



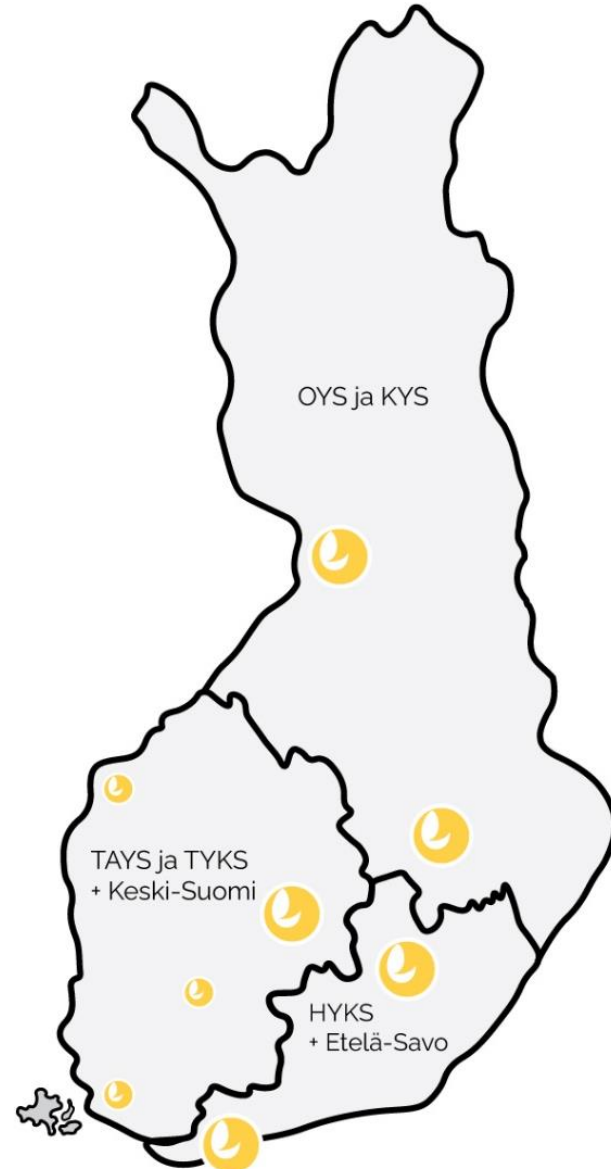
ICF - Yhteinen kieli asiakkaan ja ammattilaisten arkeen? Käytännön kokemuksia









kuntoutuspäällikkö **Mari Jokitalo-Trebs**, Valterikoulu Ruskis

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri, Valteri-koulu



Valtakunnallisesti palvelevan
Oppimis- ja ohjauskeskus Valterin
palvelualueet erikoissairaanhoido



-  Mikael, Mikkeli
-  Mäntykangas, Kuopio
-  Onerva, Jyväskylä
-  Ruskis & Skilla, Helsinki
-  Tervaväylä, Oulu
-  Tampere (ohjauspalvelut)
-  Turku (ohjauspalvelut)
-  Vaasa (ohjauspalvelut)

