



OMA TIIMI NUORTEN FOORUMI

08.10.22

MONNI-HANKE & PESÄPUU RY





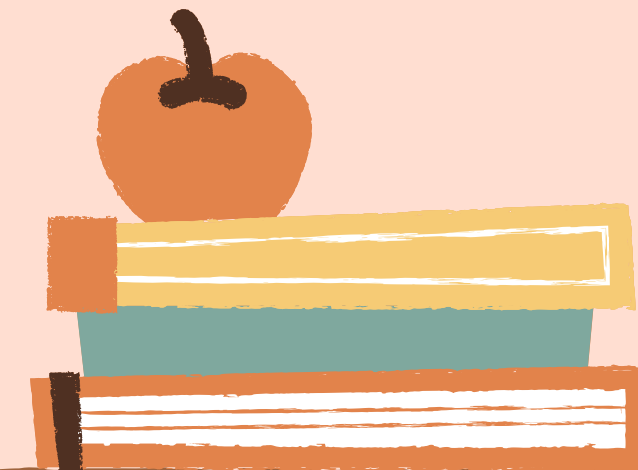
NUORTEN FOORUMI

NUORILTA NUORILLE, PÄIVÄN MITTAINEN MAHDOLLISUUS

1. Kehittää ja vaikuttaa

2. Tavata vertaisia

3. Tulla kuulluksi





OMA TIIMI

OMA TIIMI on MONNI-hankkeessa kehitetty monialaisen yhteistyön malli. Maillissa lapsi/nuori, joka asuu sijaishuollossa, ja on lasten- tai nuorisopsykiatrian asiakas, saa tuekseen OMA TIIMI:n. Tiimiin kuuluu sosiaalityöntekijä, lapsi, sijaishuoltopaikasta nimetty aikuinen ja psykiatrian työntekijä. Tiimiin voidaan lapsen tarpeesta käsin lisätä jäseniä tai kutsua vierailijoita. Tiimi tapaa säännöllisesti, ja työskentelee kohti lapsen/nuoren asettamia tavoitteita. Tiimi on lapselle täysin vapaaehtoinen.

ABCDEF
GHIJKLM
OPQRST
UVWXYZ

Nuoret halusivat OMA TIIMIINSÄ:

Vanhemmat

Sosiaalityöntekijän

Nuorisopsykiatrian tyypin

Ohjaajan

Kissan

KENET MUKAAN



ABCDEF
GHIJKLM
OPQRST
UVWXYZ

OMA TIIMI voisi olla hyödyllinen jotta:

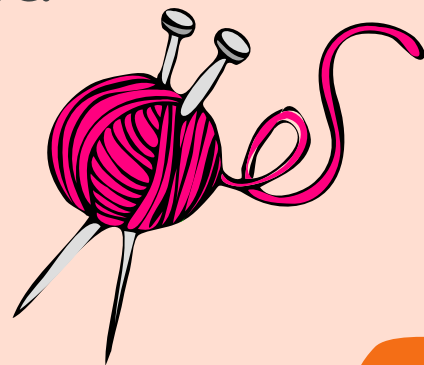
- kaikki kuulevat asiat samaan aikaan, eikä tarvitse selittää moneen kertaan.
- voi valita kuka tulee mukaan
- tulee esille mikä on siinä hetkessä tärkeää.
- tieto kulkee nopeammin, aikaa säästyy.

