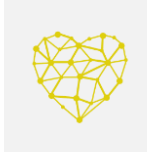




Väkivallaton vastarinta vanhempainryhmä, NVR (Non violent resistance)

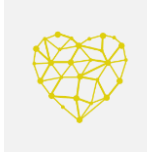
12 kerran vanhempain ryhmä, PP-esityksiä vanhemmille

1. Tapaaminen



Ryhmä kertojen sisältö: (aiheet saattavat muuttua ryhmän aikana)

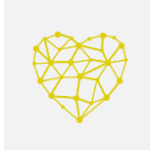
1. Ryhmän tavoitteiden esittely ja omien tavoitteiden määrittely – Mitä väkivallaton vastarinta vanhemmuudessa tarkoittaa?
2. Uusi auktoriteetti ja vanhemmuuden liikennevalomalli
3. Julkilausuman laatimisen idea
4. Päivän teema – ”SIT IN” Väkivallattoman vastarinnan askel 2. Nuoren huoneessa istumisen idea
5. Viivästetyn vastaamisen jalo taito ”Pitää takoa, kun rauta on kylmää!”
6. Julkilausuman harjoittelua



Jatkuu...

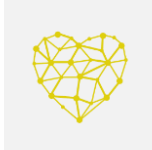
7. Julkilausuma tekeminen
8. Vanhemman pyrkiminen hyvän suhteen luomisessa nuoreen
9. Tarkkaavainen vanhemmuus
10. Tukiverkoston rekrytoiminen
11. Soittorinkejä ja vanhempien vierailut
12. Ryhmän päättäminen

Seurantatapaaminen (yli kolme kuukautta myöhemmin)



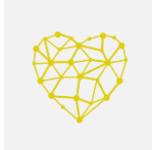
1 kerran tavoitteet:

- Osallistujien tutustuminen toisiinsa
- Ryhmäsopimuksen laatiminen yhdessä
- Sitoutumisperiaatteet ryhmätyöskentelyyn
- Odotusten määrittely
- Ryhmän tavoitteiden esittely
- Mikä ihmeen väkivallaton vastarinta?



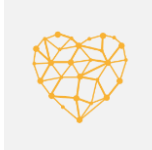
Ryhmä SOPIMUS + sitoutumisperiaatteet

- Tähän kirjoitetaan yhdessä sovitut pelisäännöt .
- Katso NVR vanhempainryhmän ryhmänohjaajan opas...



- ❖ Mitkä asiat ryhmään osallistumisen suhteen askarruttaa minua?
- ❖ Minkälainen vanhempi haluan olla?
- ❖ Miten pääsen tavoitteisiini?
- ❖ Miten haluaisin toimia ja mitä haluaisin tuntea vanhempana tämän ryhmän päättyessä?

(Suositeltavaa: Säästä vastaukset viimeiseen tapaamiseen, katsoakseen ovatko tavoitteet toteutuneet).



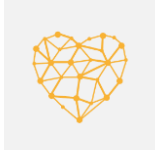
Ryhmäharjoitus 1:

- Mikä on tärkeintä mitä itse opin omilta vanhemmiltani? Ilmaisivatko he sen sanallisesti vai tekoina? Miten itse reagoisin siihen lapsena/teininä? Ovatko nämä opit vielä tänä päivänä tärkeitä itselleni? Vienkö niitä eteenpäin omille lapsilleni?



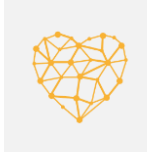
Väkivallaton vastarinta vanhempainryhmä, NVR(Non violent resistance) Uusi auktoriteetti vanhemmuuden liikennemalli

2. tapaaminen



Ryhmäharjoitus:

- Tiesivätkö omat vanhemmat mitä tein vapaa-ajallani? Kerroinko teininä vanhemmilleni mitä elämässäni tapahtui? Tunsivatko he ystäviäni? Tiesivätkö minkälaista minulla oli koulussa? Tuntuivatko omat vanhemmat läheisiltä? Kuuluiko heidän äänensä kaikuna päässäni, kun olin ystäväieni kanssa?



Perinteinen auktoriteetti ja Uusi auktoriteetti

(Omer 2008)

Perinteinen auktoriteetti

- Etäisyys ja pelko
- Kontrollin tarve
- Salaperäisyys, ei tilaa kritiikille
- Välittömät reaktiot
- Ylhäältäpäin johtaminen
- Kosto
- Valvonta ja kontrolli

Uusi auktoriteetti

- Läsnäolo, läheisyys ja osallisuus
- Rajojen asettamisen velvollisuus
- Läpinäkyvyys ja sosiaalinen tuki
- Viivästetyt reaktiot
- Ankkurointi sosiaaliseen verkostoon
- Sovinto konfliktin jälkeen
- Kosketus ja kysymykset

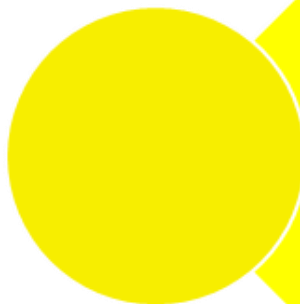


Avoin huomiointi – kiinnostunut vanhempi

Kun olosuhteet ovat tavanomaiset

Avoin, kiinnostunut keskustelu

Myönteinen suhde vanhemman ja lapsen välillä

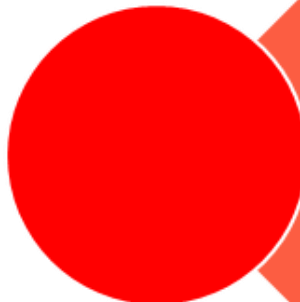


Keskitetty huomiointi – tarkkaavainen vanhempi

Kun vanhempi on havainnut huolestuttavia
vaaranmerkkejä

Tarkentavat kysymykset

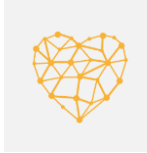
Lapselta vaaditaan selonteko tekemisistään



Yksipuoliset toimenpiteet – valpas vanhempi

Kun todellinen ongelma on havaittu

Valpasta vanhemmuutta tarvitaan välittömästi!



Vanhemmuuden liikennevalomallin pääperiaatteet:

Kiinnostunut vanhempi

- Vanhempi tietää mitä lapsen/nuoren elämässä tapahtuu
- Vanhemman jatkuva läsnäolo
- On rutiinia ylläpitää avointa dialogia lapsen/nuoren kanssa

Tarkkaavainen vanhempi

- Nuori ei kerro kaikkea, peittelee tapahtunutta tai valehtelee
- Fokusoidut kysymykset tulevat ajankohtaisiksi, jotta vanhemmat saisivat oikeata informaatiota ja viestittävät samalla nuorelle, että sekaantuvat lisääntyvässä määrin lapsensa asioihin..

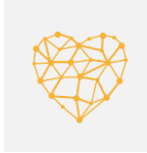
Valpas vanhempi

- Varoittavat signaalit osoittautuvat oikeiksi ongelmiksi.
- Vanhempien pitää löytää tapoja toimia estääkseen lapsensa tuhoisaa käytöstä. Valpas viittaa siihen, että vanhemman on toimittava molempien osapuolten puolesta. Tämä ei vaadi lapsen/nuoren suostumusta.