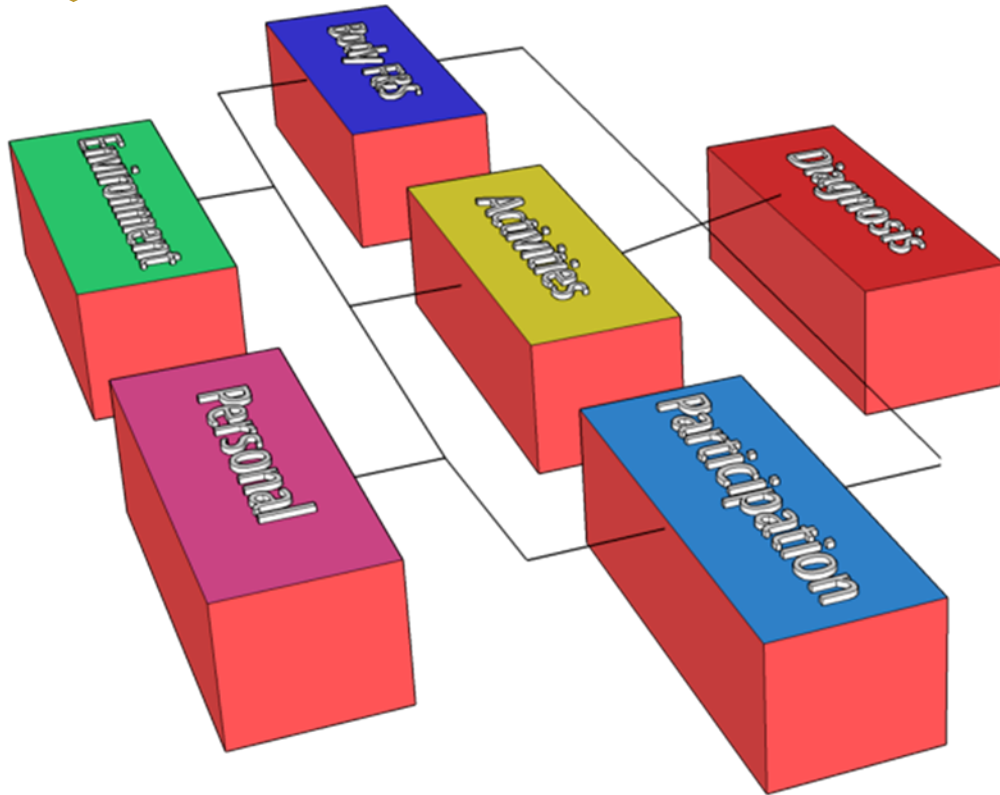


Yhteinen kuva monitarpeisesta lapsesta?

- ICF käytännön työkaluna ja toimintakykylähtöisen ajattelun perustana
- Yhteinen kieli
- Kuntoutuksen tavoitteet ja arkivaikuttavuus

Kuka sinä olet?

Lapsen ja nuoren kohtaaminen ICF- viitekehyksessä on askel kohti lapsen ja nuoren omaa maailmaa

