

# Kehittämismallin itsearviointi

Hanke: Yhdessä aikuisuuteen – Elämässä Eteenpäin (YEE)-hanke, Kokonaisuus Innokylässä saman niminen. Verkkosoite: [innokyla.fi/fi/kokonaisuus/yhdessa-aikuisuuteen-elamassa-eteenpain-yee](http://innokyla.fi/fi/kokonaisuus/yhdessa-aikuisuuteen-elamassa-eteenpain-yee)  
Päivämäärä: 22.2.2023

Arvioitsijat: Anniina Rae, Marja Pulliainen, Terhi Laine, Tanja Hirschovits-Gerz, Niina Weckroth

Arvioinnin näkökulmat:

1. Malli ohjelmateoreettinen tarkastelu
2. Malli osallisuutta edistävänä toimintana / kokonaisuutena
3. Malli lupaavana käytäntönä

## Yhteenveto arvioinnista tiiviisti



LASTENSUOJELUN  
KEHITTÄMISYHTEISÖ



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

## 1. Mallin tarkastelu ohjelmateoreettisesti.

Lähteitä ja materiaali ohjelmateoreettiseen tarkasteluun: [Soveltaen: Sosiaalityön mallit Innokylässä](#) – sovellettu mallista: [etsivä sosiaalityö](#):

YEE:n Intensiivisen arkivalmennuksen malli

| Toimintaympäristö ja toimijat   | Resurssit   | Ydinelementit   | Mekanismi   | Toimintamallin tulokset   |
|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lastensuojelun jälkihuolto</li> <li>• Nuoren elinympäristö ja arki</li> <li>• Monialaisuus ja ekosysteemi, joka pitää sisällään jälkihuollon toimijat ja muut alueelliset verkostot</li> <li>• Nuoren lähiyhteisö</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valmentajat, nuoren omatyöntekijä</li> <li>• Aikaa nuorelle noin 10 nuorta /työntekijä. Työskentelyjakso nuoren tarpeen mukaan 6kk-useita vuosia.</li> <li>• Osaaminen, vahva sosiaalialan tuntemus ja vähintään alempi korkeakoulututkinto, työ- ja elämäkokemus, resilienssi</li> <li>• Resurssit myös virka-ajan ulkopuolella</li> <li>• Resurssit asiakastyöhön (harrastaminen, yhteinen ruoan laitto, kahvilakäynnit)</li> <li>• Liikkumisen mahdollistavat keinot</li> <li>• Tietotekniset välineet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuorilähtöisyys</li> <li>• Intensiivisyys</li> <li>• Arjen tuki ja arjen taitojen opetteleminen sekä vahvistaminen</li> <li>• Suhdeperustaisuus ja luottamus</li> <li>• Toivon ja tulevaisuus uskon vahvistaminen</li> <li>• Kunnioitus ja välittävä vuorovaikutus</li> <li>• Onnistumisen kokemukset</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisuus</li> <li>• Rinnalla kulkeminen</li> <li>• Vuorovaikutus</li> <li>• Luottamus</li> <li>• Nuoren näköisen arjen rakentaminen yhdessä</li> <li>• Nuoren resilienssi</li> <li>• Ratkaisukeskeisyys</li> <li>• Voimavarojen vahvistaminen</li> <li>• Ihmisarvon huomioiva työskentelytapa</li> <li>• Nuorten oikeuksien ja palveluihin pääsyn varmistaminen (Asianajaminen)</li> <li>• Hyvän huomaaminen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyvinvoinnin vahvistuminen</li> <li>• Arjessa pärjääminen ja arjen hallinta</li> <li>• Nuoren itsetunto vahvistuu ja käsitys itsestä laajenee (oman arvon tunteminen)</li> <li>• Nuoren tilanteen vakautuminen</li> <li>• Oman elämän suunta löytyy</li> </ul> |