Väkivallaton vastarinta vanhempainryhmä, NVR (Non violent resistance) JULKILAUSUMAN idea

3. tapaaminen



Väkivallattoman vastarinnan askeleet

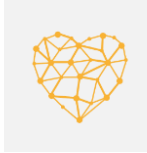
Askel 1 Julkilausuma

Väkivalta on tehnyt elämästämme sietämätöntä. Emme voi emmekä halua enää elää näin. Aiomme tehdä kaikkemme muuttaaksemme tilannetta, joskaan emme aio käyttää minkäänlaista fyysistä tai sanallista väkivaltaa. Tätä varten olemme päättäneet toimia seuraavasti:

Aiomme olla järjestelmällisesti läsnä elämässäsi. Emme enää aio olla yksin tämän asian kanssa, vaan käännyimme sukulaisten ja ystävien puoleen. Kerromme heille avoimesti mitä perheessämme tapahtuu ja pyydämme heiltä apua.

Emme hyväksy seuraavia käyttäytymistapoja _____ ja aiomme tehdä voitavamme, jotta ne loppuvat.

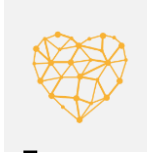
Meillä ei ole mitään aikomusta alistaa tai määrätä sinua. Tämä viesti ei ole uhkaus, vaan osoitus siitä, että miellä on sinun vanhempinasi velvollisuus suhtautua näihin asioihin vakavasti ja puuttua niihin.



Harjoitus 1. - Julkilausuman tekemistä edistäviä ajatuksia

Valitse yksi näistä yksi toteamuksista, joka on helppo toteuttaa ja toinen, joka saattaa olla haastavampi viedä käytännön tilanteisiin.

- Älä mene imuun mukaan, älä provosoidu, lykkää vastaamista: ”Pitää takoa, kun rauta on kylmää”.
- Minun ei tarvitse voittaa, minun pitää vain pysyä päättäväisenä ja kestää.
- Velvollisuuteni vanhempana on välittää lapsestani!
- En voi kontrolloida lastani. Voin vain kontrolloida itseäni!
- Olen sinun vanhempasi etkä voi antaa minulle potkuja.



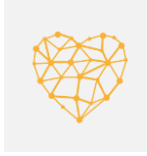
Jatkuu...

- Se on meidän velvollisuutemme vanhempina, emme luovuta, tulemme aina huolehtimaan sinusta!
- Rajoitettu luottamus ja yksityisyys; oikeus yksityisyyteen riippuu riskikäyttäytymisen tasosta.
- Mitä enemmän jaat minun kanssani, sitä enemmän luotan sinuun. Mitä etäisempi olet, sitä enemmän tulen ottamaan selvää asioitasi.
- Itsehillintä on tärkeä valppaan vanhemmuuden periaate.
- Valpas vanhemmuus on kestävä ja pitkäaikainen sitoumus.
- Valpas vanhemmuus vähentää nuoren itselleen haitallisen käyttäytymisen riskiä.



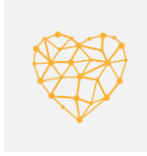
Väkivallaton vastarinta vanhempainryhmä, NVR (Non violent resistance) SIT-in Nuoren huoneessa istumisen idea

4. tapaaminen



Nuoren huoneessa istuminen (Sit in)

- Vanhempi menee nuoren huoneeseen, kun tämä on siellä. Vanhempi sulkee oven perässään ja istuu huoneeseen niin, ettei nuori pääse poistumaan huoneesta.
- Vanhempi voi olla läsnä ilman riskiä, että tilanne kärjistyy tai hän menettää itsehillintänsä. Se on tapa viestittää nuorelle, ettei vanhempi enää hyväksy hänen tuhoisaa käyttäytymistään.
- ” On taottava, kun rauta on kylmää” Tätä ei siis tehdä kesken jotain yhteenottoa tai silloin, kun nuori on juuri käyttäytynyt aggressiivisesti.
- ”Emme enää hyväksy käyttäytymistäsi (kuvataan seikkaperäisesti se, mitä käyttäytymistä tarkoitetaan). Istun tässä nyt siksi, että haluamme löytää tähän ongelmaan ratkaisun. Jään tähän istumaan, kunnes sinä ehdotat jotakin ratkaisua.” Sen jälkeen vanhempi on vaiti. Jos nuori ehdottaa jotain siihen suhtaudutaan rakentavasti.



SIT IN, esimerkkejä nuoren reaktioista ja ideoita niihin reagoimiseen:

- Nuori yrittää ajaa vanhemmat ulos huoneestaan tai alkaa huutaa...

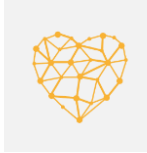
➡ Tärkeintä on itse pysyä hiljaa. Aloite on edelleen vanhemmalla.

- Nuori alkaa asettaa ehtoja...

➡ • Vanhemman ei tarvitse perustella sitä, ettei hyväksy nuoren ehtoja.

- Nuori on välinpitämätön....

➡ • Vanhempi jatkaa vain istumista tunnin verran, nuoren huoneessa.



Jatkuu...

- Nuori alkaa huutaa saadakseen huomiota ulkopuolisilta ihmisiltä....

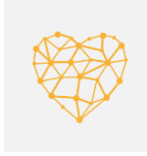
➡ Nuoren tarkoitus on saattaa vanhempi häpeämään naapureiden silmissä. Jos vanhempi pelkää, että näin saattaa käydä, hän voi varoittaa naapureita etukäteen.

- Nuori alkaa haastaa riitaa....

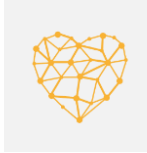
➡ On varottava pitkiä selityksiä ja pidättäytyä lyhyessä ja selkeässä kuvauksessa siitä, mitä haluaa.

- Nuori tekee ehdotuksen....

➡ Jos nuori tekee rakentavan ehdotuksen – vaikka hän vaan sanoisi, että yrittää parhaansa – se tulee ottaa vakavasti.



- Istuminen käynnistää muutoksen sekä nuorella että vanhemmassa. Nuori alkaa sopeutua uuteen tilanteeseen, mutta myös vanhemmassa tapahtuu muutos, kun hän löytää uuden kyvyn itsessään; hän huomaa voivansa astua nuoren huoneeseen ja pysyä siellä ilman, että menettää malttiaan ja ajautuu riitelemään nuoren kanssa.
- Lähde: Haim Omer, Uri Weinbratt & Carmelit- Avraham-Krehwinkel: Väkivallaton vastarinta työkaluja haastavien nuorten vanhemmille työkirjassa toim. Maiju Ahola & Jussi Saarnio (2020) INSPIS EVVK – Ratkaisukeskeinen työskentelyote nuorten kanssa

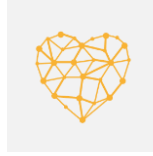


- Istuminen käynnistää muutoksen sekä nuorella että vanhemmassa. Nuori alkaa sopeutua uuteen tilanteeseen, mutta myös vanhemmassa tapahtuu muutos, kun hän löytää uuden kyvyn itsessään; hän huomaa voivansa astua nuoren huoneeseen ja pysyä siellä ilman, että menettää malttiaan ja ajautuu riitelemään nuoren kanssa.
- Lähde: Haim Omer, Uri Weinbratt & Carmelit- Avraham-Krehwinkel: Väkivallaton vastarinta työkaluja haastavien nuorten vanhemmille työkirjassa toim. Maiju Ahola & Jussi Saarnio (2020) INSPIS EVVK – Ratkaisukeskeinen työskentelyote nuorten kanssa



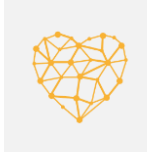
Viivästetyn vastaamisen jalo taito

- Uskomus, jonka mukaan vanhempien tulee vastata välittömästi nuoren jokaiseen vaatimukseen, valitukseen, syytökseen tai provokaatioon on virheellinen.
- On usein paljon viisaampaa harjoittaa viivästetyn vastaamisen jaloa taitoa.
- Vanhemman on annettava itselleen aikaa miettiä mitä haluaa sanoa ja miten haluaa nuorelle vastata. Jos ei ole varma siitä, mitä haluaa sanoa on parempi olla hiljaa.



