

## Alle 3-vuotiaiden kielenkehityksen checklist

Puheterapeutti Anne Hilden, 2022

| Ikä   | Vuorovaikutus   | Kuunteluvalmius  | Kommunikointi   | Äänen käyttö  | Sanavarasto   | Ilmaisu, lausepuhe   | Leikki  | Syöminen, puhemotorikka   |
|-------|---|--|---|---|---|--|---|---|
| 1 v   | kosketukseen reagointi, peilaaminen, matkimishalu             | omaa nimeen reagointi, aikuisen puheeseen suuntautuminen   | kommunikatiiviset eleet, osoittaminen, asianmukaiset ilmeet ja kehonkieli | tahdonvarainen ääntely, matkiminen, monipuolinen äänien kokeilu                             | symbolifunktio, tavoittelee sanoja tai sanahahmoja                                | kokonaisilmaisu, elekieli ja tilanteenmukainen kehonkieli, tulee ymmärretyksi                                    | esineiden monipuolinen tutkiminen, symbolisen leikin alku                             | juo kupista, imee pillillä, pureskelee sormipaloja, lusikan tyhjentäminen ja suun sulku ok                                |
| 1,5 v | aikuisen puheen seuraaminen, vuorovaikutuksen kesto           | ohjeet ja kehotukset menevät perille ilman visuaalista vihjettä, luetun seuraaminen  | kommunikaatiohalukkuus ja -taidot kokonaisilmaisun avulla, viittomat      | matkii ääniä, kokeilee lauluja ja loruja, ääntelyn monipuolisuus                            | sanavarasto väh. 50 sanaa, oppii uusia sanoja                                     | 2 sanaa peräkkäin, lausepuheen alku  | leikkikalujen ja esineiden asianmukainen käyttö, hoivaleikit                          | juo kupista, syö lusikalla, käsittelee sattumat, pureskelu ja nieleminen sujuu helposti, liikuttelee kieltä mallin mukaan |
| 2 v   | vastavuoroisuus, kiinnostuu enemmän ihmisistä kuin laitteista | noudattaa ohjeita, löytää pyydyt yksityiskohdat kuvista, jaksaa kuunnella kokonaisen kuvakirjan, kuuntelee ja muistaa loruja | haluaa tietää käsitteitä, kysyy ja kommentoi                              | tuottaa erilaisia sanoja, matkii loruja, lauluja ja äänellisiä nyansseja                    | itsenäistä nimeämistä, uusien sanojen kokeilua toistamalla, noin 200 sanaa        | lausepuhe vahvistuu, saa ilmaistuksi itsensä ja tarpeensa puheella, Huom. änkytys ja puheen pelko                | symbolinen leikki vahvistuu, aikuisen toiminnan jäljitely, puhe mukana leikissä       | pureskelu, suun sulku ja nieleminen vaivatonta, ei kuola, lärpäytys ja nuoleminen kielellä onnistuu                       |
| 3 v   | keskustelukyky, vuorottelutaidot                              | luetun kuunteluun keskittyminen, ohjeiden noudattaminen, lorujen oppiminen, erilaisten äänien tunnistaminen                  | saa kerrottua tarpeelliset asiansa puheella tai viittomilla               | puheääni ja puheen tuotto sujuvaa ja ponnistamatonta, Huom. käheys, kuiskailu ja huutaminen | 10 uutta sanaa päivässä, sanavaraston kasvu nopeaa, passiivinen käsitteenhallinta | sanasto riittävä lausepuheeseen, äänneistön hallinta; äännevirheet/-puutokset ok, kertomiseen riittävä lausepuhe | sisäisen kielen jäsentyminen leikissä, roolileikit, yhteisleikki, sääntöjen oppiminen | kielen toiminnot eriytyvät, suun motorinen toiminta vaivatonta, itsenäinen syöminen                                       |

## Puheterapiaan lähettämisen kriteerit

| 1 v   | 1,5 v  | 2 v  | 3 v  |
|---|--|--|--|
| kontaktin saaminen vaikeaa, ei seuraa ympäristöä eikä pyri vaikuttamaan siihen, vastavuoroisuuden puute, ääntelyn puuttuminen, poikkeava ääni, syömisen, nielemisen ja imemisen vaikeudet | kontaktin saaminen vaikeaa, vähän kommunikatiivisia eleitä, ei ollenkaan sanoja tai sanayritelmiä, ei noudata ohjeita, ei symbolista leikkiä, poikkeava ääni | kontaktipulmat, ymmärtämisen vaikeudet, runsas kuolaaminen, syömisen pulmat, alle 10 sanaa, änkytys tai poikkeava ääni | kontaktipulmat, ei noudata kaksiosaista ohjetta, sanavarasto suppea, sanojen äänneasu vaikeasti tulkittavissa, ei osaa taivuttaa, kuolaamista, syömisen pulmia, änkytys, äänen pulmat, valikoiva puhumattomuus |