MIKSI MUKAAN

TURVAA LUO

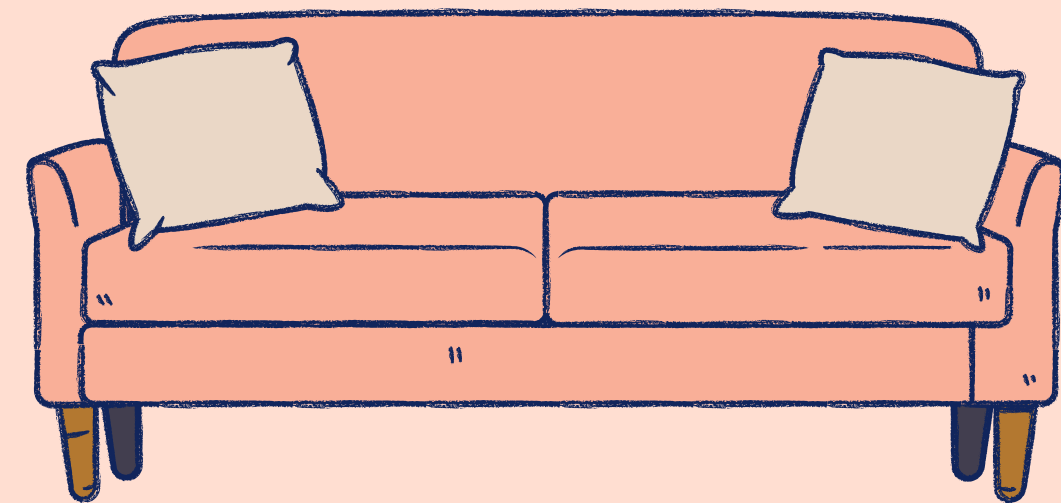
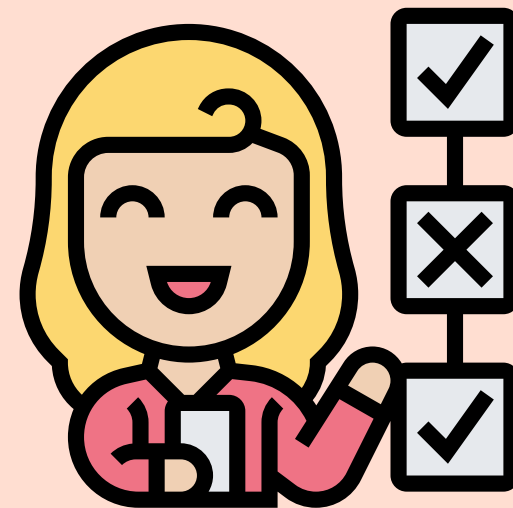
- Joku kysyisi missä haluaa istua
- Voi valita kuka on paikalla
- Puhutaan myös onnistumisista
- Sovitaan pelisäännöt ja toimitaan niiden mukaan
- Kissa olisi sylissä silittävänä
- Kysyttäisiin mikä luo turvaa
- Käsille tekemistä
- Ruoka
- Puhelin voi luoda turvaa
- Sohva
- Valmistautuminen

GOOD JOB!!



TURVAA VIE

- Ettei kuulla
- Kyseenalaistaminen
- Uhkailu
- Kiristäminen
- Se, ettei ymmärrä eikä voi kysyä
- Vaihtuvat tavoitteet, kun ei enää tiedä miten ne saavuttaa.
- Vaihtuvat säännöt
- Tehdään hyvää tarkoittaen hallaa



”En halua mennä palaveriin. Ne kritisoi aina. Ne ei kysy multa ikinä mitään, ne vaan päättää aina.”



”Ruoka tuo turvaa. Tulee tervetullut olo. Tilanteisiin tullaan koulusta ja on nälkä.”



”Voi olla joku tärkeä tyyppi paikalla ja tukena ja on samalla puolella ja auttaa sanoittamaan.”



”Ne käskee tulla naaman eteen, äiti käskee siihen: mee siihen, kun puhutaan sun asioista.”



”En oikein osaa sanoa sellaisia tekijöitä [jotka tuovat turvaa], kun ei ole sellaisiakaan tekijöitä, joka veis turvaa pois.”



”Jatkuvasti vaihtuvat tyypit vaikuttaa siihen, että siihen kertomukseen ei liity enää tunnetta.”