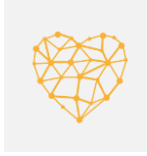
jatkuu...

- Hiljaisuus ei ole alistumista. Pelkkänä toteamuksena: "En pidä tästä ja aion vähän aikaa miettiä sitä." (Ei minkään sävyistä uhkausta rivien välissä)
- Noidankehien muodostumisen ehkäisemiseksi vanhempien on vältettävä tarpeettomia yhteenottoja nuorten kanssa.



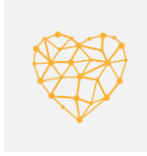
Julkilausuma eri tilanteissa

- Julkilausumassaan vanhemmat ilmoittavat muutoksesta, joka tulee voimaan kotona tästä lähtien. Jotkut vanhemmat saattavat ihmetellä, miten he voivat toteuttaa tämän, kun he eivät ole vielä oppineet kaikkia väkivallattoman vastarinnan ja valppaan vanhemmuuden edellyttämiä työkaluja. On totta, että olemme vasta aloittaneet ohjelman.
- On kuitenkin tärkeää tehdä julkilausuma jo alussa. Se ei ole muutosprosessin loppuunsaattaminen, vaan pikemminkin prosessin alku. Tästä lähtien vanhemmat toimivat tilanteen muuttamiseksi, hankkivat yhä enemmän työkaluja kotona toteutettavaksi ja luottavat vähitellen kykyynsä toteuttaa ilmoituksessa mainitut käytännöt.



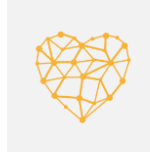
Jatkuu...

- Lisäksi julkilausuman tekemisestä on tärkeää toteuttaa suhteellisen rauhallisena aikana. Sen avulla vanhemmat voivat kertoa lapselle: "Kerromme sinulle, miten aiomme toimia, ei siksi, että olet käyttäytynyt huonosti viime aikoina, vaan siksi, että olemme päättäneet olla valppaampia ja osallistua elämääsi tulevaisuudessa." Kun asiat ovat suhteellisen rauhallisia, tämä voidaan sanoa myönteisellä äänellä eikä uhkana. Mutta jos lapsella on meneillään myrskyisämpi aika, olisi julkilausumassa selvästi kertoa päätöksestä vanhempina vastustaa kaikkea vaarallista kehitystä.



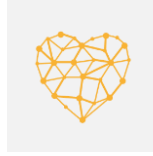
Jatkuu...

- Jos tällä hetkellä ei ole merkityksellistä "punaisen liikennevalon" tasoista riskikäytöstä, vanhemmat voivat tehdä yleisen ilmoituksen vanhempien asennoitumisen muutoksesta tästä lähtien ja vanhempien huolenpidon ja valppauden tarpeesta lapsen riskikäyttäytymisen mukaisesti. On parasta yhdistää tämä lapsen äskettäisiin lastensuojeluilmoituksiin tai sijoitukseen. Vanhemmat voivat sanoa: "Tämä ilmoitus liittyy tekemääsi tekoihin ja siihen, että sinulla on lastensuojelun asiakkuus. Näissä olosuhteissa meidän on osallistuttava enemmän!"



Lähde:

- Haim Omer, Uri Weinbratt & Carmelit- Avraham-Krehwinkel: Väkivallaton vastarinta työkaluja haastavien nuorten vanhemmille työkirjassa toim. Maiju Ahola & Jussi Saarnio (2020) INSPIS EVVK – Ratkaisukeskeinen työskentelyote nuorten kanssa



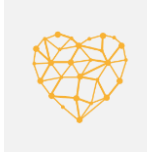
Lähde:

- Haim Omer, Uri Weinbratt & Carmelit- Avraham-Krehwinkel: Väkivallaton vastarinta työkaluja haastavien nuorten vanhemmille työkirjassa toim. Maiju Ahola & Jussi Saarnio (2020) INSPIS EVVK – Ratkaisukeskeinen työskentelyote nuorten kanssa

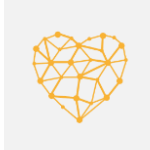


Väkivallaton vastarinta vanhempainryhmä, NVR (Non violent resistance) Julkilausuman harjoittelu

6. tapaaminen

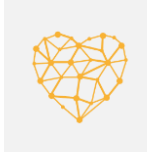


- Harjoitus:
- Sami on 16 v. Ja kymppiluokalla. Hiljattain opettaja soitti ja kertoi, ettei Sami ole säännöllisesti käynyt koulussa. Ja vaikka olisi tullut kouluun, ei ole osallistunut opetukseen. Maija, Samin äiti, ei tiennyt tästä. Kun hän yritti keskustella Samin kanssa, hän ei saanut mitään selkeää vastausta eikä tiedä mitä hän tekee koulupäivän aikana. Maija on päättänyt, että lisää valpasta vanhemmuuttaan ja aloittaa sen kirjoittamalla julkilausuman Samille.



Ilmoitus / julkilausuma

- Julkilausuma: vanhempien tahtotilan ilmoitus vanhempien asemasta ja tulevista toimista.
- Julkilausuma liittyy ”punaisen liikennevalon” käyttöön.
- Julkilausuma kannattaa tehdä sopivaan aikaan, en suoraan vanhempien ja nuorenvihaisen riidan jälkeen.
- Lukekaa ilmoitus/julkilausuma rauhallisella ja päättäväisellä äänellä ja antakaa sen jälkeen oma kopio nuorelle.
- Julkilausuma on yksisuuantainen ilmoitus. Se ei vaadi nuoren suostumusta.
- On tärkeää valmistautua nuoren mahdollisiin reaktioihin ja välttää eskalaatiota tai kiihtymistä.



Ohjeet harjoitukseen:

- Jakautukaa kahteen ryhmään. Yksi ryhmän jäsen on Sami, yksi Maija. Muut tarkkailevat. Käyttäkää julkilausuma esimerkkiä missä Maija tekee ilmoituksen Samille.
- Vaihtoehtoisesti kaksi vapaaehtoista ryhmästä esittää Samia ja Maijaa. Ohjaajatkin voivat ottaa jonkun roolin. Muut tarkkailevat.
- Ryhmä 1:
 - Sami vastaa epäkunnioittavasti ja sanoo, ”Ihan sama, jätä minut rauhaan...” ja lopuksi hän lakkaa puhumasta, ei vastaa ja alkaa pelaamaan tietokoneella. Muut miettivät, miten Maijan kannattaa toimia tässä tilanteessa.
- Ryhmä 2:
 - Sami vastaa väkivaltaisesti huutamalla ja raivoamalla takaisin. Muut miettivät, miten Maijan kannattaa toimia tässä tilanteessa.

