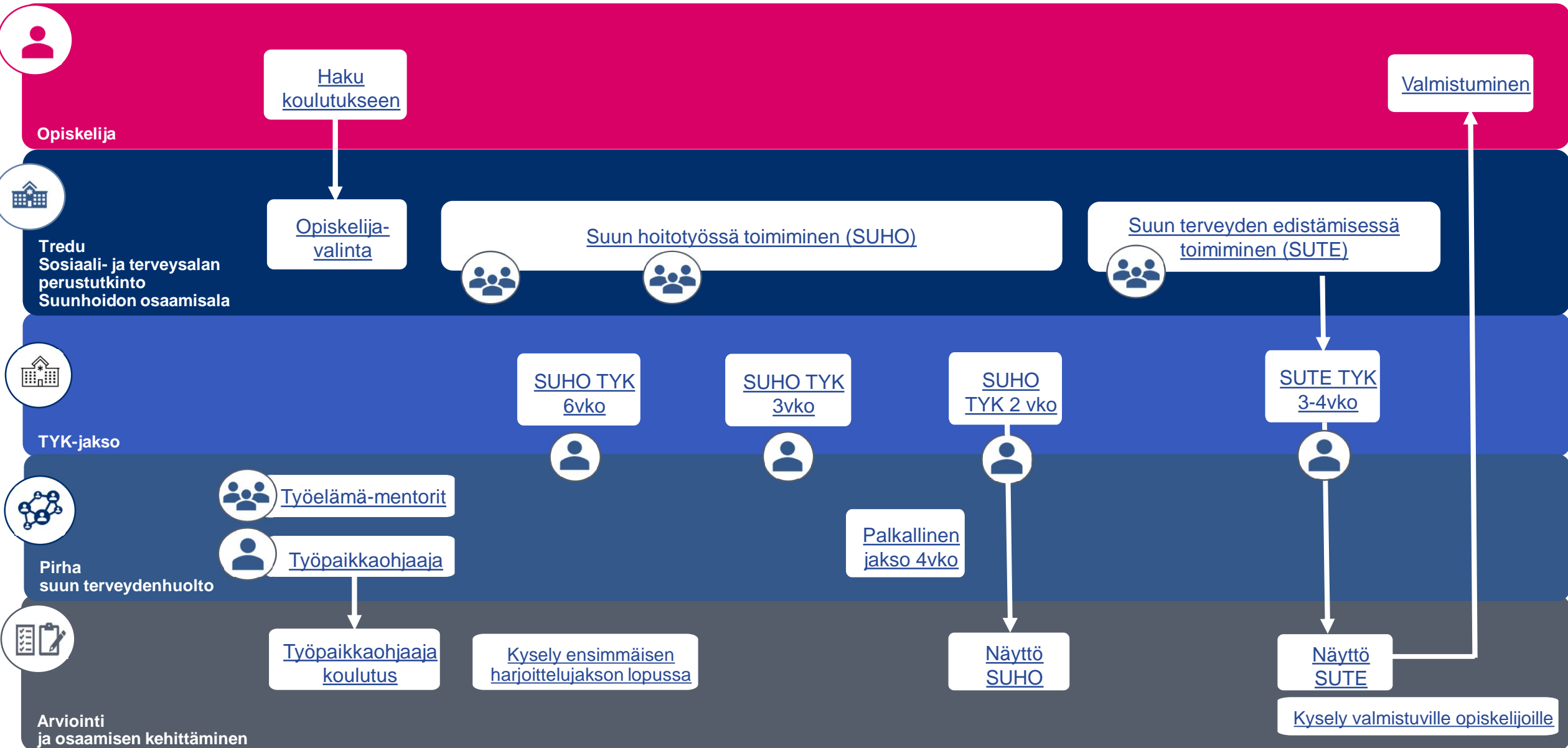


Lähihoitajien muuntokoulutuksen toimintamalli



Haku koulutukseen

- Hakijalta edellytetään soveltuvaa terveyttä sosiaali- ja terveysalalla opiskeluun ja työskentelyyn sekä riittävää suomen kielen taitoa (B1.1)
 - Kts. Tarkemmat terveydentilavaatimukset [SORA-säädöksistä](#)
 - Kts. Tarkemmat tiedot kielitaitovaatimuksista ja kielikokeista [täältä](#)
- Hakijalta edellytetään pohjakoulutuksena sosiaali- ja terveysalan perustutkintoa (lähihoitaja) sekä vähintään kahden vuoden työkokemusta lähihoitajan työstä
 - Hakemukseen liitetään kopiot opiskelu- ja työtodistuksista
 - Kaikki hakijat haastatellaan
- Opiskelija sitoutuu suorittamaan harjoittelua myös kesällä ja hyvinvointialue sitoutuu järjestämään opiskelijoille kesälle harjoittelupaikat

