

DigiNet verkostojen kokous 6.9.2023

Tapaaminen alkaa klo 14.00

Pidäthän mikkisi mykistettynä ja
kameran pois päältä
puheenvuorojen aikana



Digitaalisen terveyden ja hyvinvoinnin
DigiNet -oppilaitosverkostot



SOSIAALI- JA
TERVEYSMINISTERIÖ

Agenda

- **Sote-henkilöstön digikyvykkyyksien/-osaamisen kehittämisen selvitys /STM**
 - Digitalisaatiota ja sitä koskevien toimintatapojen ja -kulttuurin edistämistä tukeva laaja koulutus- ja kehittämiskokonaisuus; selvityksen esittely
 - DigiNet verkostojen rooli selvityksessä
- **DigiNet-HVA -yhteistyötapaamisen valmistelu**
- **Muuta ajankohtaista**



Selvitys Digitalisaatiota ja sitä koskevien toimintatapojen ja -kulttuurin edistämistä tukevasta laajasta koulutus- ja kehittämiskokonaisuus



Osana pääministeri Petteri Orpon hallitusohjelmaa STM on käynnistämässä Digitalisaatiota ja sitä koskevien toimintatapojen ja -kulttuurin edistämistä tukevan laajan koulutus- ja kehittämiskokonaisuuden.

Kokonaisuuden valmistelu aloitetaan selvityksellä, jonka tavoitteena on

- Selvittää nykytilannetta
- Rakentaa yhteistyömuoto / verkostomainen työskentelytapa
- Tuottaa käsikirja erilaisista keinoista edistää tarvittavaa digiosaamista ja – kyvykkyyksiä

STM on pyytänyt Diginet-oppilaitosverkostolta ehdotusta, mikä voisi olla sen rooli ja tehtävä selvityksen laatimisessa ja siten vaikuttamassa tulevan koulutus- ja kehittämiskokonaisuuden tavoitteisiin ja sisältöön

Sote-henkilöstön digikyvykkyyksien ja –osaamisten kehittäminen

Miten DigiNet verkostot voivat osallistua ja tuottaa tietoa STM:n selvitykseen? Pienempi työryhmä tuottamaan ehdotusta ja raportointia mm. seuraavista

- Näkemystä tavoitteesta, rajauksista, kohderyhmistä, määritelmistä, teemoista ja menetelmistä
- Tietoa jo toteutetuista ja meneillään olevista teemaan liittyvistä hankkeista ja projekteista sekä niiden tuloksista
- Verkoston jäsenten omia kokemuksia hyvistä digiosaamisen ja –kyvykkyyden edistämisen käytänteistä ja toimintamalleista

Pohditaan yhdessä

<https://www.menti.com/a/ld8onqf4t42>



Digikyvykkyyksien ja -osaamisen kehittämisen tilannekuvaselvityksen kohteet / teemat



Omia kokemuksia digikyvykkyyksien ja -osaamisten kehittämisen käytänteistä ja toimintamalleista?

40 responses

Asennekasvatus tärkeintä.

Vertaistuki on tärkeää ja se, että ei kehitetä pelkkää teknistä osaamista, vaan laajemmin työn muutosta.

Opettajien säännölliset perehdytyspäivät ja asiakkaiden laitekokeiluja yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Melko pitkälti itse oppien kantapään kautta.

Osaamisen lähtötaso vaihtelee tapauksittain ja tulisi löytää käytänteitä jotka palvelevat eri kohderyhmiä eri tilanteissa

Intoa olisi, mutta esimies ei anna aikaa digiosaamisen kehittämiseen.

Mukana Kati-ohjelmassa, Satakatissa koulutuksen osatoteuttajan roolissa (Sataedu). Tuotokset löytyy <https://innokyla.fi/fi/kokonaisuus/satakati-hanke/toimintamallit>

Lähihoitajaopiskelijat asiakkaiden digitaitojen opettajina palvelutaloissa/sairaaloissa.

Täydennyskoulutus, joka suunniteltu yhdessä tilaajan kanssa. Erikoistumiskoulutusta valtakunnallisesti 14 AMK:ta yhdessä, MOOC kurseja osaamisen kehittämiseen, Etäpalvelun käyttövalmennusta yksikölle

Omia kokemuksia digikyvykkyyksien ja -osaamisten kehittämisen käytänteistä ja toimintamalleista?

