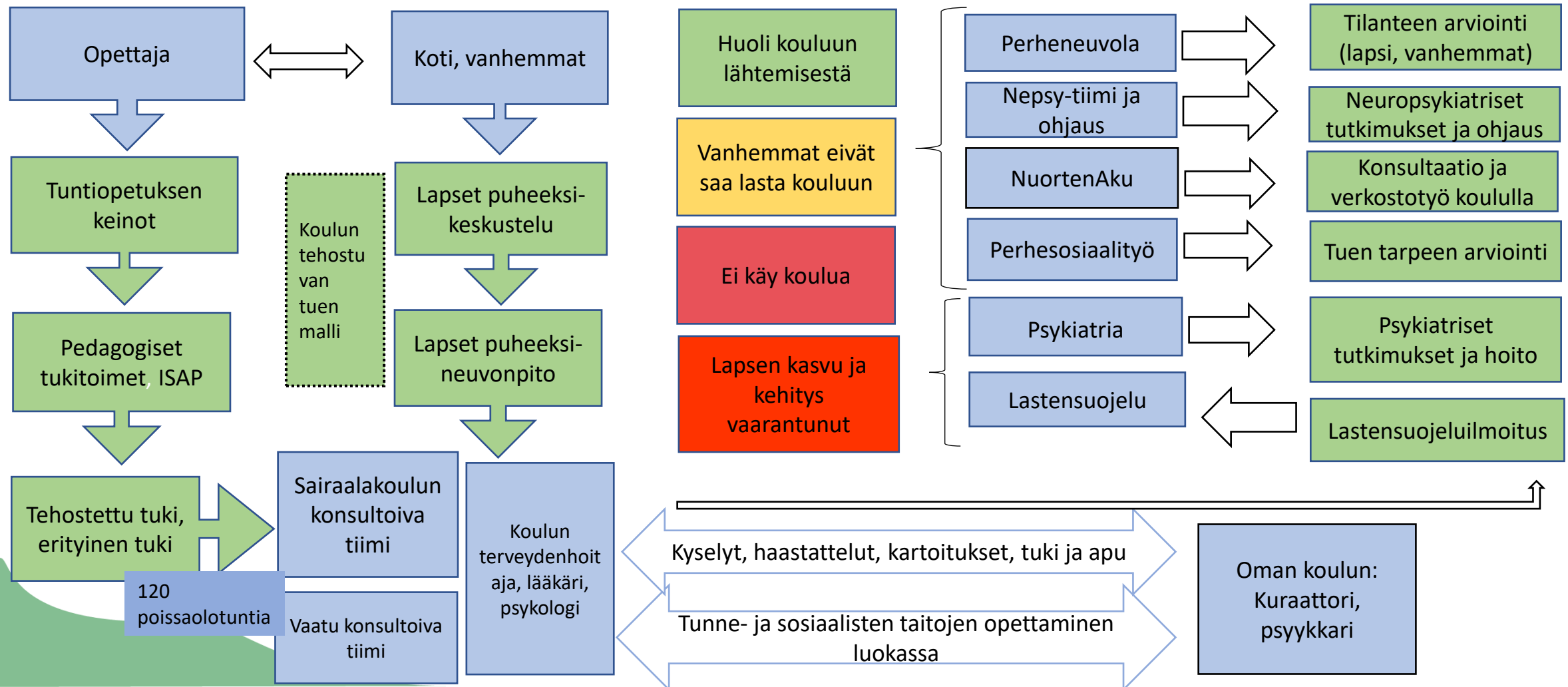
27§ Mielenterveystyö

28§ Päihdetyö

4 Luku terveydenhuollon yhteistyö ja alueelliset palvelut huom! 32§, 33§, 50a§, 53§, 53a§, 69§, 70§

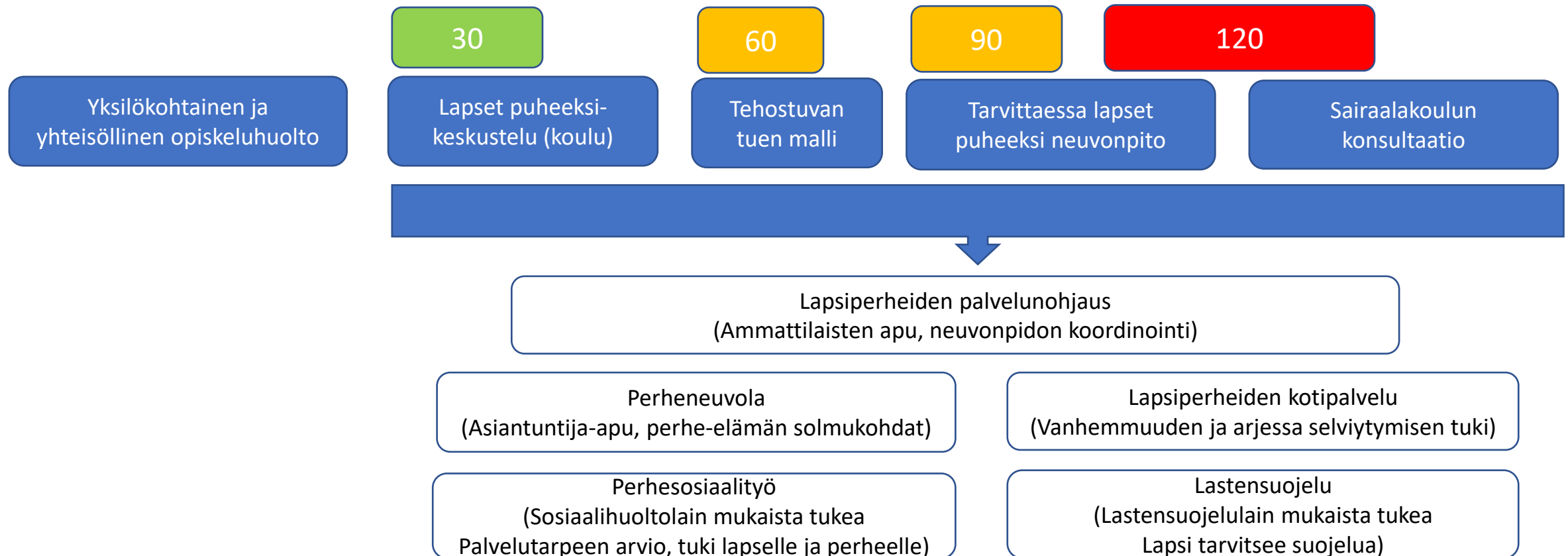
Palvelut ja toimenpiteet, kun lapsella haasteita koulunkäynnissä

Koulupoissaolojen juurisyiden kartoitus lapsen ja perheen kanssa palveluissa



Koulun poissaoloihin puuttumisen malli

- Koulun poissaoloihin puuttumisen malli (opetustoimessa pilotointivaiheessa): poissaolotuntien määrä vaikuttaa suuntaa antavasti mallin mukaiseen etenemiseen ja toimintaohjeistukseen, kun huoli (selittämättömistä) poissaoloista herää
- Perhekeskuspalveluista kuvaus (ammattilaisille), kun lapsella poissaoloja tai koulua käymättömyyttä



Minne ottaa yhteyttä?

Tarve konsultoida lapsen tai perheen asiassa	 Puhelu lapsiperheiden palveluohjaukseen 06 826 3011 TAI Sähköinen yhteydenotto APU- nappi solte.fi Puhellinlanka: ma, to ja pe