SeAMK

SONet BOTNIA



LASTENSUOJELUN  
KEHITTÄMISYHTEISÖ



Diakonissa-  
laitos

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

## 2. OSALLISUUDEN ARVIOINTI

Mallin arviointi osallisuuden 24 apukysymyksen avulla. [Sokran osallisuuden materiaalit](#)

Osallisuus ja erilaiset osallisuutta lisäävät toimet voidaan sosiaali-, käyttäytymis- ja terveystieteelliseen tutkimukseen perustuen jaotella kolmeen osa-alueeseen:

[Osallisuus omassa elämässä](#)

Mahdollisuus elää omannäköistä elämää; mahdollisuus määritellä, mihin toimintaan tai palveluun osallistuu

KUVAUS:

Nuori määrittelee tapaamispaikan, tapaamisten tiheyden ja yhteydenpidon tavat.

Tarvittaessa valmennus viedään kotiin asti.

Nuoren ei tarvitse täyttää mitään kriteereitä tai asettua raameihin saadakseen palvelua.

Nuoren näkemyksen kunnioittaminen; valmennus etenee nuoren ehdoilla nuoren tahdissa.

Ei yhtä sapluunaa kaikille vaan yksilölliset suunnitelmat, tavoitteet ja toimintatavat.

Nuoren puolesta ei tehdä asioita, vaan nuorta tuetaan hoitamaan itse.

Nuori tekee itse omaa elämäänsä koskevat päätökset. Lupa kokeilla, onnistua ja erehtyä!

Harrastuskokeilut ja mielekäs tekeminen yhdessä nuoren kanssa. Suunnittelu yhdessä tai nuoren toiveiden mukaisesti.

[Osallisuus yhteisöissä ja vaikuttamisen prosesseissa](#)

Mahdollisuus kuulua itselle tärkeisiin ryhmiin ja yhteisöihin sekä vaikuttaa itselleen tärkeisiin asioihin; mahdollisuus saada tukea vaikuttamiseen

KUVAUS:

Palvelua kehitetään nuorten tarpeista lähtien. Yhteiskehittämisen ajatus on taustalla. Nuorten ajatukset, mielipiteet ja tarpeet otetaan huomioon, kun palvelua kehitetään. Nuoret vaikuttaneet myös haastatteluiden kautta.

Nuorilta kerätty tieto on palautunut nuorille mm. Ikkuna aikuistumiseen -raportin ja lastensuojelun jälkihuollosta kertovan esitteen muodossa.

Kokemustietoa on kerätty paikallisesti ja valtakunnallisesti. Hankkeen jälkeen päättäjille ja nuorille jää digitaalinen yhteisalususta käyttöön tiedon kulun ja nuorten äänen vahvistamiseksi. Alustalla kerättyä tietoa voidaan käyttää myös lainsäädännön uudistamisessa ja palveluiden kehittämisessä.



SeAMK

SONet BOTNIA



LASTENSUOJELUN  
KEHITTÄMISYHTEISÖ



Diakonissa-  
laitos

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

Osallisuus yhteisestä hyvästä

Mahdollisuus yhdessä tekemiseen; mahdollisuus päästä nauttimaan yhteisestä hyvästä ja osallistua yhteisen hyvän tuottamiseen ja jakamiseen. Yhteinen hyvä on toimintaa ja arvoja, josta seuraa arvostusta, kiitosta ja yhteyksiä muihin ihmisiin.

KUVAUS:

Tarjottu mahdollisuutta osallistua ryhmätoimintaan ja toiminnallisiin tilaisuuksiin.



LASTENSUOJELUN  
KEHITTÄMISYHTEISÖ



Diakonissa-  
laitos

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



### 3. MALLIN ARVIOINTI LUPAAVANA KÄYTÄNTÖNÄ

Sovellettu arviointitutkija Raija Lääpärin laatimasta hyvän käytännön arviointilomakkeesta, Euroopan sosiaalirahaston hankkeiden arviointiin 2015.

