



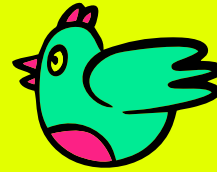
# LAPSET PUHEEKSI

VERKKOKOULUTUKSEN  
JÄRJESTÄJÄNI

OPAS

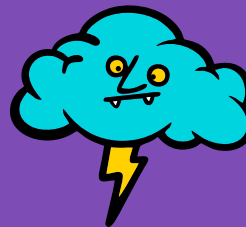


# SISÄLTÖ



<b>Manuaalin sisältö</b>	<b>3</b>
<b>Lapset puheeksi -menetelmä</b>	<b>4</b>
<b>Lapset puheeksi -menetelmäkoulutus</b>	<b>5</b>
<b>Koulutukseen osallistuminen</b>	<b>7</b>
<b>Kouluttajaverkosto</b>	<b>8</b>
<b>Lokikirjan käyttö keskusteluissa</b>	<b>9</b>
<b>Lapsen ja nuoren läsnäolo keskustelussa</b>	<b>10</b>
<b>Tärkeät askeleet koulutuksen järjestäjälle</b>	<b>11</b>

# MANUAALIN SISÄLTÖ



Manuaaliin on koottu keskeiset huomioitavat asiat järjestettäessä verkko-muotoista Lapset puheeksi koulutusta Varsinais-Suomen hyvinvointialueella. Jatkossa manuaalissa käytetään menetelmästä myös lyhennettä LP-verkkokoulutus.

## Lapset Puheeksi -verkkokoulutuksen pilotti

Lapset puheeksi työtä on Suomessa tehty yli 20 vuotta. Lapset puheeksi -on kehitetty tukemaan lasten ja perheiden pärjäävyyttä isoissa tai pienissä arjen muutoksissa tai vaikeuksissa. Lapset puheeksi -työ tukee esimerkiksi lasten koulunkäyntiin liittyvissä tai vanhempien työ- tai terveystilanteeseen liittyvissä muutoksissa tai huolissa. Menetelmä on käytössä myös ennaltaehkäisevästi ja universaalisti.

Varsinais-Suomessa toteutettiin syksyllä 2021 Teamsin välityksellä LP-verkkokoulutus. Koulutuksesta valmistui 50 uutta menetelmäosaajaa. Mallin suunnittelu järjestettiin tiiviissä yhteistyössä Oulun kaupungin ja MIELI Suomen mielenterveys ry:n kanssa.

Kouluttajina pilotissa toimivat Mika Niemelä ja Bitta Söderblom. Bitta Söderblom toteutti koulutukseen sisältyvät menetelmäohjaukset. Käytössä oleva taustamateriaali saatiin Oulun kaupungin opiskeluhuollon palvelupäällikkö Tuula Takalolta. Hänen kanssaan sovittiin, että Oulu toimi Varsinais-Suomen mentorina koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.

# LAPSET PUHEEKSI -MENETELMÄ

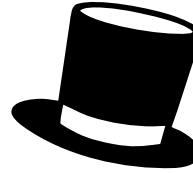
Lapset puheeksi -menetelmän taustateoria ja siihen kehitetty toimintamalli tukevat lapsen ja nuoren hyvinvointia ja toimivaa arkea. Menetelmä rakentuu LP-keskustelusta ja verkostokeskeisestä monialaisesta LP-neuvonpidosta.

Menetelmän avulla rakennetaan vanhempien, muiden lapsen elämän tärkeiden ihmisten ja lapsen välille yhteistä ymmärrystä arjesta ja suunnitellaan lapsen ja nuoren arkipäivän sujumiseen keinoja. Työskentelyn tavoitteena on lapsen ja nuoren arkipäivän sujuminen mahdollisimman hyvin kotona, varhaiskasvatuksessa, koulussa ja vapaa-ajan ympäristöissä (ns. kehitysympäristöissä) ottaen huomioon lapsen erityiset tarpeet ja elämäntilanteet.

MIELI ry toimii Lapset puheeksi - työn kotipesänä, vastaa koulutussisällöistä, laatuksiteereistä ja soveltamisesta yhteiskehittäen. Menetelmä on copyright-suojattu. MIELI ry on määritellyt LP-menetelmäkoulutuksen rakenteet ja sisällön sekä LP-menetelmän käyttöön sisältyvät materiaalin, toimintatavat ja periaatteet.

Lapset puheeksi -menetelmää on tutkittu kansallisesti ja kansainvälisesti yli 20 vuoden ajan. On tärkeää, että Varsinais-Suomen sähköisessä pilotissa toteutetaan menetelmää tavalla, jollaiseksi se on alun perin kehitetty ja menetelmän käytöstä linjattu.

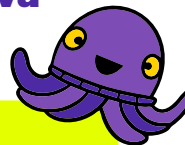
# LAPSET PUHEEKSI -MENETELMÄKOULUTUS



Lapset puheeksi menetelmäkoulutuksen sisällöt ja kriteerit on määritelty MIELI ry:ssä. Koulutus antaa pätevyyden toteuttaa Lapset puheeksi -keskusteluja (12t koulutus) ja neuvonpitoja (18t koulutus).

Ainoastaan MIELI ry:n rekisteröidyt LP- kouluttajat voivat kouluttaa menetelmäkoulutuksia. Hyväksytyksi suoritettun koulutuksen jälkeen kouluttaja myöntää todistuksen.

## **Kehitysympäristöissä - varhaiskasvatuksessa ja kouluissa**

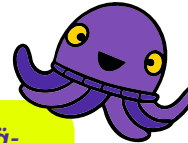


*Koulutus sisältää LP-neuvonpidon perusteet.*

Koulutuksen aikana on koulutettavan toteutettava kaksi Lapset puheeksi -keskustelua, joista toinen tuodaan menetelmätyönohjaukseen ja toisesta tehdään kirjallinen kuvaus.

Hyväksytysti suoritettusta 12 tunnin koulutuksesta osallistuja saa pätevyyden käydä Lapset puheeksi -keskusteluja, mutta ei neuvonpitoa.

## **Palveluissa - esim. neuvoloissa, kouluterveydenhuollossa, opiskeluhuollossa, nuorisopalveluissa ja sosiaali- ja terveydenhuollossa**



*Koulutuksen pituus 18h (12h + 6 h) sisältäen menetelmäohjauksen LP-keskusteluun ja -neuvonpitoon.*

Koulutuksen aikana toteutettava kaksi LP-keskustelua. Toinen näistä työskentelyistä tuodaan menetelmäohjaukseen ja toisesta tehdään kirjallinen kuvaus.

Hyväksytysti suoritetusta koulutuksesta koulutettava saa Lapset puheeksi -menetelmätodistuksen, joka pitää sisällään sekä LP-keskustelun että -neuvonpidon.

18h koulutuksen hyväksytysti suorittaneilla on mahdollisuus jatkaa Lapset puheeksi -menetelmän kouluttajakoulutukseen pidettyään koulutuksen jälkeen vähintään viisi Lapset puheeksi -keskustelua.

# KOULUTUKSEEN OSALLISTUMINEN



LP-koulutuksien markkinointi kannattaa aloittaa ja avata ilmoittautumislinkit ajoissa!

Kuhunkin LP-menetelmäkoulutukseen on määritelty tarvittavat ennakotehtävät, koulutussisällöt ja rakenne, koulutuksen pituus ja kouluttajat. Kouluttaja lähettää koulutukseen ilmoittautuneille ennakotehtävät.

Koulutus tulee suorittaa siinä järjestyksessä, mitä koulutusohjelmassa rakenteesta on ilmoitettu: kaikille kehitysympäristöjen ja palveluiden työntekijöille LP-menetelmäkoulutus 12 h (kaikille pakolliset ennakotehtävät, teoriaosuudet, kaksi LP-keskustelua, joista toinen dokumentoitu kirjallisesti kouluttajille sekä menetelmäohjaustapaamiset). Esimerkiksi lisäksi LP-neuvonpidon koulutus +6h palveluiden työntekijöille eli yht. 18 h.

Koulutukseen ilmoittautuminen on sitovaa. Peruutukset koulutuskalenterin yhteyshenkilölle.

Koulutuksesta ei voi olla poissa eikä poissaoloa voi korvata muilla tehtävillä. Koulutuksen keskeyttämisestä ilmoitetaan aina koulutettavan esimiehelle

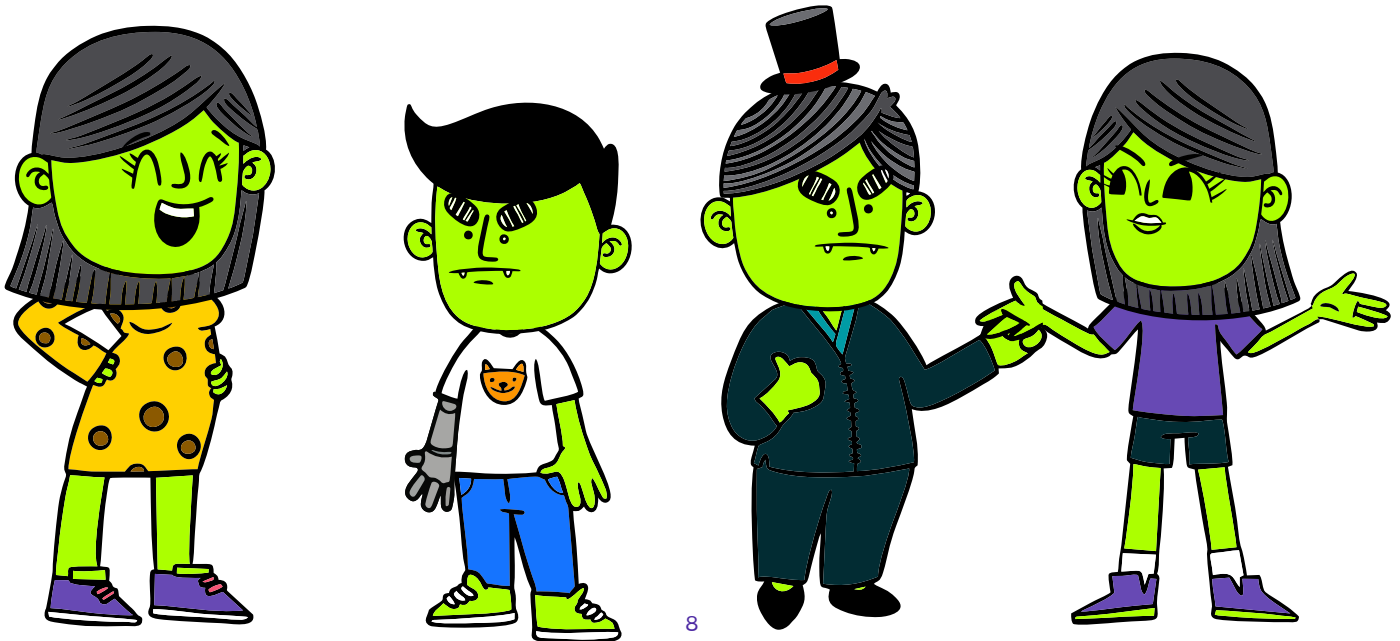
Jokainen koulutukseen osallistuja huolehtii itse mahdollisista poikkeustilanteista sopimalla niistä kouluttajan kanssa.