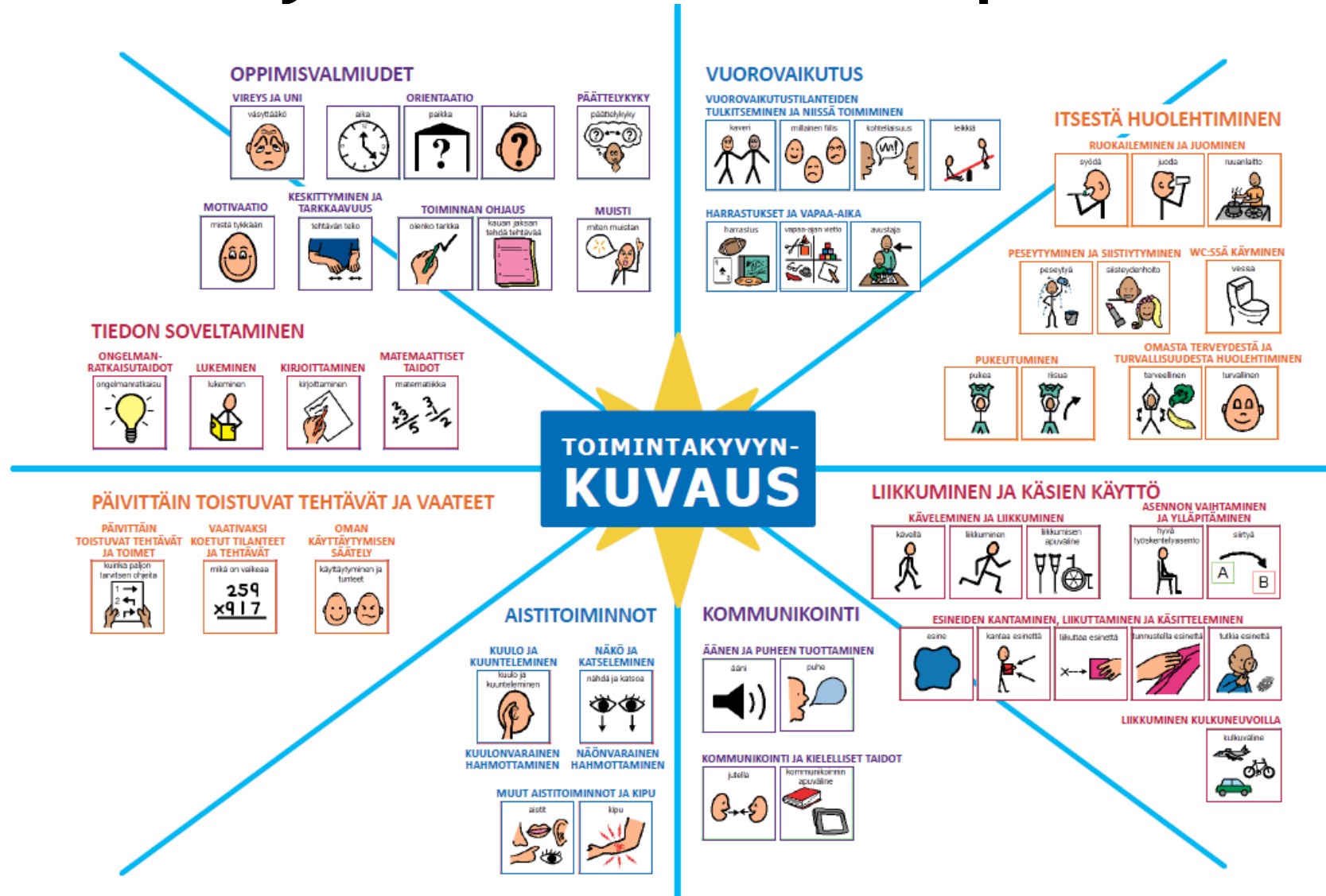


Miten voin auttaa sinua?

Mitä sinä
haluat tehdä?



Toimintakyvyn laaja-alainen tarkastelu on yhteistoiminnan perusta