40 responses

Edelleen tässä - digikyvykkyys, mistä näkökulmasta, minkä sote alan ammattilaisen näkökulmasta. Sote digi tematiikkaan liittyy paljon erityispiirteitä ja oppimisen tarpeita esim tekniikan alan ammatt

Kaivataan aikaa kokeiluille ja oppimiselle

erilaisille kohderyhmille suunnattu koulutus, esihenkilöt ja käytännön työntekijät eri ammateissa

Lähihoitajaopiskelijoiden ja hyvinvointiteknologia-asentaja opiskelijoiden yhteiset laiteprojektit hoivakodeissa ovat olleet menestys. Kaikki osapuolet hyötyvät.

Tiivis yhteistyö sote-palveluorganisaatioiden kanssa on eduksi.

Vähän, mutta jonkin verran viimeaikaisiin tarve ja tilannekuvaksiin perehtymisen kautta ikätekniologian osaamisesta

ymmärrys digiosaamisen tarpeesta. Jos työelämä ei näe sitä tarpeellisena, vaikea kasvattaa opiskelijaa myös digiposiitivisuuteen.

Käytännön työssä asiakaslähtöisyys ei saa unohtua.

Osallistavat kehittämismenetelmät prosessien/digikyvykkyyksien rakentajana organisaation eri ammattiryhmien välillä.

Omia kokemuksia digikyvykkyyksien ja -osaamisten kehittämisen käytänteistä ja toimintamalleista?

3/5

40 responses

Kehittämishankkeita, esim. Lapin yliopiston OdigO ja IkäihMe, joissa kehitetty opettajien osaamista tukea kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden taitoja tukea asiakkaidensa digitaitoja.

opetuspuolella, 2 aste hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämässä 15 osp. opiskelijoiden kanssa ja sitä kautta työelämäyhteistyö, tiedon välittHankkeet, kehittämishanke ja investointihankkeet

Lähihoitajaopiskeijat digimentoreina palvelutalojen henkilökunnalle.

Yhteisten oppimateriaalien suunnittelu hankkeessa.

Helppoja keinoja ottaa haltuun ratkaisuja. Monesti teknologiaa pelätään ja kalliiden laitteiden kokeilu estyy sen pelossa, että se menee rikki ja joutuu maksamaan. Niin käyttäjien kuin työntek.komment

Teema kiinnostaa sote-organisaatioita, mutta organisaatioilla ei tunnu olevan aikaa osallistua hankkeisiin, kokeiluihin tai koulutuksiin. Digiosaamisen tarve vaihtelee työtehtävien mukaan 0-10.

Tehty käyttäjätietoon ja -kokemukseen perustuvia oppaita ja toimintamalleja.

Oppilaitoksessakin digiosaamisen johtaminen puutteellista ja yksittäisten opettajien omasta mielenkinnosta kumpuavaa kehittämistyötä.

Ei toimintamalli tai käytänte mutta havainto: Sotealan ammattilaisten digitaidot eivät ole digitaalisissa palveluissa useinkaan se pullonkaula vaan digin sopiminen ko. työhön ja asiakkaiden osaaminen.

Omia kokemuksia digikyvykkyyksien ja -osaamisten kehittämisen käytänteistä ja toimintamalleista?

40 responses

Aikaa oppia ja ottaa haltuun uusia käytänteitä/työtapoja tarvitaan

Jo nyt paljon digiä Hyvinvointialueilla sekä oppilaitoksissa, mutta niitä ei osata kaikin tavoin hyödyntää. Tähän tarvittaisiin digiohjaajia työpaikoille.

Arviointi on tärkeää osana osaamisen kehittämistä. Samoin se, että saa tuoda esiin hankaluuksia ja kritiikkiä, jotta voidaan suunnitella, miten tilannetta saadaan parannetuksi.

työpajoja asiakkaille ja ammattilaisille, mentoriointi

Vertaisoppimista kannattaisi hyödyntää enemmän

Perehtymiseen ei aina löydy työnantajan aikaa, vaan digipalvelut pitäisi ottaa välittömästi käyttöön- ei välttämättä edistä asennemuutosta

Ne ovat hyödyllisiä apuvälineitä. Joskin olisi hyvä, että juuri hyvät käytännöt eläisivät näidenkin osalta laajasti.

Uutta opetussisältöä kasvatustieteen ja sos- ja terveysalan koulutukseen: AKAS3115 Aikuisten ja ikääntyvien digitaltojen ohjaaminen (5 op), Guiding adults' and ageing population's digital competences

Hyöty- ja tarvenäkökulmaa tulee korostaa: hyöty ammattilaiselle, hyöty asiakkaalle! Tämä ruokkii motivaatiota muuttaa toimintakäytänteitä ja opetella uutta.