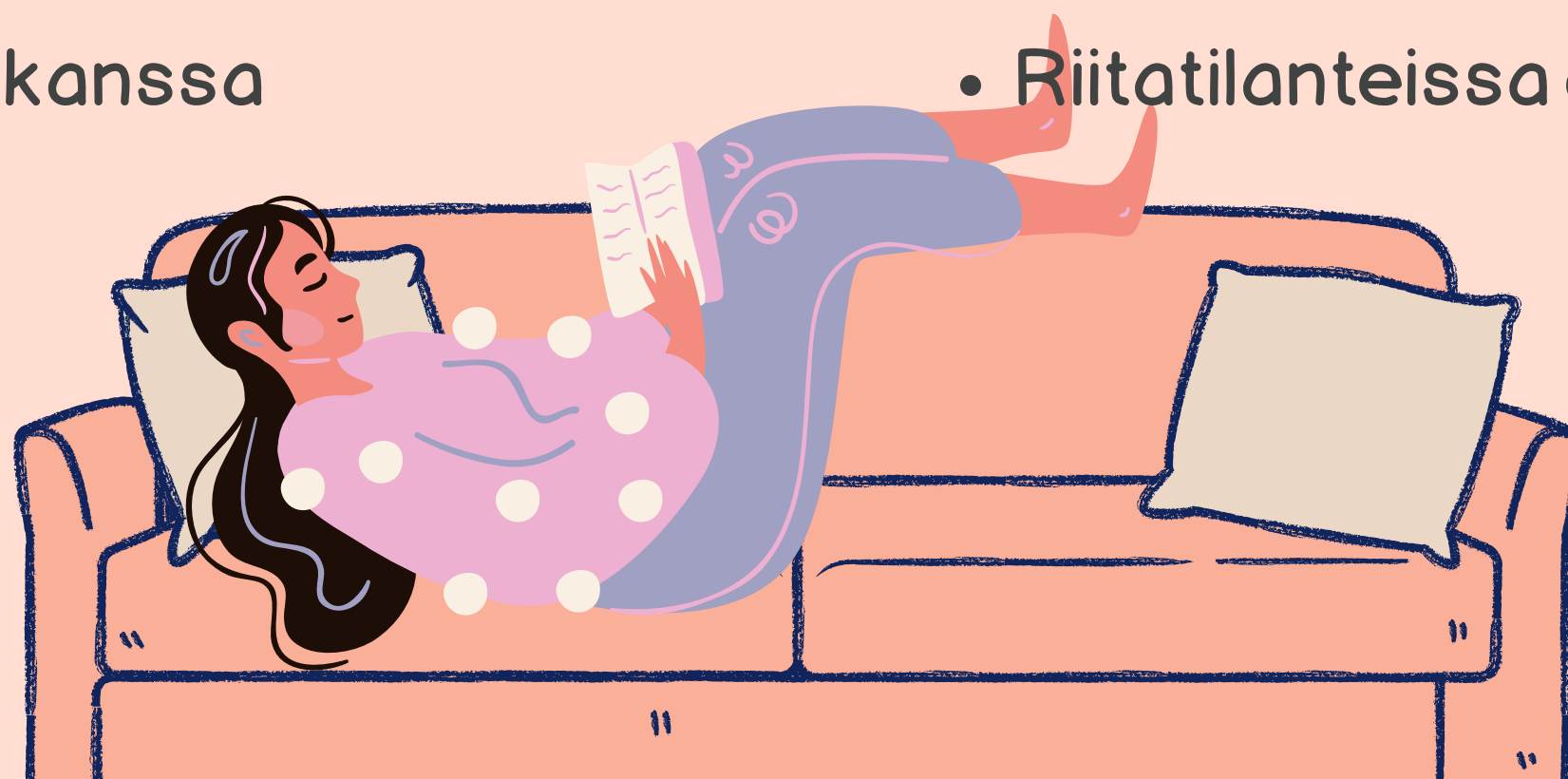




OHJEITA SIJAISHUOLTOPAIKAN AIKUISILLE



- Ymmärrys nuoren näkökulmasta, ei puolesta tietämistä
- Kuulluksi tuleminen
- Turvallinen, mukava ilmapiiri
- Ruokatoiveiden huomioiminen
- Yhteydenpito itselle tärkeisiin ihmisiin
- Aikaa ja tukea koulun kanssa
- Oikeudenmukaisuus ja kunnioittava kieli
- Ohjaajien oman osaamisen hyödyntäminen (esim harrastukset, aikaisempi ammatti)
- Rentous ja rauha
- Yksityisyyden kunnioittaminen
- Kehityksen huomioiminen ja hyvä palaute
- Riitatilanteissa eri osapuolten huomiointi

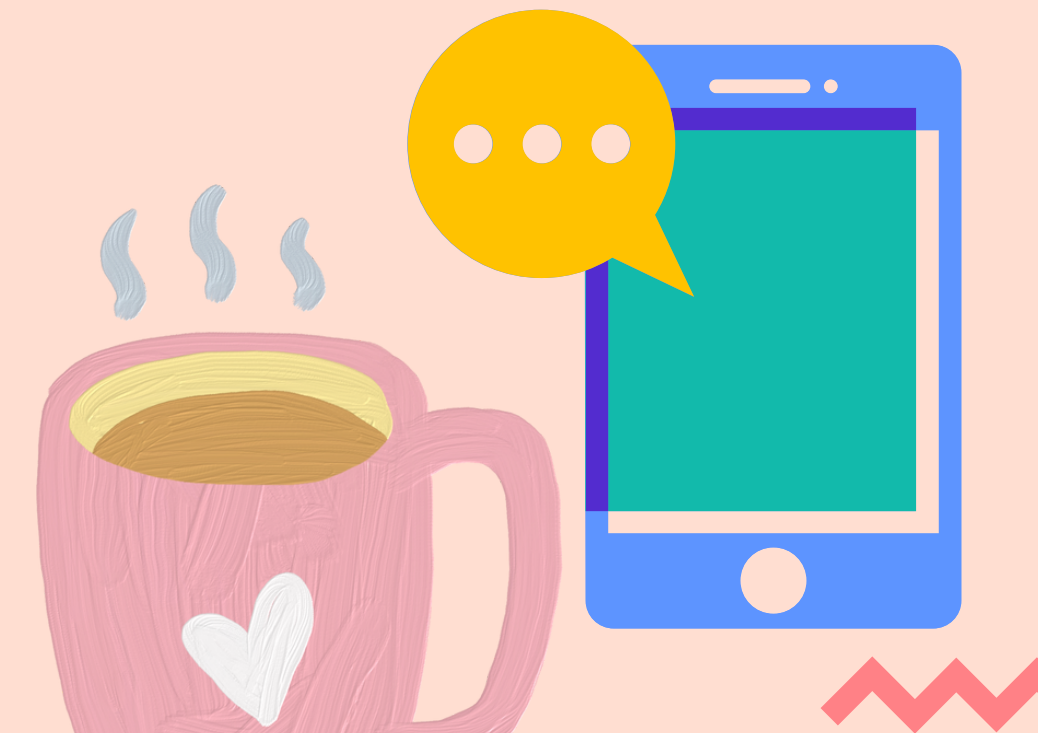
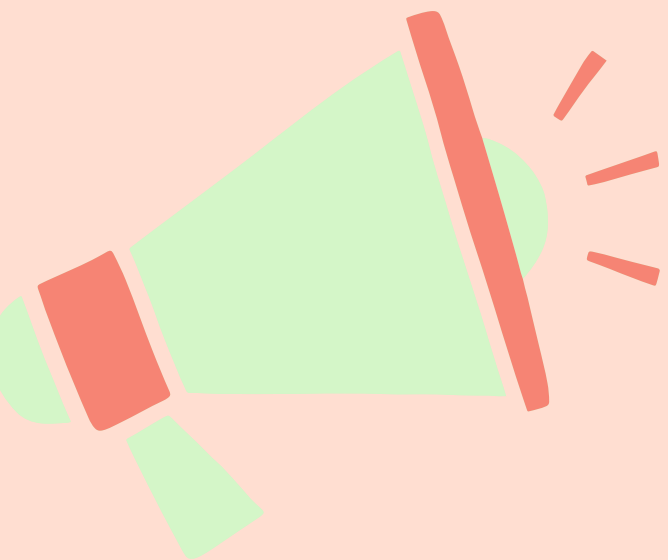