Harjoitus: Julkilausuma esimerkki

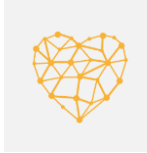
Hyvä, rakas Sami,

Viime aikoina useampi tapahtuma on lisännyt meidän huoltamme. Poliisit ovat kuulustelleet sinua, sinut on haastettu oikeuteen, olet saanut ehdonalaisen tuomion ja sinulle on määrätty virallinen valvoja. Siitä syystä, olemme päättäneet, että me tästä lähtien tulemme toimimaan valppaana vanhempina ja tulemme olemaan enemmän läsnä sinun elämässäsi, jotta voisimme paremmin suojella sinua ja estää sinua joutumasta isompiin ongelmiin.

Ymmärrämme, että ystäväsi ovat tärkeä osa elämääsi, ymmärrämme haluasi ylläpitää sinulle tärkeitä suhteita ja kunnioitamme sinun yksityisyyttäsi. Mutta samalla emme voi katsella sivusta ja hyväksyä käytöstä tai tilanteita, jotka vaarantavat sinun ja toisten ihmisten elämää. Emme enää hyväksy kun sinä:

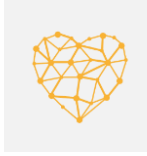
- *Tulet kotiin myöhään yöllä*
- *Makaillet kotona päivisin, etkä mene kouluun*

jatkuu..



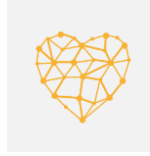
Jatkuu...

- *juot alkoholia tai käytät huumeita*
- *(Lisää esimerkkejä: valehtelet tai peittelet asioita, otat autoja luvatta haltuun ja ajat ilman ajokorttia ja viihdyt nuorten rikollisten seurassa.)*
- *Tästä lähtien teemme kaikkemme estääksemme vaarallisia tilanteita ja ennalta ehkäistääksemme sinun tekemiäsi rikokosia tai että tulisit riippuvaiseksi alkoholista tai huumeista. Jos tilanne vaatii, tulemme hakemaan lisää tukea meidän aikomuksiin.*
- *Kun vakuutumme siitä, että ole turvassa ongelmilta tai riskeiltä tulemme antamaan sinulle lisää vapauksia ja itsenäisyyttä. Mutta tulemme aina seuraamaan sykettä, olemaan kiinnostuneita ja sekaantumaan sinun elämääsi. Se on meidän velvollisuutemme vanhempina.*
- *Rakastamme sinua paljon, Isä ja äiti*



Harjoituksen jälkeen:

- Miltä tuntui olla tilanteessa? Mikä toimi hyvin tilanteessa, mikä vähemmän hyvin?
- Miten mielestänne "Maija" pärjäsikin tilanteessa? Minkä hän teki hyvin, minkä olisi voinut tehdä toisin?
- Keskustelkaa hankaluuksista tehtävästä ja miten niistä voisi selviytyä.



Lähde:

- Haim Omer, Uri Weinbratt & Carmelit- Avraham-Krehwinkel: Väkivallaton vastarinta työkaluja haastavien nuorten vanhemmille työkirjassa toim. Maiju Ahola & Jussi Saarnio (2020) INSPIS EVVK – Ratkaisukeskeinen työskentelyote nuorten kanssa



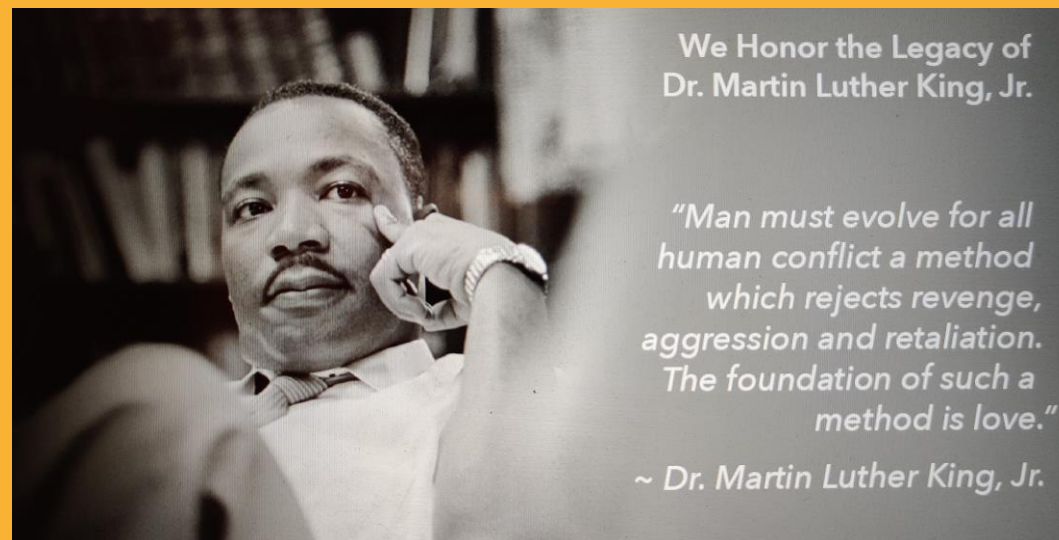
Väkivallaton vastarinta vanhempainryhmä, NVR (Non violent resistance) Vanhemman oma osuus hyvän suhteen luomisessa nuoreen

8. tapaaminen



Miten luoda ilmapiiri, joka mahdollistaa avointa dialogia nuoren kanssa?

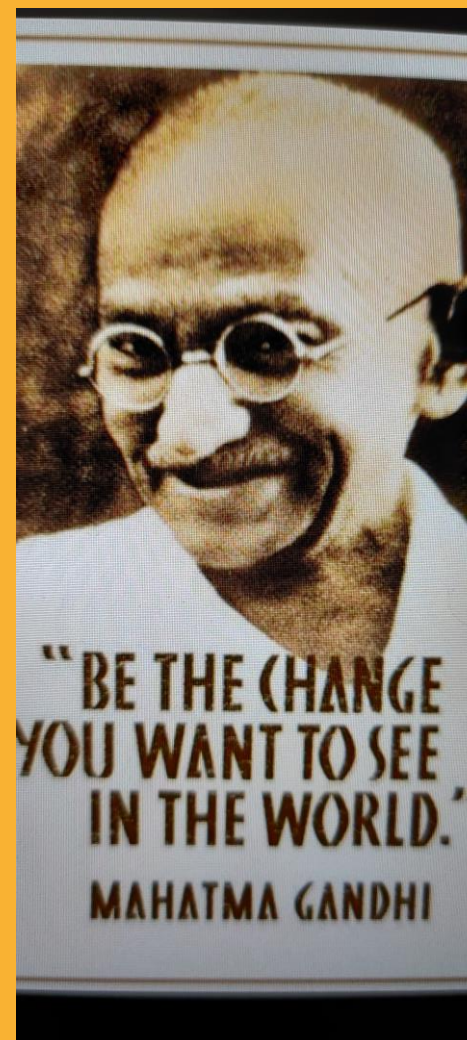
- Aika ja paikka
- Ole kiinnostunut, älä tunkeile
- Omien kokemusten jakaminen
- Toistuvia kutsuja keskusteluun

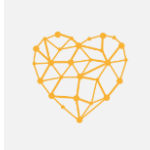




Vanhemman asemoituminen avoimen dialogin aikana

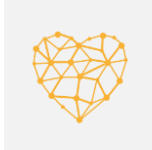
- Kaveri ↔ Saarnaaja
(ei kumpaakaan, jotain siltä
väliltä)
- Helposti lähestyttävä
- Tarkkaavaisen kiinnostunut
- Kykenevä hillitsemään omia
tunteita





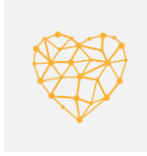
Miten vanhempana vastaa?