Opiskelijavalinta suun terveydenhuollon osaamisalalle

[Paluu etusivulle](#)

- Tammikuusta 2023 alkaen opiskelupaikkoja lisättiin valmiille lähihoitajien suunhoidon osaamisalaan. Jatkossa opiskeluryhmät koostuvat sekä valmiista lähihoitajista (max. 15 opiskelijaa) että lähihoitajan tutkintoa suorittavista opiskelijoista
- Osaamisalan opinnot sisältävät 2 tutkinnonosaa (suun hoitotyössä toimiminen ja suun terveyden edistämisessä toimiminen)
- Opiskelija sitoutuu suorittamaan harjoittelua myös kesällä ja hyvinvointialue sitoutuu järjestämään opiskelijoille kesälle harjoittelupaikat
- Valmiiden lähihoitajien opintopolkua on tiivistetty ja valmistumista nopeutettu mm. sisällyttämällä kuukauden palkallinen harjoittelu kesäaikaan. Tämä nopeuttaa valmistumista peruspolkuun verrattuna noin 6-7 viikkoa

Suun hoitotyössä toimiminen (SUHO) 40 osp.

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- työskennellä sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan
- suunnitella työtään ja tehdä yhteistyötä työtiimin ja verkoston kanssa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan hoitoa
- toimia vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa
- käyttää alan työvälineitä ja materiaaleja suun hoitotyössä
- käyttää alan työmenetelmiä suun hoitotyössä ja toteuttaa lääkehoitoa
- ohjata palveluiden käytössä
- ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan
- arvioida ja kehittää toimintaansa

Työelämämentorit

- Työelämämentorit ohjaavat opiskelijoita Tredun oppimisympäristössä ennalta sovitussa opintokokonaisuuksissa (oppitunneilla/ harjoituksissa)
- Mentorilla ei ole pedagogista vastuuta ja sisällöt suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa
- Toiminnan tavoitteena on lisätä käytännön asiantuntijuutta opetustyön rinnalle
- Mentoriksi voi hakea hammashoitaja, jolla on kannustava ja motivoiva työote sekä riittävä työkokemus

Työpaikkaohjaaja

- Työpaikkaohjaajalta edellytetään kannustavaa ja motivoivaa työtötta, sekä riittävä työkokemus
- Tredu järjestää työpaikkaohjaajille [täydennyskoulutusta](#)
- Tukea ja työvälineitä työelämässä oppimisen ohjaukseen löytyy myös osoitteesta [Ohjaan.fi | Tukea ja työvälineitä työelämässä oppimisen ohjaukseen](#)

Työpaikkaohjaajien täydennyskoulutus

- Työpaikkaohjaajakoulutus tarjoaa työvälineitä, valmiuksia ja vertaistukea niille, jotka tekevät ohjaustyötä työpaikallaan
- Koulutuksessa perehdytetään työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja näytön prosesseihin, tutkinnon osien ammattitaitovaatimukseen sekä ohjaukseen ja arviointiin
- Opiskelu on verkkokoulutusta Teams- ja Moodle-kanavilla

Työelämässä tapahtuvan koulutusjakson (TYK) keskeisinä tavoitteina on:

- Toiminta vastaanotolla tartunnantorjuntaohjeiden mukaisesti (aseptiikka)
- Toiminta perushammashoidon toimenpiteissä
- Vastaanoton toimintavalmiudesta huolehtiminen
- Suun terveydenhuollon koneiden, laitteiden ja välineiden käyttäminen
- Toiminta välinehuollossa (välinehuoltoprosessi)
- Potilastietojärjestelmän käyttö, statuksen tekeminen

Kysely ensimmäisen harjoittelujakson lopussa

- Hammashoitajaopiskelijoille lähetetään ensimmäisen harjoittelujakson loppupuolella linkki anonyymisti täytettävään Forms-kyselyyn, jossa kysytään palautetta ja kehittämissideoita:
 - työelämämentoritoiminnasta
 - työelämässä tapahtuvasta koulutuksesta ja siihen liittyvästä opiskelijan ohjauksesta
 - koulutuksesta kokonaisuutena
- Kyselyn tulokset käydään läpi kehittämistyöryhmässä ja niiden perusteella pyritään edelleen kehittämään suunhoidon osaamisalan opintopolkua, sekä oppilaitoksen ja työelämän välistä yhteistyötä

SUHO TYK 3 viikkoa

Työelämässä tapahtuvan koulutusjakson (TYK) keskeisinä tavoitteina on:

- Syventää osaamistaan ja saada työskentelyvarmuutta kaikilla hammashoitajan työn osa-alueilla
- Toiminta erikoishammashoidossa (kirurgia, oikominen, parentafysiologia ja protetiikka)
- Jakson aikana varmistetaan riittävä osaaminen seuraavaa, palkallista jaksoa varten

Palkallinen jakso 4 viikkoa + 2 viikkoa koulutussopimuksella

[Paluu etusivulle](#)

Jakson keskeisinä tavoitteina on:

- Syventää osaamistaan kaikilla arvioinnin osa-alueilla
- Itsenäinen toiminta hammaslääkärin työparina
- Huolehtia hoitoympäristön toimintavalmiudesta
- Suunnitella ja valmistautua tulevaan näyttöön
- Palkallisen jakson jälkeen varataan 2 viikkoa näytön suunnitteluun ja toteutukseen

TYK 6vko (peruspolun opiskelijat)

Työelämässä tapahtuvan koulutusjakson (TYK) keskeisinä tavoitteina on:

- Syventää osaamistaan ja saada työskentelyvarmuutta kaikilla hammashoitajan työn osa-alueilla
- Toiminta erikoishammashoidossa (kirurgia, oikominen, parentafysiologia ja protetiikka)
- Aloittaa valmistautuminen suun hoitotyössä toimiminen näyttöön
- Suorittaa näyttö

Osaamisen osoittaminen näytössä

- Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla suunhoitoa toteuttavassa ympäristössä lähihoitajan tehtävissä
- Siltä osin kuin tutkinnon osassa määritettyä ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perustella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin esimerkiksi simulaationa ja keskustelemalla ohjaajan kanssa
- Kts. Tarkemmat arviointikriteerit [ePerusteet palvelusta](#)

Suun terveyden edistämisessä toimiminen (SUTE) 35 osp.

[Paluu etusivulle](#)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- hyödyntää tietoa suun terveydestä ja suun sairauksista
- suunnitella työtään ja tehdä yhteistyötä moniammatillisen tiimin ja verkoston kanssa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan suun terveyden edistämistä
- käyttää alan työvälineitä, materiaaleja ja tuotteita suun terveyden edistämisessä
- käyttää alan työmenetelmiä suun terveyden edistämisessä
- arvioida ja kehittää toimintaansa suun terveyden edistämisessä
- arvioida mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä

SUTE TYK 3-4 vko

- Työelämässä tapahtuvan koulutusjakson (TYK) keskeisinä tavoitteina on:
- Toimia suun terveyden edistämisen työtehtävissä hammashoitajan ja suuhygienistin työparina
- Arvioida eri-ikäisten asiakkaiden suun terveyttä
- Ohjata suun omahoidossa yksilöllisten tarpeiden mukaan
- Hyödyntää työssään tietoa suun terveydestä ja suun sairauksista

Kysely valmistuville opiskelijoille

- Opiskelijoille lähetetään ennen viimeistä linkki anonymisti täytettävään Forms-kyselyyn, jossa kysytään palautetta ja kehittämissideoita:
 - koulutuksesta ja työelämäjaksoista kokonaisuutena
 - muuntokoulutuksen toimivuus
 - osaamisen kehittymisestä (esim. tarvitseeko jonkin kokonaisuuden oppiminen enemmän aikaa)
 - opiskelijan kokemus valmiudesta siirtyä työelämään
- Kyselyn tulokset käydään läpi kehittämistyöryhmässä ja niiden perusteella pyritään edelleen kehittämään suunhoidon osaamisalan opintopolkua, sekä oppilaitoksen ja työelämän välistä yhteistyötä

Valmistuminen

- Opiskelija valmistuu kun viimeinen näyttö on tehty ja arvioitu asteikolla 1-5
- Virallinen valmistuminen on mahdollista kun kaksi viikkoa viimeisen näytön arvioinnista on kulunut
- Valmistuvat opiskelijat työllistyvät pääsääntöisesti hyvin