klo 8-12	Tarve konsultoida yhteydenoton tai lastensuojeluilmoituksen tekemisessä  Puhelu sosiaalipäivystykseen 06 826 3002 Puhellinlanka: 24/7
Tarve saada sote-ammattilaisia mukaan lapsen LP-neuvonpitoon tai verkostopalaveriin	 Puhelu lapsiperheiden palveluohjaukseen 06 826 3011 TAI Sähköinen yhteydenotto APU- nappi solte.fi ti, ke klo 12-16	Yhteydenoton tai lastensuojeluilmoituksen tekeminen soite.fi/lastensuojeluilmoitus TAI  Puhelu sosiaalipäivystykseen 06 826 3002
Tarve konsultoida rikoksen tunnusmerkit täyttävästä lapsen/nuoren teosta	 Puhelu Ankkuri-tiimiin 040 488 2904 Puhellinlanka: ma-pe klo 8-16	Kriisi- tai hätätilanne tai epäily lapsen kohdistuneesta rikoksesta  112 TAI Puhelu sosiaalipäivystykseen 06 826 3002
Tarve selvittää lapsen oma työntekijä perhesosiaalityössä tai lastensuojelussa?		
	 Puhelu koordinaattorille ma-pe klo 8-16	Perhesosiaalityö: Lastensuojelu: 040 806 8402 040 804 3641 Jokilaaksot: 040 804 4730