- On positiivinen ja kannustava,
- sekä rauhallinen että kiinnostunut.
- Välttää impulsiivisia vastauksia, uhkauksia ja moitteita
- Välttää "kiusaamista"
- Välttää palaamista vanhoihin tekoihin
- Välttää rankaisemista
- Välttää salaisuuksia muilta aikuisilta



Kun nuori ei halua kertoa...

- Joskus vanhemmat tietävät, että nuori salaa jotain, jota ei halua kertoa vanhemmille.
- Nuoren yksityisyyttä pitää kunnioittaa, mutta samalla on oltava valpas vanhempi.
-  Voi toivoa, että nuori kertoo jollekin toiselle, nuoremmalle perheenjäsenelle tai ammattilaiselle. Ihmiselle, johon vanhempi luottaa.



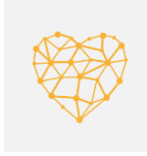
Kotitehtävä:

- Kirjoittakaa muistiin kaksi varoitusmerkkiä, jotka te olette havainneet kotona ja jotka osoittavat tarvetta siirtyä valppaan vanhemmuuden toiselle tasolle, keskittyneeseen huomioon. Tunnistettuanne ongelmallisen käyttäytymisen teidän tulisi ilmoittaa siirtymisestä tarkkaavaiseen huomiointiin ja toteuttaa kohdennettuja kysymyksiä kyseisestä käyttäytymisestä.



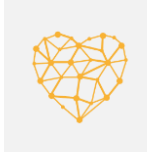
Väkivallaton vastarinta vanhempainryhmä, NVR (Non violent resistance)

9. Tapaaminen Keskittynyt huomio



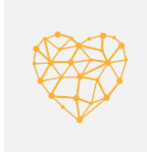
Kotitehtävän läpikäynti:

- Kävittekö avointa dialogia kotona ja kenen kanssa teidän lapsista? Jos ei, miksi?
- Kuka vanhemmista osallistui avoimeen dialogiin?
- Miltä sinusta tuntui avoimen keskustelun aikana? Miltä tuntui jälkeenpäin?
- Oliko avoimessa dialogissa vaikeuksia? - Miten nuori reagoi avoimeen dialogiin?
- Kuinka käsittelit hänen vastaustaan?



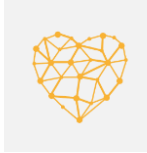
Tarkkaavainen vanhemmuus - keskittynyt huomio

- Keskittynyt huomio, tulee tarpeelliseksi, kun erilaiset varoitusmerkit viittaavat huoleen kuten:
 1. lapsi on poissa kotoa pitkiä aikoja
 2. hän ei palaa kotiin ulkonaliikkumiskieltonsa vuoksi
 3. hän erehtyy selittämättömästi huoneeseensa
 4. hän salaa toimintansa ja kieltäytyy antamasta tietoja niistä
 5. hänestä tulee sosiaalisesti eristäytynyt
 6. hän on mukana huonossa seurassa
 7. hänen koulusuorituksensa ovat heikentyneet, jne.



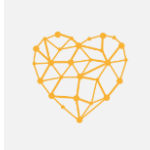
Muistettavia asioita siirryttäessä avoimesta keskustelusta tarkkaavaiseen huomioimiseen

- On tärkeää, että vanhempi ei peräänny tarkkaavaisesta huomiosta, kun se on tarpeen, koska tällainen myönnytyks jättää lapsen käsittelemään vaikeita tilanteita ilman vanhempien ohjausta.
- Kohdennetut kysymykset tulee tehdä kunnioittavasti, jotta lapsen luottamus ja avoimuus eivät estyisi.
- Ennen kohdennettuja kysymyksiä: Määrittele, mitä tietoja etsit ja mitä rajoja aiot asettaa. Keskittynyt huomio edellyttää, että vanhemmat määrittelevät ensin itselleen asemansa ja rajansa.
- Jokainen vanhempi määrittelee omat ei-neuvoteltavissa olevat rajansa.
- Keskusteluja perhesäännöistä (ulkona liikkumisajat, vapaa-ajanvietto, vanhemmille ilmoittaminen jne.) ei pidä käydä hätäisesti ja impulsiivisesti, vaan rauhallisesti ja tarkoituksellisesti.
- Selkeistä säännöistä päättäminen, joista ei voida neuvotella, minimoi pitkittyneet ja laajenevat keskustelut.



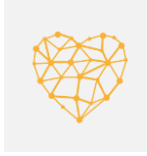
Valmistaudu useisiin mahdollisiin tilanteisiin

- Vanhemmat voivat esimerkiksi päättää etukäteen, että jos lapsi kieltäytyy vastaamasta heidän kysymyksiinsä siitä, missä ja kenen kanssa hän viettää aikansa, he kieltävät häntä menemästä ulos tai kieltäytyvät antamasta hänelle rahaa virkistystoimintaan.
- Kohdennettujen kysymysten tarve ei johdu todisteista, vaan varoitusmerkeistä, joita vanhemmat havaitsevat – silloinkin, kun heillä ei ole todisteita!
- Esim. "En tarvitse todisteita. Toimin huolenaiheideni mukaan, ja kun tällaista tapahtuu, velvollisuuteni on esittää nämä yksinkertaiset kysymykset. "
- Vanhempien tulee ilmoittaa muutoksesta vanhemmuuden valppaustasosta.
- Julkilausumassa vanhemmat ilmoittivat, että tarvittaessa he tehostavat valppautta. Nyt he voivat muistuttaa lasta edellisestä julkilausumasta ja ilmoittaa, että he ovat päättäneet toimia sen mukaan varoitusmerkkien vuoksi ja että tästä lähtien he vaativat tietää enemmän heitä koskevista asioista.
- On parasta, jos he ilmoittavat tästä suoraan lapselleen, kun he ja lapsi ovat rauhallisia
- Tämä ei ole rangaistus, vaan yksinkertaisesti heidän vanhempiansa velvollisuus lisätä osallistumistaan hänen elämäänsä.



Kotitehtävä:

- Kirjoittakaa muistiin kaksi varoitusmerkkiä, jotka te olette havainneet kotona ja jotka osoittavat tarvetta siirtyä valppaan vanhemmuuden toiselle tasolle, keskittyneeseen huomioon. Tunnistettuanne ongelmallisen käyttäytymisen teidän tulisi ilmoittaa siirtymisestä tarkkaavaiseen huomiointiin ja toteuttaa kohdennettuja kysymyksiä kyseisestä käyttäytymisestä.



Ensi kerran teema: Tukiverkosto

Kotitehtävä:

- Mieti, kuka elämässäsi on sellainen henkilö, jolta voit pyytää apua kun sinulla on ongelma?
- Kuka sinua tukee?
- Otatko yleensä muita ihmisiä mukaan ratkomaan haasteellisia tilanteita?
- Listaa ihmisiä, joihin luotatte ja jotka voisivat muodostaa oman tukiverkoston itsellenne.



Väkivallaton vastarinta vanhempainryhmä, NVR (Non violent resistance)

10. Tapaaminen TUKIVERKOSTON REKRYTOIMINEN

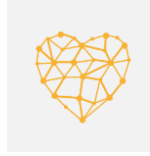


Mieti, kuka elämässäsi on sellainen henkilö, jolta voit pyytää apua kun sinulla on ongelma?

Kuka sinua tukee?

Otatko yleensä muita ihmisiä mukaan ratkomaan haasteellisia tilanteita?

Listaa ihmisiä, joihin luotatte ja jotka voisivat muodostaa oman tukiverkoston itsellenne.