KESY- ja SYKE avuksi lapsen ja nuoren kuulemiseen

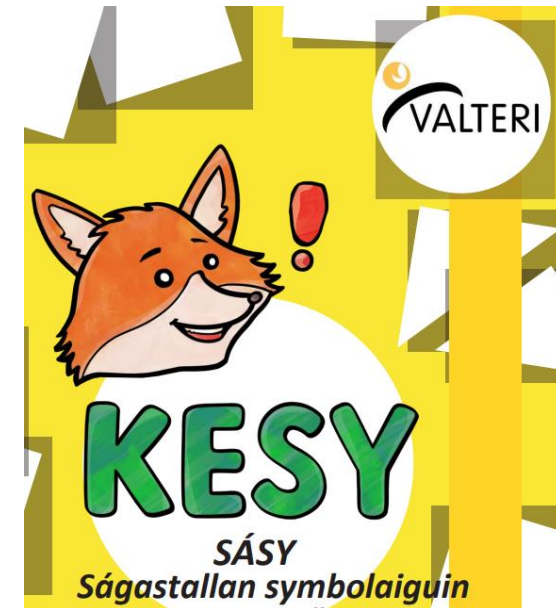
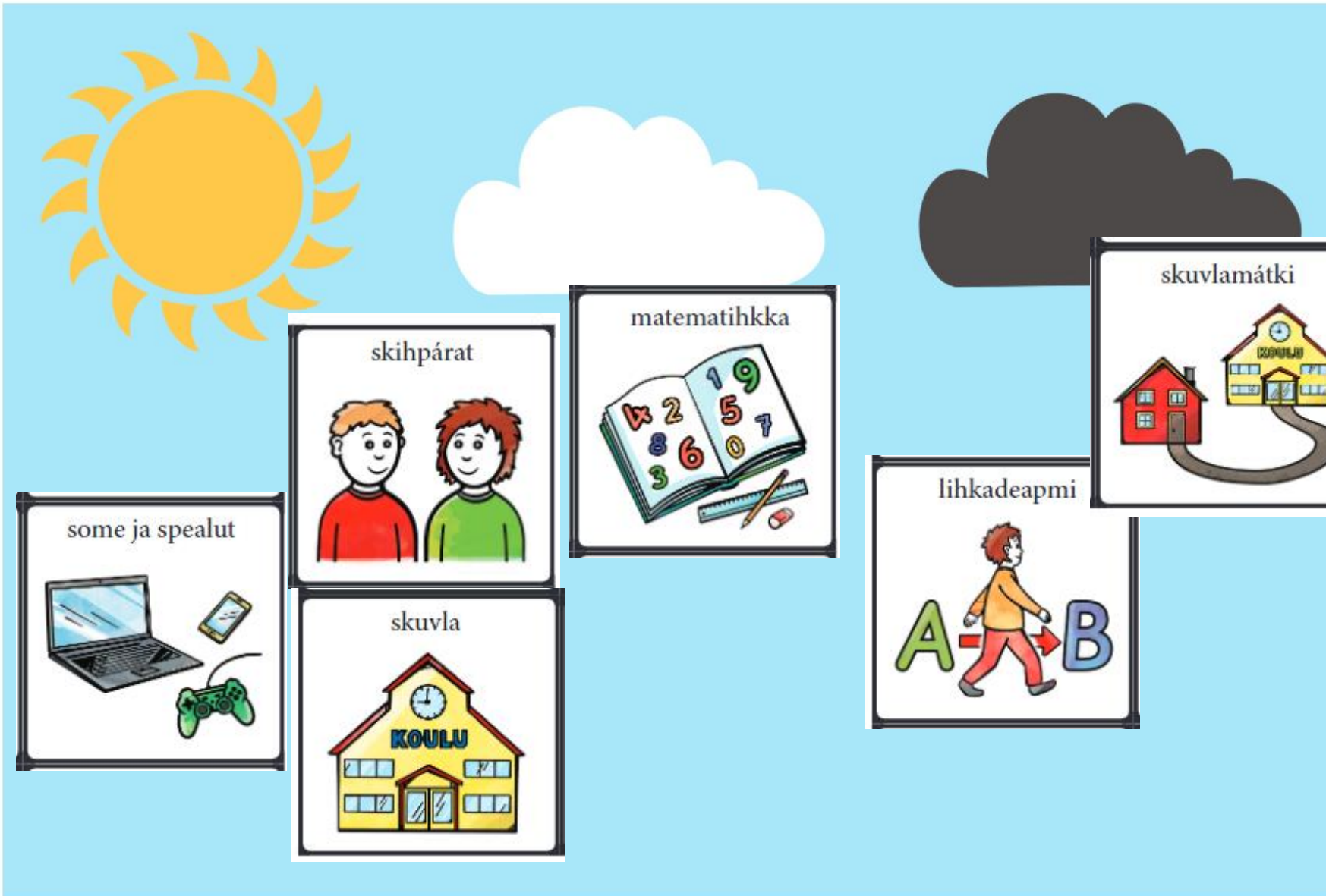