Kun tarve konsultoida, saada muiden ammattiryhmän edustajia perheen tilanteessa mukaan ja yhteydenoton kanavat

Poissaoloihin vaikuttavia riskitekijöitä

Lähde: Pesäpuu, Valteri mukailtu Hayne, Gren-Landell, Melvin, Gentle-Genity 2019



Oppilas;

masennus, ahdistuneisuus, autismikirjon häiriöt, ADHD (neuropsykiatriset häiriöt), tunnesäätelyn- ja käyttäytymisen häiriöt, somaattiset oireet, kiusaaminen, yksinäisyys, huoli perheestä, arjen ennakoimattomuus



Koti, perhe;

mielenterveys- ja päihdeongelmat, perheen keskinäisen dynamiikan ja vuorovaikutuksen haasteet, yksinäisyys/yksinhuoltajuus (rahavaikeudet, työttömyys)



Yhteiskunta ja kasvuympäristö;
yhteiskunnan muutokset, yksilöön kohdistuvat paineet, epävarmuus tulolähteestä, tulevaisuudesta

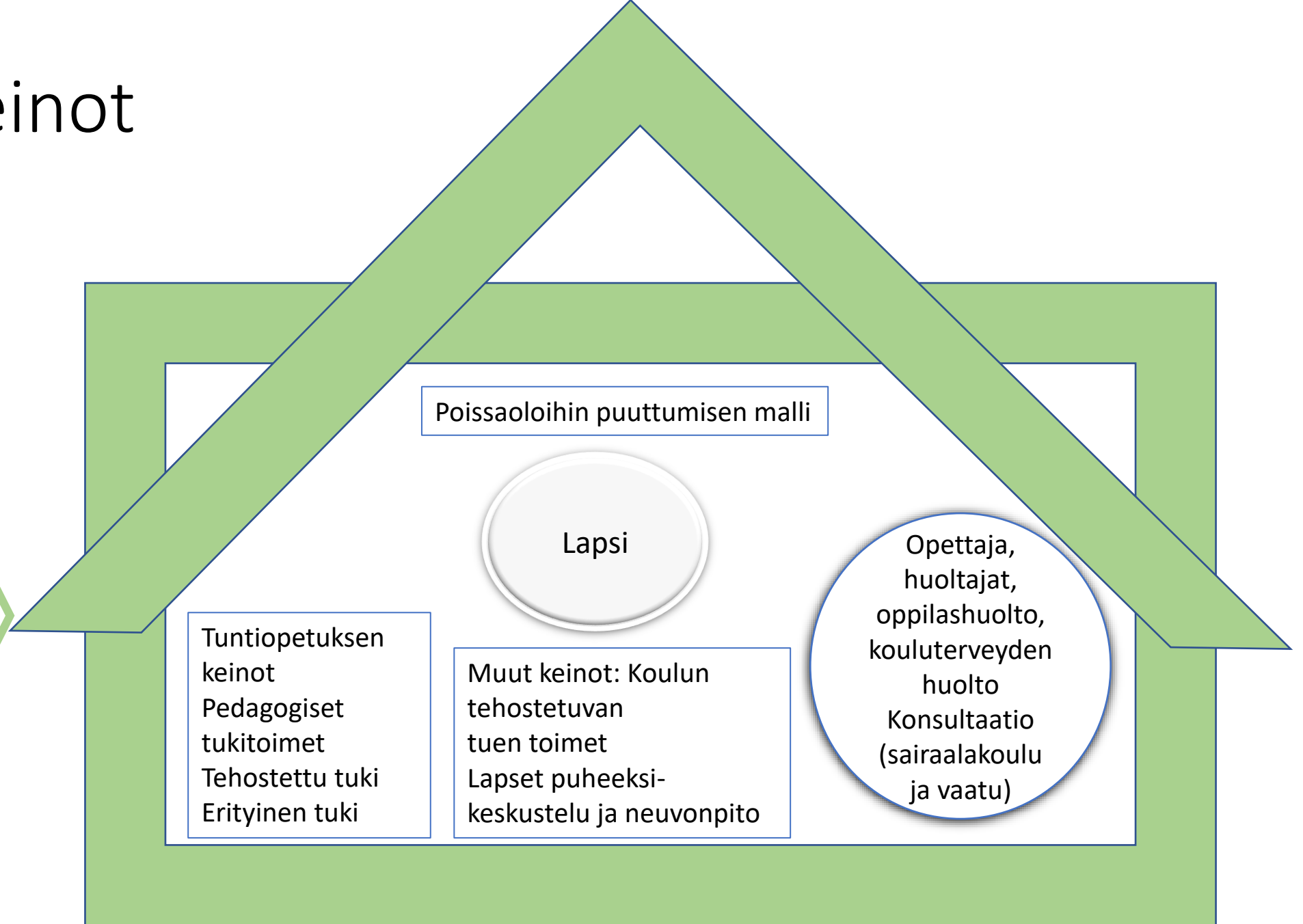


Oppimisympäristö;

toimintakulttuuri (tuomitseva, rankaiseva, ongelmakeskeinen) riittämätön tuki oppimiseen, opettajan ja oppilaan ja /tai vanhempien välisen vuorovaikutuksen haasteet, liian vähäinen yhteistyö koulun ja perheen välillä, yksinäisyys, kiusaaminen

Koulun keinot

Juurisyyden selvittäminen (mm. oppimisvaikeudet, kiusaaminen, haasteet kotona tai kavereiden kanssa, yksinäisyys, taloudelliset haasteet, vanhempien ero, muutto toiselle paikkakunnalle/uuteen kouluun)





Huoli lapsesta ja lapsen koulua käymättömyydestä, toimenpiteet

- Juurisyiden selvittäminen auttaa kartoittamaan lapsen ja perheen tarpeen -> monialainen yhteistyö turvaa jo mahdollisimman varhaisessa vaiheessa tuen
- Opiskeluterveydenhuollossa reagoidaan tarpeen mukaan:
 - Psykkari -> yksilötapaamiset kuraattorin tai terveydenhoitajan ohjaamana