Mitä lupaavan käytännön ominaisuuksia, osa-alueita osallisuuden malli sisältää? Kirjaa taulukkoon havaitsemiasi/olettamiasi piirteitä mallissa.

| Tunnuspiirre                              | Mallin tarkistuslista lupaavan käytännön näkökulmasta  | Kyllä, miten   | ei |
|---|--|--|----|
| <b>Tarvelähtöisyys, kysyntälähtöisyys</b> | Mallille on ilmennyt tarve hankkeen suunnitteluvaiheessa   | Kyllä, toiminta on hankesuunnitelman mukaista. Suunnitteluvaiheessa on tunnistettu tarve toiminnalle.        |    |
|   | Mallille on ilmennyt tarvetta hankkeen toteutusvaiheessa (esim. keskusteluissa kohderyhmän kanssa jne, kohderyhmä ehdottanut)        | Kyllä, näin vahvaa tukea ei ole tarjolla.  |    |
|   | Mallin tiimoilta on hyödynnetty olemassa olevaa tutkimustietoa   | Kyllä, Vamoksen vaikuttavuus tutkimus.   |    |
|   | Mallille on kysyntää toteutettavassa hankkeessa (osallistujamäärät ovat täyttyneet)  | Kyllä, nuoria olisi tulossa intensiiviseen valmennukseen enemmän kuin on mahdollista ottaa mukaan.           |    |
|   | Mallia kohtaan tunnetaan/on tunnettu ulkopuolista mielenkiintoa  | Kyllä, mallia on esitelty YEE:n tapahtumien lisäksi muille sosiaalialan toimijoille sekä alan opiskelijoille |    |
|   | Mallia esitellään/ on esitelty (kenelle, missä)  | Kyllä, mallia on esitelty YEE-hankkeen tilaisuuksissa, Vamos-akatemiassa ...                                 |    |
| <b>Innovatiivisuus</b>                    | Malli edustaa uudenlaista toimintaa paikkakunnalla, alueella, hanketoiminnassa (esim. uudenlaista yhteistyötä, uusia toimijoita jne) | Kyllä, toimintaa on kehitetty vahvassa verkostoyhteistyössä lastensuojelun jälkihuollon kanssa.              |    |



SeAMK

SONet BOTNIA



LASTENSUOJELUN  
KEHITTÄMISYHTEISÖ



Diakonissa-  
laitos

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Mallin suunnittelussa on hyödynnetty muualla jo testattua ja arvioitua toimintamallia   | Kyllä, mallin taustalla on Vamos-toiminta, jota on arvioitu esimerkiksi vaikuttavuus tutkimuksessa.                            |  |
| <b>Toimivuus tuloksellisuus</b>        | Mallin hyvyttä, vaikuttavuutta on arvioitu jollakin mittarilla  | Kyllä, mittarit ja arviointi, nuoret ovat täyttäneet mahdollisuuksien mukaan 3X10D-kyselyä                                     |  |
|  | Merkitys, hyvyys, hyöty on arvioitu jotenkin muuten esimerkiksi, keskustelut, kyselyt, haastattelut                                       | Kyllä, nuoria on haastateltu.  |  |
| <b>Mallinnettavuus Tuotteistaminen</b> | Mallia aiotaan palvelumuotoilla, tuotteistaa  | Kyllä, malli on kuvattu Innokylään.  |  |
| <b>Siirrettävyys ja levitettävyys</b>  | Malli on helposti siirrettävissä/levitettävissä. Se ei ole aikaan, paikkaan tms. sidottu  | Kyllä, riittävien resurssien turvin malli voidaan ottaa käyttöön esimerkiksi lastensuojelun jälkihuollossa tai ostopalveluissa |  |
|  | Sijoittumispaikkaa on alustavasti mietitty, mikä on todennäköisin paikka (kunta, järjestö, palvelujärjestelmä, oma emo-organisaatio, muu) | Kyllä, toiminta jatkuu hanketyönä ja toiminnan kohderyhmä laajenee aiemmasta.  |  |



SeAMK

SONet BOTNIA

LASTENSUOJELUN  
KEHITTÄMISYHTEISÖDiakonissa-  
laitos

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto