

Hyvinvointia yhdessä (HYVÄ) -malli

(eng. Common Approach)

”Lasten suojeleminen on meidän jokaisen vastuulla”

Keskusteleva lähestymistapa lasten, nuorten ja perheiden
hyvinvoinnin kokonaisvaltaiseen tukemiseen

Helsinki

Hyvinvointia yhdessä



Hyvinvointia yhdessä



Tässä esittelyssä avataan lyhyesti Hyvinvointia yhdessä (HYVÄ) -mallia ja kerrotaan

- mallin taustasta ja miksi se on otettu käyttöön Helsingissä
- mitä hyötyä mallista on lapsia, nuoria ja perheitä kohtaaville ammattilaisille sekä asiakkaille itselleen
- mallin koulutuksista ja materiaaleista

Hyvinvointia yhdessä -malli auttaa lasta/nuorta tunnistamaan vahvuuksiaan ja löytämään voimavarojaan. HYVÄ-mallin avulla voidaan havaita tarpeet riittävän aikaisin ja toimia ennaltaehkäisevästi.

Australiasta Helsinkiin

- **Common Approach -mallin kehitti vuonna 2010 australialainen järjestö ARACY**, joka perustettiin vuonna 2002 tarpeeseen saada ennakoivampia ja ennaltaehkäisevämpiä strategioita lapsi- ja nuorisoalalle Australiaan.
- Terveysten ja hyvinvoinnin laitos (THL) toteutti vuosina 2017–2018 LAPE-hankkeen yhteydessä selvityksen erilaisista poikkitieteellisistä malleista, jotka voisivat tukea lapsia, nuoria ja perheitä. Selvityksessä oli mukana myös Common Approach -malli ja sen käyttöönottoa harkittiin Suomen laajuisesti.
- **Malli päätettiin ottaa käyttöön Helsingin kaupungilla** osaksi lasten, nuorten ja perheiden parissa tehtävää työtä. **Koulutukset käynnistyivät ammattilaisille syksyllä 2022**
- Suomenkielinen nimi **Hyvinvointia yhdessä eli HYVÄ -malli** otettiin käyttöön 1/2023
- Ruotsinkielinen nimi on **Välbefinnande tillsammans**
- Englanninkielinen nimi on **Wellbeing together**



Lähtötilanne: tunnistettuja tarpeita Helsingissä

Asiakkaiden kokemukset

- huolen tunnistaminen ja avun pyytäminen jää usein nuorten vastuulle
- ammattilaiset toimivat liian asiantuntijakeskeisesti

Asiakkaiden toiveet

- Nuoret toivovat ammattilaisilta kokonaisvaltaista lähestymistapaa
 - Lapsilla, nuorilla ja vanhemmilla on vahva toive omasta, aidosta osallisuudesta
- Tarvittiin ammattilaisille työväline, joka auttaa huolen varhaiseen tunnistamiseen ja ottamaan havaitsemansa huoli puheeksi
 - Tarvittiin työvälineitä, joita lapset ja nuoret sekä ammattilaiset voivat käyttää yhdessä huolen tunnistamisen ja sanoittamisen tukena
 - Tarvittiin yhtenäinen viitekehys, joka ohjaa ammattilaisia lasten, nuorten ja heidän perheidensä kokonaisvaltaiseen huomioimiseen, kuulemiseen ja kohtaamiseen

Tutkimustulokset ovat lupaavia Australiassa

- Lasten ja perheiden tarpeet tunnistettiin aikaisemmassa vaiheessa.
- Ammattilaiset tunnistivat paremmin lasten, nuorten ja perheiden vahvuuksia.
- Ymmärrys tarjolla olevista palveluista kasvoi ja tietoisuus ehkäisevästä työtoteesta lisääntyi ammattilaisten keskuudessa.
- Ammattilaiset ottivat lasten elämän osa-alueita huomioon, jotka eivät suoraan liittyneet oman ammattikunnan piiriin.
 - Esimerkiksi kouluissa rohkeus ottaa puheeksi oppimisen kannalta keskeinen kokonaishyvinvointi vähitellen lisääntyi.
- Lapset, nuoret ja perheet kokivat mallin ymmärrettävänä ja käytännöllisenä
 - Lapsi- ja perhekeskeinen kieli – ei ammattilaisten "jargonia".



Hyvinvointia yhdessä –mallin avulla

- tunnistetaan ja todetaan varhain tuen tarve
- lähestytään kokonaisvaltaisesti lapsen, nuoren ja perheen vahvuuksia ja tarpeita
- vähennetään ongelmakäyttämisen syiden löytymiseen kuluva aikaa
- helpotetaan avointa kommunikaatiota
- tarjotaan tukea ennen kuin ongelmista tulee kriisejä
- tuetaan varhaista sitoutumista
- mahdollistetaan asiakkaan osallisuus ➡ voimaantuminen

Mallia voidaan soveltaa tilanteeseen sopivaksi, esim. yksilöille ja ryhmille



Hyvinvointia yhdessä-mallin tavoitteet



Yhteinen viitekehys ja kieli



Tarpeiden tunnistaminen ajoissa



Hyödyllisten tukitoimien suunnitteleminen

Mallin neljä keskeistä periaatetta

Lapsikeskeisyys: **Lapsi/nuori on aina keskustelun keskiössä;** kuuntelemme, havainnoimme ja luemme kehonkieltä, autamme häntä saamaan äänensä kuuluville päätöksien teossa. Autamme muita näkemään asiat lapsen/nuoren perspektiivistä.

Kokonaisvaltaisuus: Lapsen kehityksen ekologinen malli →
Lapsi/nuori vaikuttaa ympäristöönsä ja koko ympäristö vaikuttaa häneen.
Tutkitaan **kaikkia** hyvinvoinnin osa-alueita ja ymmärretään niiden välinen yhteys.

Voimavarakeskeisyys: **Sekä vahvuudet että tarpeet tunnistetaan samassa keskustelussa.**
Huomioidaan aina positiiviset askeleet ja normalisoidaan huolia.
Asiat nähdään myönteisemmästä kulmasta, tunnistetaan poikkeuksia ja erotetaan käyttäytyminen henkilöstä. Luodaan positiivista tulevaisuuskuvaava avuttomuuden voittamiseksi

Yhteistoiminnallisuus: **Toimii kaksiosaisena** – kumppanuus lapsen/nuoren/perheen kanssa ja kumppanuus työtovereiden/toisten ammattilaisten kanssa.

HYVÄ -mallin verkkokoulutukset Helsingin kaupungin työntekijöille Oppivassa

Koulutuksen voi suorittaa joko yksin tai yhdessä työkaverin tai työyhteisön kanssa. Sen voi käydä omassa tahdissa - kaiken yhdellä kerralla tai osissa.

Huom! Alla olevia otsikoita klikkaamalla pääset suoraan koulutuksiin, jos olet aiemmin kirjautunut Oppivaan. Oppivaan pääset Intran työkaluista.

1. osa: Tutustutaan Hyvinvointia yhdessä-mallin perusteisiin

Kesto n. 60 min

Sisältää perustietoa Hyvinvointia yhdessä -mallista

Tarkoitettu kaikille lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointia edistäville ammattilaisille.



2. osa: Tiedosta toimintaan-syventävä koulutus

Kesto n. 120 min

Syvennetään ymmärrystä mallista ja harjoitellaan mallin käyttämistä asiakkaiden kanssa.

Tarkoitettu kaikille lasten, nuorten ja perheiden kanssa **kohtaavaa työtä tekeville**.