Ovatko oppilaan kehitys- ja arviointikeskustelut aikuisten juttutuokioita? Haluatko vahvistaa lapsen näkökulmaa moniammatillisessa keskustelussa? Onko ryhmässäsi oppilas, joka ei juurikaan puhu?

Esimerkkejä KESY:n sisällöstä osuudesta arjen taidot ja vapaa-aika



KESY on saatavilla useilla kielillä

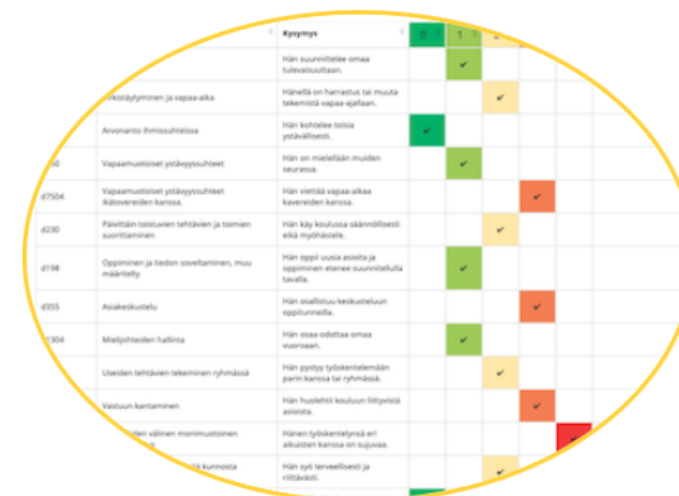


Koulunkäyntikyvyn arviointiseula



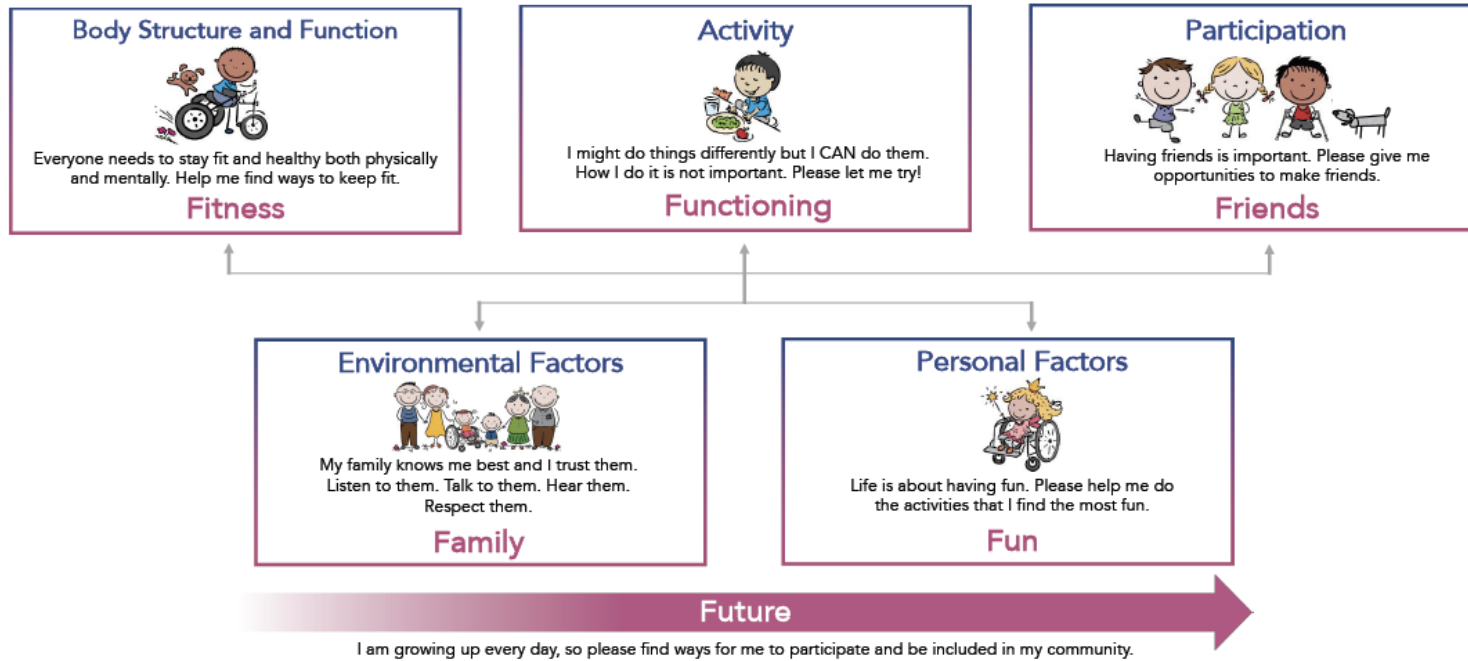
Matalan kynnyksen anonymi ja ilman rekisteröitymistä toimiva arviointiseula on tarkoitettu käytettäväksi tilanteissa, joissa on huoli oppilaan koulunkäynnistä.

Toimintakykyarvio



Toimintakykyarvio kartoittaa laaja-alaisesti oppilaan, huoltajan ja ammattihenkilöiden yhteistä näkemystä oppilaan toimintakyvystä ICF-luokitukseen perustuen.

The ICF Framework¹ and the F-Words²



For more information visit the F-words Knowledge Hub: www.canchild.ca/f-words



1) World Health Organization. (2001) *International Classification of Functioning, Disability and Health*
2) Rosenbaum P & Gorter JW. (2012). The 'F-words' i childhood disability: I swear this is how we should think! *Child Care Health Dev.* 38.

Lapsuuden kuusi suosikkisanaa ohjaavat lapsen ja perheen kohtaamiseen ICF-lähtöisesti

LAPSUUDEN KUUSI SUOSIKKISANAA

1
TOIMINTA
Saatat tehdä asioita toisin, mutta VOIN tehdä ne. Se, miten sen teen, ei ole tärkeää. Anna minun yrittää!

2
PERHE
He tuntevat minut parhaiten ja luotat heidän tekevänsä niin, kuin on minulle parasta. Kuuntele heitä. Puhu heille. Kuule heitä. Kunniolta heitä.