- Ketkä ihmiset elämässänne kuuluvat listalle?
- Onko ollut pohdintoja joidenkin tiettyjen tukijoiden suhteen?
- Onko tukijoiden pyytämisen vaikeuden suhteen mahdollisia epäilyjä tai huolia?



Sukulaiset? Ystävät? Naapurit?

Nuoren kaverit? Nuoren kavereiden vanhemmat?

Ammatti-ihmiset; koulun opettajat, kuraattori, terveydenhoitaja...yms

Lastensuojelu; perhetyöntekijä, sosiaalityöntekijä, tukihenkilö.... yms

Hoitotaho; päihdetyöntekijä, psykiatria....yms



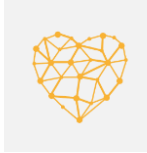
Tukija voi olla suoraan yhteydessä nuoreen. Puhelimen, whats Appin, SoMen tai sähköpostin välityksellä ja kertoa olevansa tietoinen kodin tilanteesta. Ja myös kertoa, että vallitsevien olosuhteiden johdosta, vanhemmalla ei ole muuta vaihtoehtoa, kun toimia valppaan vanhemmuuden periaatteiden mukaisesti.

Tukija voi puhua asioista, joista on vaikea puhua suoraan vanhempien kanssa.

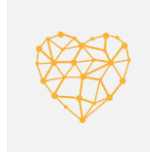
Tukija voi käydä perheen kotona ja näin näyttää nuorelle, että vanhemmilla on joukko, joka tukee ja auttaa heitä hankalissa tilanteissa.

On myös tärkeää, että tukijat ovat tietoisia positiivisista asioista ja edistysaskelista, jotka tapahtuvat nuoren elämässä.

Jos on tarpeellista ja tilanne vaatii, tukija voi auttaa vanhempaa välttämästä eskalaatiota tai tiukemman otteeseen siirtymisessä esim. tukemalla puhelinringin muodostamista kavereihin ja kavereiden vanhempiin.



- Vanhempien yhteinen näkemys tukijoista? Tilanteesta riippuen on hyvä löytää yhteinen näkemys nuoren tukemista vaikkakin panoksen määrä ja tapa voi vaihdella. Täyttä yhteisymmärrystä ei välttämättä aina ole mahdollista saada aikaiseksi, silti on tärkeä viestittää nuorelle, että osapuolet haluavat samaa suhteessa lapseensa.
- Isovanhempien mukaanotto, että ovat tietoisia tilanteesta negatiivisista ja positiivisista asioista sekä kannustamaan heitä olla moittimatta tai saarnaamatta nuorelle.



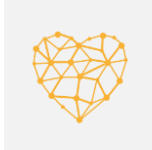
"Emme ole aikaisemmin puhuttu teille, koska emme halua rasittaa teitä ongelmillamme...."



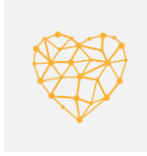
"Haluamme kertoa kotitilanteestamme ja kuulla teidän näkemyksiänne...."



"Sinulla on hyvä vaikutus lapseeni. Hän mainitsee sinun nimesi usein. Viime aikoina olen ollut huolissani lapsemme kehityksestä, olisiko sinulla aikaa jutella kanssani tästä...."



- "Olen opettelemassa erilaisia tapoja lisätä valpasta vanhemmuutta suhteessa siihen, mitä epäilen tapahtuvan lapseni elämässä näkemieni varoitusmerkeistä tai mitä on tapahtunut. Olen ymmärtänyt, että yksin suoriutuminen tästä tilanteesta on ylivoimaista minulle ja että ajoittain olen voimaton ja haavoittuva. Siksi uskallan nyt pyytää apua."
- Usein käy niin, että mitä avoimempi vanhempi on avun tarpeestaan, sitä sitoutuneemmaksi ja halukkaammaksi tukija tulee auttamishalussaan.



- Hyvä jos tapaaminen tapahtuu kotona ja nuori on kotona.
- Ellei nuori ole paikalla, tukija voi jättää positiivisen viestin nuorelle painottamalla kontaktin palauttamisen ja vahvistamisen halusta ikävien tapahtumien jälkeen.

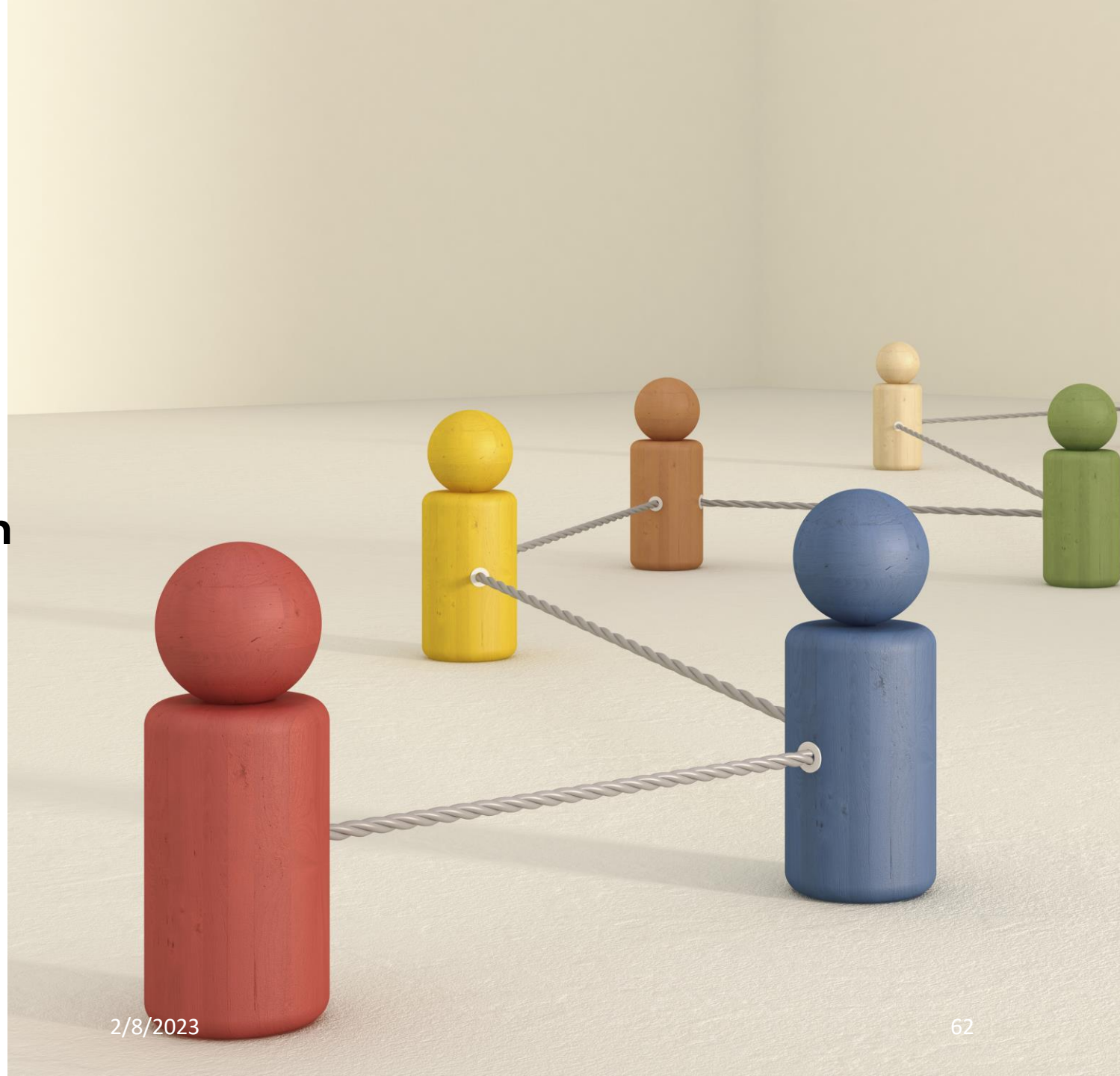
**Yhteydenoton
käynnistämistä
nuoren kavereihin ja
kavereiden
vanhempiin...**





Valmistautuminen nuoren reaktioihin...

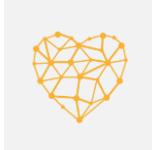
**Ensi kerralla käymme tarkemmin
läpitukijoiden eri tehtäviä riippuen
eri tilanteista, liikennemallin
Mukaan.**





Väkivallaton vastarinta vanhempainryhmä, NVR (Non violent resistance) Liikennevalo punaisella: Soittorinkejä ja vanhempien vierailut

11. tapaaminen



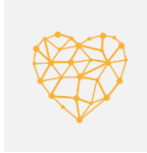
Kun vanhemmuuden liikennevalo on punainen

- Kun epäilyt ovat muuttuneet todeksi on aika muuttaa vanhemmuuden valppaustasoa
- Puhelinkierrokset
- Puhelinkierroksia voidaan käyttää erilaisissa tilanteissa, esimerkiksi silloin, kun nuori pakenee kotoa, ei ilmoita vanhemmille olinpaikastaan, ei palaa kotiin ennalta määrätyn aikaan, palaa kotiin huumeiden vaikutuksen alaisena tai hänellä on selittämättömiä rahasummia tai omaisuutta. Puhelinkierroksella vanhemmat soittavat mahdollisimman monelle ihmiselle (sekä lapsille että aikuisille), jotka ovat tai saattavat olla yhteydessä lapseen, kun hän on talon ulkopuolella.



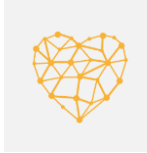
Puhelinkierroksen tekeminen

- Puhelinkierrosta vaativissa tilanteissa vanhempien on soitettava mahdollisimman moneen numeroon valmistelemiensa ihmisten ja paikkojen luettelosta.
- Vanhempien ei pitäisi vain soittaa yhteen paikkaan, jossa he uskovat lapsensa olevan, tai soittaa vain niille ihmisille, joiden kanssa he uskovat hänen olevan, koska puhelinkierroksen tarkoituksena ei ole vain paikantaa lapsi, vaan välittää viesti läsnäolosta ja valppaasta vanhemmuudesta missä tahansa hän onkin.
- Vanhempien tulisi tunnistaa itsensä, selittää, miksi he soittavat (esimerkiksi "tyttäreemme on kadonnut muutaman kerran yöllä ja olemme päättäneet tehdä kaikkemme estääksemme vaarallisen käyttäytymisen") ja pyytää sitten ihmisiä ilmoittamaan lapselleen, että he soittivat.



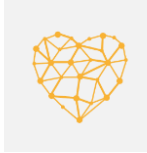
Muista

- On tärkeää korostaa, että NVR, Uusi auktoriteetti ja Valpas vanhemmuus eivät aina johda nopeaan muutokseen lapsen käyttäytymisessä, mutta muutokset vanhemmassa ja lapsen ympäristössä vähentävät hänen riskitasoaan, vaikka lapsi ei muuttaisi asenteitaan tai käyttäytymistään. Puhelinkierrokset vaikuttavat myös huonoon seuraan, jonka kanssa nuori saattaa olla tekemisissä. Kun nämä ystävät ymmärtävät, että nuorta ympäröivät valppaat aikuiset, heistä tulee vähemmän halukkaita saamaan hänet liittymään heidän vaaralliseen toimintaansa.

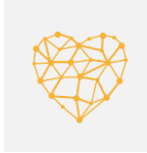


Vanhempien vierailut

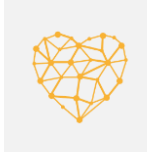
- Kun lapsi pakenee kotoa: usein lapsi menee ystävän kotiin, sukulaisen luo, nuorten turvataloon tai hän etsii muita nuorten ryhmiä. Pakeneminen on äärimmäinen teko, joka vaatii vanhempia ryhtymään välittömiin ja poikkeuksellisiin toimiin. Lapsi ei välttämättä ole yllättynyt, jos vanhemmat saapuvat hänen sijaintiinsa, koska hän tietää, että hänen äärimmäinen käyttäytymisensä johtaa siihen, että hänen vanhempansa ryhtyvät äärimmäisiin toimenpiteisiin.



- Kun lapsi ei tule kotiin ajoissa yöllä, katoaa useiksi tunneiksi päivällä tai lähtee kotoa ilman vanhempien lupaa: toisin kuin pakeneminen kotoa, mikä on epäsäännöllinen ja äärimmäinen tapaus, kotiin tuleminen myöhään ja katoaminen ovat usein rutiinitapahtumia. Koska lapsi on usein jo tottunut vanhempiensa reaktioihin näihin katoamisiin (tai heidän vastaamattomuuteensa), hän voi reagoida yllättyneenä ja vastustaa voimakkaasti vanhempiensa saapumista paikkaan, missä hän majoilee.

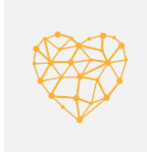


- Kun lapsi liittyy huonoon seuraan: huonot kaveriporukat ovat yksi vahvimmistä huononemisen ja korkeamman riskitason ennustajista. Kun lapsi alkaa seurustella epämääräisten kavereiden kanssa, hän altistuu vaaralliselle toiminnalle, kuten huumeiden käytölle, rikoksille ja koulun keskeyttämiselle.



Vanhempien positiiviset eleet

- On syytä muistaa positiivisia eleitä keinona ylläpitää positiivisia puolia suhteessa lapseensa, varsinkin kun suhde on erityisen jännittynyt. Jopa silloin, kun vanhempana vastustavatte päättäväisesti lapsen käyttäytymistä ja ryhdytte yksipuolisiin toimiin, on parasta tehdä pieniä eleitä välittääkseen huolen, läsnäolon ja rakkauden.



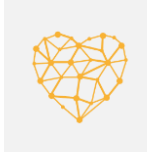
Lopuksi

- On tärkeää korostaa, kuinka tärkeää on, että vanhemmilla on yksinkertaisesti mahdollisuus ryhtyä yksipuolisiin toimiin, missä ei neuvotella asioista. Vanhempina te päättätte. Vaikka ette käyttäisi näitä työkaluja aktiivisesti, tieto siitä, että teillä on toimintasuunnitelma, jos lapsenne pakenee tai katoaa, auttaa vähentämään avuttomuuden tunnetta ja jos esimerkiksi lapsi uhkaa paeta, se ei estä teitä jatkamasta valppaana vanhempina.