Omia kokemuksia digikyvykkyyksien ja -osaamisten kehittämisen käytänteistä ja toimintamalleista?

40 responses

Homman pitäisi alkaa kulttuurimuutoksesta ja digistrategiasta, mutta ne ovat aika haastavia tehdä lyhyessä ajassa

Ammattikorkeakoulujen YAMK-opiskelijat uusien digikyvyksien kehittäjinä hyvinvointialueille.

Lähtökohta hyöty ja tarve, ei teknologinen laite.

Tulevien ammattilaisten koulutuksessa yhteistyötä kasvatustalouden ja sos.-ja terveystalouden korkeakouluopettajien kesken.

Sote-henkilöstön digikyvykkyyksien ja -osaamisten kehittäminen

Huomioita ja kommentteja DigiNet-verkoston keskustelusta

- Selvityksen ja käsikirjan kohderyhmien tarkempi määrittely tarpeen. Eri ammattiryhmien huomioiminen, ml. lähijohtajat ja johtaminen sekä asiakasnäkökulma.
- Kyseessä laaja kehittämis- ja koulutuskokonaisuus – miten tutkimus suhteutuu tähän?
- Digikyvykkyyksien ja -osaamisten lisäksi huomio myös digihalukkuuteen.
- Osaamisessa kyse myös kyvyistä oppia – digilukutaito, robolukutaito, jne.
- Toimenpiteiden vaiheistus – mitä ja kenelle ensin? Osaamisten ja toimintakulttuurin muutos vaatii rinnakkaisia, samanaikaisia toimia, mutta mihin on syytä kiinnittää huomiota ensisijaisesti missäkin kohderyhmässä?
- Harvoin ongelmana sote-ammattilaisen digiosaaminen tai -kyvykkyys, vaan tehtäväkenttä ja toimintamallit, joissa ei ole tilaa/aikaa/resursseja/johdon tukea digiratkaisujen käyttöönottoon osana hoitoprosesseja ja palveluja. Tarvetta siis on laajalle toimintamallien ja kulttuurin muutokselle.

DigiNet – HVA 10.10.2023

Hyvinvointialueiden ja DigiNet verkostojen keskustelufoorumi 10.10. (klo 13.30–15)

Selvitys ajankohtainen asia, ja nyt on mahdollista vaikuttaa kansallisiin toimenpiteisiin digikyvykkyyksien ja –osaamisten kehittämisen edistämiseksi.

Agendalla:

- Kehittämisen- ja koulutuskokonaisuuden selvityksen/suunnitelmien esittely
 - DigiNet-verkostojen rooli selvityksessä
- Hyvinvointialueiden osaamisen kehittämisen tarpeet ja suunnitelmat (digikyvykkyyksiin liittyen)
 - Osaamisen ja kyvykkyyksien kehittämisen hyvät käytännöt
 - Jo toiminnassa ja tiedossa olevat käytännöt ja/tai foorumit/rakenteet/tilaisuudet, joista tietoa voidaan kerätä tai joissa aiheesta keskustella
 - Aluekohtaista vai kansallista kehittämistä?
- TKI-aihioiden ja tarpeiden välittäminen
 - Miten tieto hyvinvointialueilta nousevista TKI-aihioista välittyy korkeakouluille? Entä tarpeet asiakkailta ja ammattilaisilta hyvinvointialueille ja korkeakouluille?
- Digitaalisen terveyden ja hyvinvoinnin verkoston ja verkostotoimijan perustamisen/valmistelun tilanne?

Muuta ajankohtaista

- **Laiteturvallisuusverkoston foorumi (DigiNet ao, Paula Tamminen)**

Laiteturvallisuusverkostolla on oma ohjausryhmä, joka toivoo vuoropuhelua Diginet-verkoston hyvinvointi- ja terveysteknologian koulutustahojen kanssa. Vapaamuotoinen keskustelufoorumi järjestetään syksyn aikana. Sisältö: laiteturvallisuusverkoston esittely, Diginet-verkoston esittely, koulutuksien esittely (opettajat) ja työelämän tarpeet (laiteturvallisuuden ohry).

Päivämäärä ja aika tarkentuu myöhemmin.

Mukaan foorumiin, ilmoittaudu: paula.tamminen@edu.hel.fi

- **[STM – Keskustelutilaisuus sote-digitalisaation ja tiedonhallinnan strategiatyöstä](#)**

– strategian kommentointi mahdollista 15.9. saakka

- **[eHealth konferenssi](#) 12.-13.10.**