Materiaalit

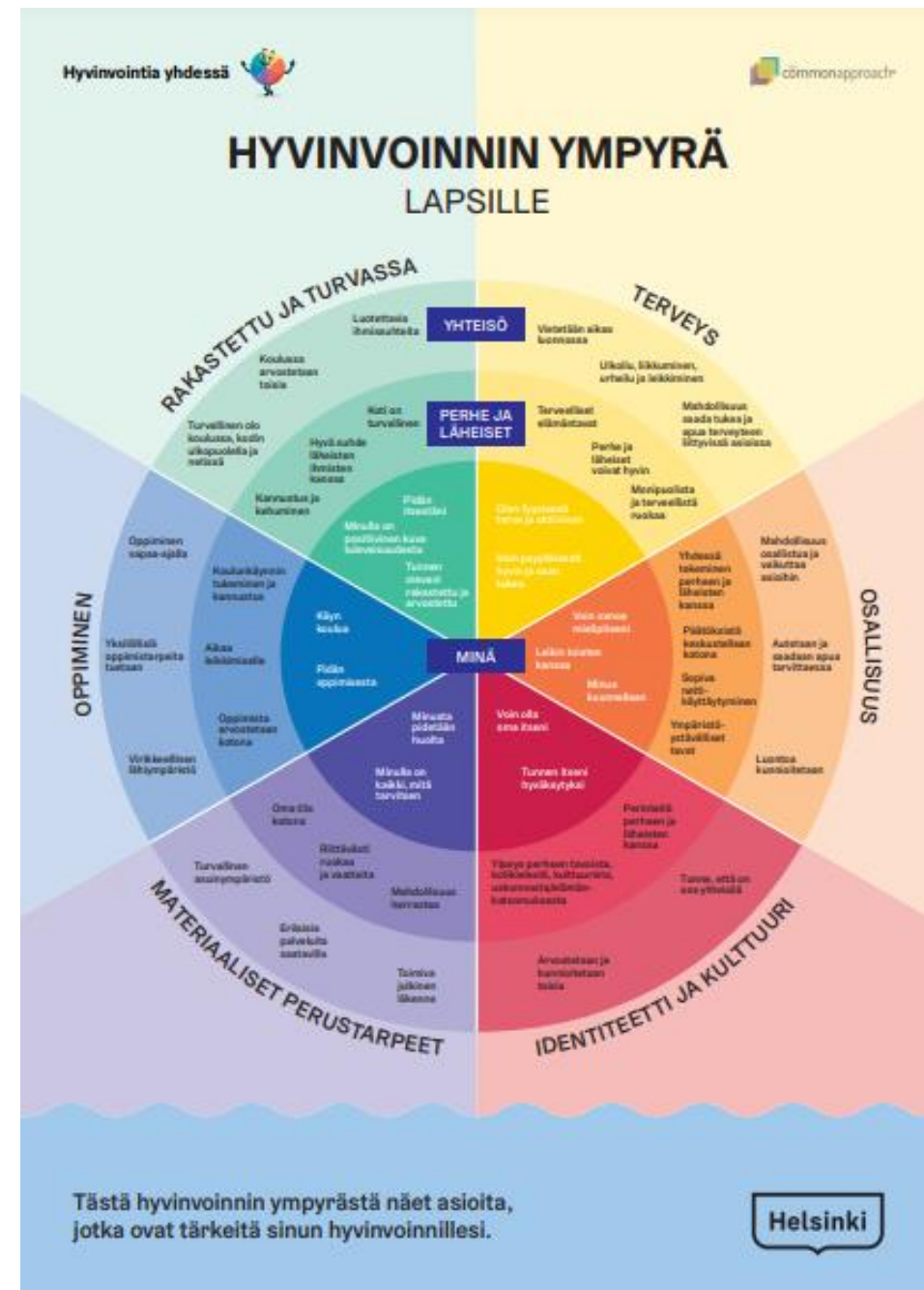
Materiaalit ovat käytettävissä keskustelun tueksi ja ne löytyvät Hyvinvointia yhdessä -mallin koulutuksen 2.osasta, Oppivasta.

Visuaaliset materiaalit auttavat teemojen hahmottamisessa ja toimivat keskustelun tukena.

Käytettävät materiaalit:

- Julisteet
- Kysymyspatteristot
- Kysymysympyrät
- Kartoitusympyrät

Näiden lisäksi käytössäsi on **koulutuksen työkirja**



“Kaikki muutokset, jopa hyvin suuret ja voimakkaat, alkavat hyvin pienistä keskusteluista niiden kesken, jotka välittävät.”



Helsinki