Väkivallaton vastarinta vanhempainryhmä, NVR (Non violent resistance)

12. Tapaaminen RYHMÄN PÄÄTTÄMINEN 9.2.2022



Perinteinen auktoriteetti ja Uusi auktoriteetti

(Omer 2008)

Perinteinen auktoriteetti

- Etäisyys ja pelko
- Kontrollin tarve
- Salaperäisyys, ei tilaa kritiikille
- Välittömät reaktiot
- Ylhäältäpäin johtaminen
- Kosto
- Valvonta ja kontrolli

Uusi auktoriteetti

- Läsnäolo, läheisyys ja osallisuus
- Rajojen asettamisen velvollisuus
- Läpinäkyvyys ja sosiaalinen tuki
- Viivästetyt reaktiot
- Ankkurointi sosiaaliseen verkostoon
- Sovinto konfliktin jälkeen
- Kosketus ja kysymykset

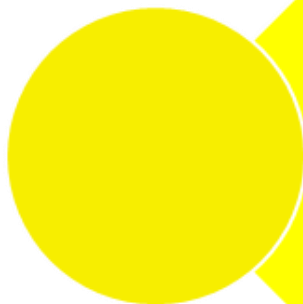


Avoin huomiointi – kiinnostunut vanhempi

Kun olosuhteet ovat tavanomaiset

Avoin, kiinnostunut keskustelu

Myönteinen suhde vanhemman ja lapsen välillä

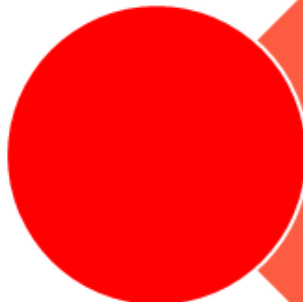


Keskitetty huomiointi – tarkkaavainen vanhempi

Kun vanhempi on havainnut huolestuttavia
vaaranmerkkejä

Tarkentavat kysymykset

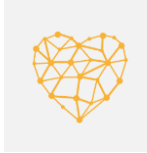
Lapselta vaaditaan selonteko tekemisistään



Yksipuoliset toimenpiteet – valpas vanhempi

Kun todellinen ongelma on havaittu

Valpasta vanhemmuutta tarvitaan välittömästi!



Väkivallattoman vastarinnan askeleet

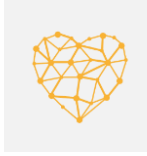
Askel 1 Julkilausuma

Väkivalta on tehnyt elämästämme sietämätöntä. Emme voi emmekä halua enää elää näin. Aiomme tehdä kaikkemme muuttaaksemme tilannetta, joskaan emme aio käyttää minkäänlaista fyysistä tai sanallista väkivaltaa. Tätä varten olemme päättäneet toimia seuraavasti:

Aiomme olla järjestelmällisesti läsnä elämässäsi. Emme enää aio olla yksin tämän asian kanssa, vaan käännyimme sukulaisten ja ystävien puoleen. Kerromme heille avoimesti mitä perheessämme tapahtuu ja pyydämme heiltä apua.

Emme hyväksy seuraavia käyttäytymistapoja _____ ja aiomme tehdä voitavamme, jotta ne loppuvat.

Meillä ei ole mitään aikomusta alistaa tai määrätä sinua. Tämä viesti ei ole uhkaus, vaan osoitus siitä, että miellä on sinun vanhempinasi velvollisuus suhtautua näihin asioihin vakavasti ja puuttua niihin.



Askel 2. Nuoren huoneessa istuminen (Sit in)

- " On taottava, kun rauta on kylmää"
- Tätä ei kuitenkaan tehdä kesken jotain yhteenottoa tai silloin, kun nuori on juuri käyttäytynyt aggressiivisesti.
- Vanhempi voi olla läsnä ilman riskiä, että tilanne kärjistyy tai hän menettää itsehillintänsä. Se on tapa viestittää nuorelle, ettei vanhempi enää hyväksy hänen tuhoisaa käyttäytymistään.
- Vanhempi menee nuoren huoneeseen, kun tämä on siellä. Vanhempi sulkee oven perässään ja istuutuu huoneeseen niin, ettei nuori pääse poistumaan huoneesta.
- "Emme enää hyväksy käyttäytymistäsi (kuvataan seikkaperäisesti se, mitä käyttäytymistä tarkoitetaan). Istun tässä nyt siksi, että haluamme löytää tähän ongelmaan ratkaisun. Jään tähän istumaan, kunnes sinä ehdotat jotakin ratkaisua." Sen jälkeen vanhempi on vaiti. Jos nuori ehdottaa jotain siihen suhtaudutaan rakentavasti.



Tukija voi olla suoraan yhteydessä nuoreen. Puhelimen, whats Appin, SoMen tai sähköpostin välityksellä ja kertoa olevansa tietoinen kodin tilanteesta. Ja myös kertoa, että vallitsevien olosuhteiden johdosta, vanhemmalla ei ole muuta vaihtoehtoa, kun toimia valppaan vanhemmuuden periaatteiden mukaisesti.

Tukija voi puhua asioista, joista on vaikea puhua suoraan vanhempien kanssa.

Tukija voi käydä perheen kotona ja näin näyttää nuorelle, että vanhemmilla on joukko, joka tukee ja auttaa heitä hankalissa tilanteissa.

On myös tärkeää, että tukijat ovat tietoisia positiivisista asioista ja edistysaskelista, jotka tapahtuvat nuoren elämässä.

Jos on tarpeellista ja tilanne vaatii, tukija voi auttaa vanhempaa välttämästä eskalaatiota tai tiukemman otteeseen siirtymisessä esim. tukemalla puhelinringin muodostamista kavereihin ja kavereiden vanhempiin.



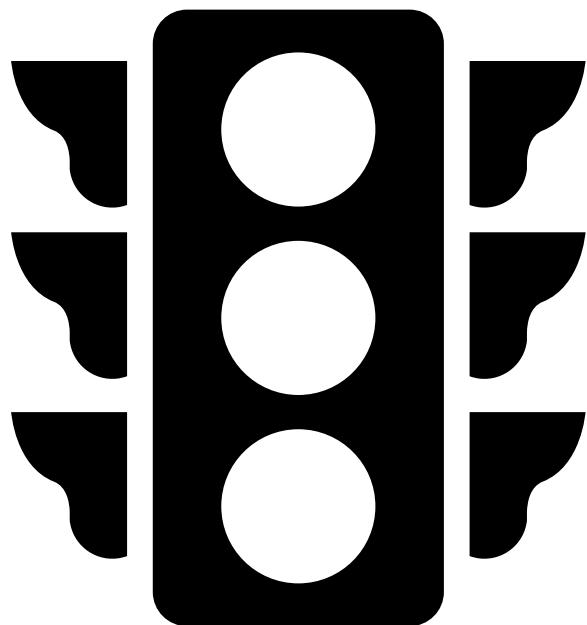
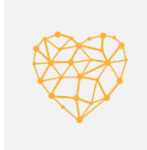
Sukulaiset? Ystävät? Naapurit?

Nuoren kaverit? Nuoren kavereiden vanhemmat?

Ammatti-ihmiset; koulun opettajat, kuraattori, terveydenhoitaja...yms

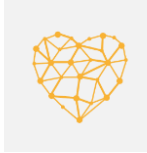
Lastensuojelu; perhetyöntekijä, sosiaalityöntekijä, tukihenkilö.... yms

Hoitotaho; päihdetyöntekijä, psykiatria....yms



Valpas vanhemmuus - kartta

- Kartan tarkoitus on olla avuksi kun arvioin lapseni riskikäyttäytymistä ja sopeutan omaa toimintaani eri tilanteissa.
- Onko lapseni vaarassa?
- Olenko tarpeeksi läsnä lapseni elämässä?
- Minkälaista vanhemmuutta tämän hetken olosuhteet vaativat?



Näyttäytyykö lapseni käyttäytymisessä huolestuttavia piirteitä?