# KOULUTTAJAVERKOSTO

Kouluttajapätevyyden ylläpitämiseksi kouluttajan tulee pitää vähintään kaksi LP-koulutusta / vuosi sekä osallistua säännöllisesti paikallisiin tai valtakunnallisiin LP-kouluttajaverkostotapaamisiin.

Pidetyt LP-koulutukset tulee merkitä MIELI ry / Kasvun tuki ylläpitämään kouluttajarekisteriin.

MIELI ry ylläpitää Lapset puheeksi -kouluttajien kouluttajarekisteriä, järjestää tapaamisia, boostereita ja kouluttajakokouksia kouluttajille sekä tuottaa koulutuksiin materiaaleja. Kouluttajapätevyyden ylläpitämiseksi, kouluttajan tulee kouluttaa LP-koulutuksia, kirjata ne koulutusrekisteriin ja osallistua kouluttajakokouksiin MIELI ry:n määrittämällä tavalla.





# LOKIKIRJAN KÄYTTÖ KESKUSTELUISSA



Lokikirja annetaan perheelle aina etukäteen tutustuttavaksi. Perheen ei tarvitse täyttää lokikirjaa, mutta heitä kannustetaan tutustumaan jo ennen tapaamista siihen.

Lokikirjaa ei saa muokata. Työntekijät eivät voi poistaa lokikirjasta kysymyksiä tai tehdä ennakkoon valintaa kysymyksistä tai aihealueista, mistä keskustellaan.

Varsinaisessa keskustelussa jokainen keskusteluun osallistuja päättää omasta näkökulmastaan, mistä hän haluaa puhua ja kuinka laajasti. LP-keskustelussa on mahdollista puhua myös muista asioista kuin lokikirjan aihealueista. Lokikirja ei ole virallinen asiakirja ja sen säilyttämisestä sovitaan keskustelukohtaisesti.

Perheen kanssa sovitaan, jos LP-keskustelussa on mukana muita kuin perheenjäsenet (esim. palveluiden työntekijöitä tai lapsen opettaja)

Lokikirja toimii LP-keskustelun runkona. LP-keskustelusta syntyvä suunnitelma tarvittavasta jatkotyöskentelystä kirjataan työntekijän toimesta omalla toimialalla osoitettuihin asiakastietojärjestelmiin (Esim. Efficca, Wilma, LifeCare). Halutessaan perhe saa lokikirjan mukaansa muistuttamaan sovituista asioista.

# LAPSEN JA NUOREN LÄSNÄÖLÖ KESKUSTELUISSA

Lapsen ja nuoren osallistumisesta keskusteluun sovitaan heidän itsensä ja huoltajien kanssa.

Osallistumista ratkaistaessa on olennaista varmistaa se, että lapsi on tasavertainen osallistuja keskustelussa ja lapsi osallistuu keskusteluun vapaaehtoisesti. Keskustelu käydään aina rakentavassa hengessä ja se on lasta voimauttava niin, että hänen kokemuksensa asioiden eteenpäin menemisestä vahvistuu.



# TÄRKEÄT ASKELEET KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄLLE

1

Etsi sopiva kouluttaja, joka on valmis järjestämään koulutuksen ja menetelmäohjaukset verkossa.



2

Varmista, että kouluttaja on pätevä, ja koulutussisällöt täyttävät MIELI ry:n kriteerit.



3

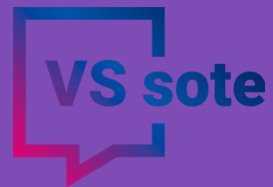
Sovi kouluttajan kanssa sopivat koulutus- ja menetelmäohjauspäivät.

4

Mainosta ja markkinoi koulutusta.



YHTEISTYÖ



mieli