 - Koulun asiantuntijatiimi (Koululääkäri, psykologi, kouluterveydenhoitaja, psykkari, kuraattori)
 - Koulun tehostuvan tuen malli
- Lapsen arjen sujuminen ja kodin olosuhteet. Lapset puheeksi keskustelu -> LPNP -> Apunappi mahdollisuus neuvonpidon järjestämiseksi tai epäselvän tilanteen selvittämiseksi. [Linkki tässä](#)
- Yhteydenottopyyntö sosiaalipalveluiden tarpeen selvittämiseksi yhdessä huoltajan kanssa tai yhdessä sovitusti (ilmoita sosiaalihuollon tarpeesta, [linkki](#))
- Lastensuojeluilmoitus, jos huoltajat suhtautuvat välinpitämättömästi vakavassa tilanteessa, eivätkä kykene turvaamaan lapsen koulunkäyntiä. [Linkki ilmoitukseen tässä](#)

Monialaisen työskentelyn prosessi lastensuojelussa, kun lapsella koulua käymättömyyttä

- Lapsi lastensuojelun asiakkaana
- Toimintakyvyn- ja palveluiden kartoitus tehdään asiakassuunnitelman mukaisesti
- Lapsi tarvitsee muita palveluita/
- Lapsella on muita palveluita
- Lapsen koululla tärkeä rooli tarpeen mukaisen työskentelyn etenemisessä

- Systeeminen toimintamalli työskentelyssä
- Yhteistyökumppaneiden kutsuminen kokoukseen
- Yhteistyöstä sopiminen syty-viikkokokouksessa (systeeminen malli)
- Vastuut ja työnjako sekä jalkautuvat toimintatavat sovitaan
- Kirjataan suunnitelma
- Sovitaan arvioinnin aika

- Syty-viikkokokous
- Läheisneuvonpito (sijoitusta suunniteltaessa)

Suostumus perheeltä yhteistyöhön
(Laki sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista)



Asiakassuunnitelman laatiminen

Lastensuojelun asiakassuunnitelma ja Terveystieteiden hoito- ja kuntoutussuunnitelma Yhdenmukainen. Huomioidaan koulun oppimissuunnitelmassa

