



Kirjoita kolme tärkeintä arvoa / lapsen sivistykselliset oikeudet



ien leike



Miten valitut arvot tulee näkyä yhteisessä tekemisessä, jotta lastensuojelun asiakkaana olevan lapsen sivistykselliset oikeudet toteutuvat?

Valitut arvot: kuulluksi tuleminen, yksilöllisyys ja tasa-arvoisuus

Kuulluksi tuleminen:

- Työn tekemisen perustana tulee olla itse lapsi ja hänen etunsa. Lapsen kuuleminen jo työn aloituksen alkuvaiheessa - yhdessä hyvää tehden, yhteistyössä lapsen kanssa. Lapsen suostumuksella. Lasta kuunnellen ja kunnioittaen
- Lapsen edun huomioiminen sekä lapselta itseltään myös asioiden kysyminen
- Riittävästi resurssia lapsen aitoon kuulemiseen ja kohtaamiseen
- Lapselle antaa mahdollisuus kertoa asiansa omin sanoin ja kuullaan lapsen/nuoren ajatukset, toiveet ja erityiset tarpeet
- Yhdessä lasten kanssa käydään arkipäivän teemoja läpi ja suunnitellaan yhdessä - samalla huomioidaan kaikkien omaa mielipidettä sekä kaikkia arvostetaan
- Lapsi mukaan päätöksiä tehdessä. Lapsella usein hyvä käsitys sen hetken voimavaroista koulunkäynnin suhteen
- Lapsen kuunteleminen, tiivis ja säännöllinen yhteistyö koulu ja sostoimi
- Kunnioittavaa kohtaamista ja toisen asiantuntijuuden arvostamista: lapsi ja vanhemmat ovat oman elämänsä parhaita asiantuntijoita ja tietävät omien voimavarojen rajat
- Ei ammuta nuoren unelmia, eikä keskitytä negatiivisiin asioihin
- Luo lapselle tunne siitä, että hän on arvokas juuri sellaisena, kuin on

Tasa-arvo

- Oppilasmäärät ja tarpeeksi suuret tilat
- Tukitoimien mahdollistaminen
- Henkilöstölle koulutusta tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja traumataustasta
- Avoin yhteistyö
- Keinojen tarkastelu myös siinä tilanteessa, kun lapsi kieltäytyy kaikesta tarjotusta avusta, koulun käymisestä sekä tehtävien tekemisestä - tällaiset tilanteet ovat erityisen haastavia jos lasta ei kiinnosta mitkään vaikutukset omaan elämään, tulevaisuuteen tai arkeen
- Yhteistyö kaikkien huoltajien kanssa, säännölliset teemoitetut vanhempainillat
- Yhteiset systemisesti toimivat tapaamiset, jos tuen tarpeen näkökulmasta tarvitaan
- Sensitiivistä kohtaamista ja tekemistä äitien, ja isänpäivän korvilla
- Lapsen kohtelu on saman arvoista kuin kotona asuvien lasten
- Lastensuojeluyksikössä asuva lapsi otetaan koulussa samoin vastaan, kuin lapsi joka ei ole lastensuojelun asiakas
- Lastensuojelun asiakkuus ei vähennä lapsen arvoa. Nähdä se hyvä lapsessa ja auttaa häntä myös itse näkemään hyvä
- Ei oikeasti ole olemassa lastensuojelun oppilaita, vaan kaikki ovat tasavertaisia OPPILAITA



Miten valitut arvot tulee näkyä yhteisessä tekemisessä, jotta lastensuojelun asiakkaana olevan lapsen sivistykselliset oikeudet toteutuvat?

Valitut arvot: kuulluksi tuleminen, yksilöllisyys ja tasa-arvoisuus

Yksilöllisyys:

- Opetuksen järjestämisessä tulee huomioida lapsen yksilöllinen tilanne yhteistyössä koulun, lastensuojelun, lapsen ja hänen vanhempiensa kanssa
- Lapsi työn keskiössä
- Ikätasoinen tiedonanto
- Jokaisen lapsen oma arvokas yksilöllisyys tulisi huomioida ja sitä tulee tukea
- Erilaiset oppimisen keinot näkyviksi
- Tukitoimien mahdollistaminen
- Tärkeää kuulla ja nähdä, millaisesta opetuksesta lapsi hyötyy parhaiten
- Keinojen tarkastelu myös siinä tilanteessa, kun lapsi kieltäytyy kaikesta tarjotusta avusta, koulun käymisestä sekä tehtävien tekemisestä - tällaiset tilanteet ovat erityisen haastavia jos lasta ei kiinnosta mitkään vaikutukset omaan elämään, tulevaisuuteen tai arkeen
- Rohkaisu sekä kannustus. Unelmoinnin salliminen
- Pidetään kaikki ovet avoinna, eikä tyrmätä mitään haavetta! Kaikki on mahdollista, kun etsitään vain oikeanlainen ratkaisu!
- Usko lapsessa olevaan hyvään
- Lapsen vahvuudet voimavaraksi
- Rinnalla kulkemista, läsnäoloa, kuuntelua, kannustamista..
- Lapsi nähdään omana yksilönään. Ei tasapäistetä koko ryhmää
- Yksilöllisen oppimispolun laatimiselle aikaa ja syventymistä
- Yksilöllisiä, joustavia ratkaisuja jotka joustavat lapsen mukaan. Puhutaan kielellä, jota lapsi ymmärtää eli avataan termejä esim. pedagoginen selvitys ei sano lapselle monesti mitään
- Yhdessä lapsen ja vanhempien sekä ammattihenkilöiden kanssa tilanteen tarkasteleminen sekä erilaisten vaihtoehtojen selvittely

Muuta:

- **Turvallisuus:** turvallinen ja hyväksyvä luokkaympäristö
- Monialainen yhteistyö salassapidon puitteissa. Yhdessä lapsen ja vanhempien sekä ammattihenkilöiden kanssa tilanteen tarkasteleminen sekä erilaisten vaihtoehtojen selvittely. Lapsen edun huomioiminen sekä lapselta itseltään myös asioiden kysyminen; Yhdessä miettien, yhdessä pohtien ja rakenteet tähän
- Ei sanahelinää vaan tekoja