3
KUNTO
Kaikkien on pysyttävä kunnossa ja terveinä, niin fyysisesti kuin henkisestikin. Auta minua löytämään keinoja pysyä kunnossa.

4
YSTÄVÄT
Ystävät ovat tärkeitä. Antakaa minulle mahdollisuuksia saada ystäviä.

5
HAUSKUUS
Elämä on hauskanpitoa. Auta minua tekemään toimintoja, jotka ovat mielestäni hauskimpia.

6
TULEVAISUUS
Kasvan joka päivä, joten etsi minulle keinoja, joilla voin osallistua ja olla mukana yhteisössäni.



www.canchild.ca/en/research-in-practice/f-words-in-childhood-disability

Proudly supported by The Allergan Foundation

Based on Rosenbaum, P. & Gorter, J.W. (2012). The 'F-words' in childhood disability: I swear this is how we should think! *Child: Care, Health and Development*, (38) 4. Visit www.canchild.ca/en/research-in-practice/f-words-in-childhood-disability for more resources.



WORLD CEREBRAL PALSY DAY
OCTOBER 6



Toiminta

Ruumiin/ kehon toiminnot ja rakenteet



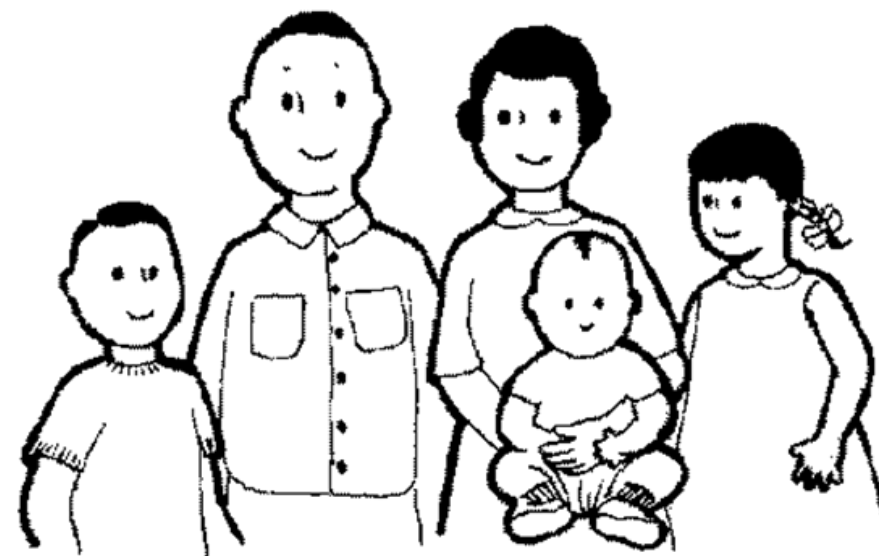
Suoritukset ja osallistuminen





Perhe

- Perhelähtöinen työskentelytote
- Arvostava vuorovaikutus
- Vertaistuki





Kunto

- Arkielämän fyysinen aktiivisuus
- b455 Rasituksen sieto (fyysinen yleiskestävyys, aerobinen kapasiteetti, väsyvyys)

-> toimintarajoitteisilla lapsilla ja nuorilla merkittävästi huonompi kunto



Hauskuus

- Osallisuus ja osallistuminen
- Harrastaminen ja mielekäs vapaa-aika
- Lapsen ja nuoren toiveet ja tarpeet





Ystävät

- Persoonan kehittyminen
- Kaverisuhteet
- Rohkeus ja ajattelumallit
- Yksinäisyys; miten lapsi/nuori määrittää itseään sosiaalisissa tilanteissa
- Haaveet omasta perheestä ja parisuhteesta



Tulevaisuus

- Kasvu, kehittyminen, oppiminen
- Tulevaisuuteen suuntaaminen positiivisin mielin
- Lapsen ja nuoren sekä vanhempien rohkaiseminen
- Monta tietä perille
- Haaveet ja unelmat



VALTERI

Kiitos!

ESITYSKUVAT:
www.istockphoto.com/
sekä Valteri