- Sosiaalityöntekijä on tiimin jäsen
- Anonyymi konsultointi huolen aiheesta
- Konsultointi avun tarpeesta ja konkreettinen apu tehdään asiakkaan suostumuksella
- Tarvittavat sote- palvelut huomioidaan lapsen tilanteessa mukaan

- Työparit palveluista ja lastensuojelusta
- Kesto noin 3kk.
- Työnjako, vastuut, tavoitteet käytäntöön
- Käynnit niiden muoto (kotikäynnit, muissa tiloissa tapaamiset, yksiköiden vastuutyöntekijöiden käynnit

Pohjoinen lastensuojelu 20-22

soite





Lastensuojelun asiakkuus

- Lapsi on asiakkuudessa lastensuojelussa/ asiakkuus siirtyy lastensuojeluun
- Lapsi on suojelun tarpeessa, puutteet lapsen hoidossa ja huolenpidossa tai kasvuolosuhteet tai lapsen oma käytös uhkaavat vakavasti vaarantaa lapsen terveyttä ja kehitystä
- Lapsella on selittämättömiä koulupoissaoloja tai koulua käymättömyyttä. Juurisyitä on selvitetty ja keinoja lapsen tukemiseksi ja auttamiseksi on tehty. Lapsen pulmat ovat komplisoituneet ja todetaan tarve lastensuojelun tukitoimille.
- Lastensuojelu voi konsultoida sako-tiimissä huolen aihetta tai asiakkaan suostumuksella pyytää yhteistyöhön konsultoimalla tiimin jäseniä, lapsen tilanteen tarpeen mukaan
- Asiakassuunnitelman laatimisessa koulua käymättömyyteen liittyen huomioidaan mm.
 - Perheen elämäntilanne
 - Mitkä asiat perheessä ja lapsella hyvin (voimavarat)
 - Mikä lapselle luo turvattomuutta
 - Lapsen ja vanhemman toimintakyvyn kartoitus
 - Lapsella, perheessä tarvetta muihin palveluihin tai on muita palveluita (psykiatria, päihde- ja riippuvuuspalvelut)
 - Lapsen oma koulu
 - Mitä toimenpiteitä tehty
 - Juurisyitä poissaoloihin
 - Koulun tehdyt toimenpiteet

SAIRAALAKOULUN KONSULTOIVA TIIMI – SAKO

Sako-tiimi
Sairaalakoulun
konsultaatio

Sako-tiimin malli. Monialainen tiimi
Anonyymi käsittely huoltajien luvalla

Sairaalakoulujen tarjoama konsultaatio on pedagogista konsultaatiota. Usein lapsen tilanne vaatii kuitenkin kokonaisarvioita, johon liittyy psyykkisen ja fyysisen voimien kartoitus. Tällöin konsultoivat erityisopettajat voivat konsultoida moniammatillista Sako-tiimiä. Konsultointi edellyttää aina oppilaan vanhempien suostumusta (Konsultaatiolupa huoltajille-lomake).

Kokoonpano:

Sairaalakoulun rehtori ja konsultoivat opettajat
Sairaalakoulun kouluterveydenhoitaja
Nuorisopsykiatrian asiantuntija
Lastenpsykiatrian asiantuntija
Lastensuojelun asiantuntija
Sairaalakoulun kuraattori

Kokoontuu ennalta
sovittuina aikoina
kerran kuukaudessa.

Konsultoiva kirjaa
Sako-tiimin
ehdotukset ja antaa
ohjeistuksen
kotikoululle.

Sako-tiimin tehtävä:

Tiimi toimii osana sairaalakoulun konsultatiivista prosessia. Kaikki Sako-tiimin jäsenet voivat tuoda tiimiin oppilasasioita, joihin toivovat moniammatillista näkökulmaa. Asiat voivat olla pedagogisia, oppilashuollollisia, hoidollisia ja lastensuojelullisia.

Lastensuojelu tehostaa
antamaansa
tukea/yhteistyö
lastensuojeluyksiköiden
kanssa

Psykiatrian asiantuntijat
miettivät hoidon
tehostamisen keinoja.

Jos et kuulu sako-tiimiin, konsultoi oman
yksikkösi sako- tiimin jäsentä tai ota yhteyttä ja
konsultoi, puhelin 044-7809310

Palvelut voivat pyytää sairaalakoulun konsultaatiota
lapsen tarpeen mukaan

Sako-tiimin
toimintaohjeet annetaan
oppilaan kotikoululle ja
koulu voi miettiä, miten
ohjeita oppilaan kohdalla
sovelletaan. Tavoitteena
on tukea oppilasta
omassa
toimintaympäristössä ja
tarjota koululle
uudenlaisia
toimintatapoja haastaviin
tilanteisiin.

Tilanteen
seuranta

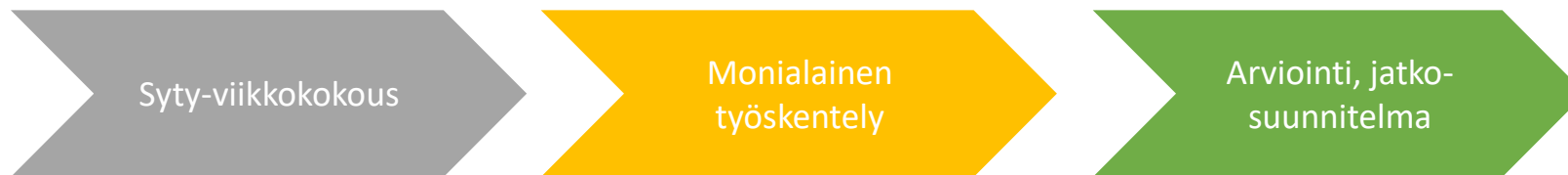
Tukijakso
sairaalakoulussa/
osastolla/
lastensuojeluyksikössä

Mikäli oppilaan tilanne
ei parane Sako-tiimin
konsultoinnista
huolimatta, voidaan
suositella Vaatu-
konsultaatiota. Sairaalakoulun
konsultoiva eo on
mukana Vaatun
operatiivisessa
ryhmässä.

Sairaalakoulun
konsultaatio

Sako-tiimin
konsultaatio

Vaatu-
konsultaatio



Lapsi/perhe/läheiset mukana prosessissa

Lastensuojelu. Lapsen vastuusosiaalityöntekijälle työpari(-t) palveluista

Psykiatria/Päihdepalvelut/muut sote-palvelut/ Lapsen koulusta lapsen kanssa työskennellyt ammattilainen/ sairaalakoulun konsultoiva tiimi



Monialainen työskentely ja systemisen ajattelu sekä syty -viikkotiimin kokous

Palveluiden välinen työnjako, vastuut ja yhteinen vastuu, läpinäkyvyys, luottamus

Perhetyö/lapsen yksilöapu sekä perheen osallisuuden vahvistaminen



Monialainen tuki lapselle ja perheelle

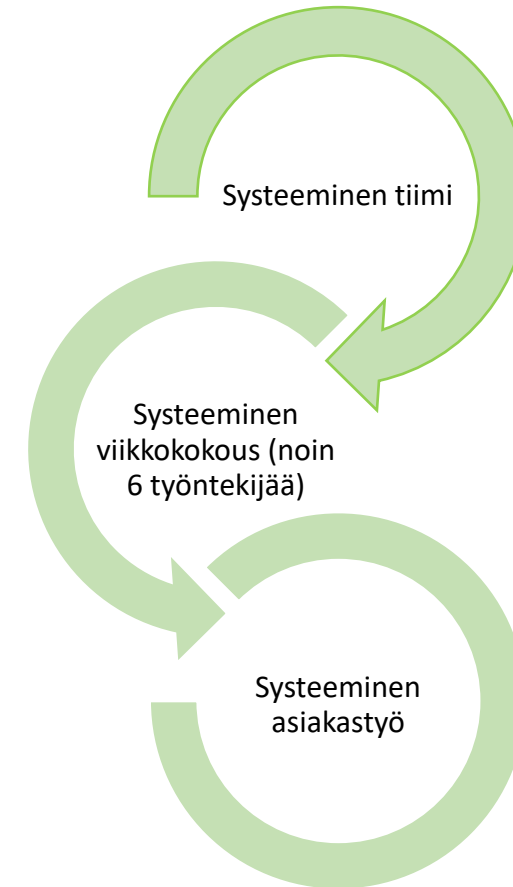
Työparimallit, kotikäynnit/jalkautuva työ (n.5x), konsultaatio, psykososiaalinen tuki

Suhdeperustaisuus, voimavarakeskeisyys, asiakaslähtöisyys

Läheisneuvonpito

Lastensuojelun systemisen toimintamallin tausta

- Asiakastyön intensiivinen työskentely, luottamuksellisen suhteen saavuttaminen lapsen turvallisen kotona asumisen takaamiseksi. Arvostava kohtaaminen, lapsi osana systeemiä, ei kiinnitetä huomiota ongelmiin vaan vahvuuksiin
- Taustalla systeemiteoreettisen ajattelun pohja ja perheterapeuttisia elementtejä
- Mallissa on työntekijöihin kohdistuvia vaikutuksia kuten työntekijän työhyvinvointi, työssä viihtyminen ja jaksaminen
- Hallintolain ja lastensuojelulain säädökset monialaisesta yhteistyöstä sekä asiakkaiden osallisuudesta ja kuulemisesta muodostavat oikeudellisen perustan systemiselle mallille



Monialainen yhteistyö ja tiedonsaantioikeus tai luovutus

- [Perusopetuslaki 41§](#)
- Opetuksen järjestäjällä on oikeus saada **välttämättömät** tiedot salassapitosäännöksiä rikkomatta koskien oppilaan opetuksen järjestämiseksi. Välttämättömät tiedot voidaan saada huoltajilta tai mm sosiaali- ja terveydenhuollon palveluiden tuottajalta, ammattihenkilöitä, viranomaisilta

Sosiaalihuollon viranomaisen oikeus luovuttaa tietoja. Asiakkaalta pyydetään suostumus. Suostumus aina ensisijainen.

Tietojen luovuttamisesta ilman asiakkaan suostumusta säädetään [sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista annetussa laissa 812/2000](#)

Missä tilanteissa voi olla välttämätöntä, että sosiaalihuollon järjestäjä tai toteuttaja voi luovuttaa tietoja ilman asiakkaan suostumusta tai vastoin kieltoa?

- Hoidon, koulutuksen tai huollon järjestämiseksi tai toteuttamiseksi TAI
- Hoidon, koulutuksen tai huollon tarpeen selvittämiseksi TAI
- Toimeentulon turvaamiseksi

Lastensuojelussa

- Asiakkaan hoidon tarpeen selvittämiseksi, järjestämiseksi ja toteuttamiseksi, jolloin tietoja voidaan luovuttaa esim. terveydenhuollon viranomaiselle TAI
- Asiakkaan huollon tarpeen selvittämiseksi, järjestämiseksi tai toteuttamiseksi, jolloin tietoja voidaan luovuttaa esim. lapsen lähipiiriin kuuluvalla henkilölle TAI
- Asiakkaan koulutuksen tarpeen selvittämiseksi, järjestämiseksi tai toteuttamiseksi, jolloin tietoja voidaan luovuttaa esim opetustoimen edustajalle

Lastensuojeluilmoitus ja yhteydenotto ilmoittajaan

- ❑ Sosiaalitoimella ei ole velvollisuutta ottaa yhteyttä ilmoittajaan
- ❑ Yhteydenottoa ilmoittajatahoon pidetään kuitenkin suositeltavana
- ❑ Sosiaalitoimi ottaessaan yhteyttä ilmoittajatahoon voi kysyä lisätietoja, samalla ilmoittajataho saa varmistuksen lastensuojeluilmoituksen/ yhteydenottopyynnön vastaanottamisesta
- ❑ Voidaan sopia tapaaminen tai esimerkiksi kutsua lastensuojelun systemisen toimintamallin kokoukseen mukaan, asiakkaan kanssa yhteisesti ja sovitusti
- ❑ Asiakkaan kanssa tapahtuvasta työskentelystä ei kerrota ilmoittajalle. Tarpeen mukaan voidaan sopia yhteinen neuvottelu (syty -viikkotiimin kokous), jossa perhe mukana ja tehdä yhteinen suunnitelma (lastensuojelulaki 31§)
 - Yhteinen neuvottelu/tapaaminen. Kun tietojen saaminen on tarpeen, lapsen koulunkäynnin (tai varhaiskasvatuksen) turvaamiseksi, voidaan välttämättömät tiedot asiaan liittyen käsitellä tapaamisessa/neuvottelussa