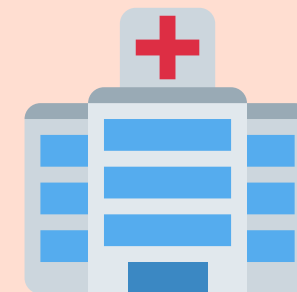
OHJEITA SOSIAALITYÖNTEKIJÄLLE



- Kuuntelu
- Mielenpitemien huomioiminen, mahdollisuus vaikuttaa
- Ymmärrys siitä, millainen nuoren elämä on, ja että päätökset tehtäisiin sen mukaan
- Tutustuminen ja yhteinen toiminta tai ajattelu vastavuoroisesti
- Yhteisesti sovitut säännöt ja tavoitteet
- Yhteydenpito itselle sopivalla tavalla ja tieto, miten voi pitää yhteyttä



"sairaaloista viihtyisän näköisiä, ettei
olis niinku vankilassa"



"Miks me mentäis [palaveriin], jos ne ei
kuuntele."

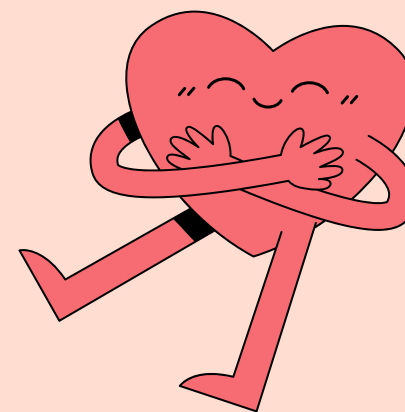


"Kivaa, kun lähteneet ohjaajat käyvät
moikkaamassa ja katsomassa. Kiva
tavata heitä."



"En tiä saako laittaa tekstareita
[sosiaalityöntekijälle]."

"Kaikesta mistä on mahdollista, annettava
hyvää palautetta."



"Puhelimitse ja kasvotusten pidän
yhteyttä. Käydään kahvilla yhdessä."



"Että koulu kertois ajoissa läksyistä ja
kokeista"

"Mikä helpoittais? Jos ilmaisen
mielipiteen, ne ei heti heittäis niitä
roskiin ja sanois, ettei onnistu."



TOIVEITA



PALAUTETTA

VASTAAVALLE TOIMINNALLE

- Ei näin aikaisin (nyt alkoi klo 10, mutta matka jo klo 8)
- Kerran yhdessä tai kahdessa kuussa
- Ruokaa, herkkuja ja stressileluja
- Lisää tietoa asioista (oikeudet, käsitteet, auttavat tahot)
- Kivat tyypit vetäisi
- Uskotaan nuorten kokemuksia ja ajatuksia

- Enemmän toimintaa
- Lisää tällaisia
- Te kuuntelite
- Tylsää, liian aikuismaisia kysymyksiä
- Kokemusasiantuntija vierailulle sijaishuoltopaikkaan
- Sai näkökulmaa ja tietoa muilta
- Muiden näkeminen oli kivaa

