

HYVÄ ARVIONTI JA TERAPIASUUNNITELMA - SISÄLTÖ JA KIRJAAMINEN

Hyvä arvio ja terapiasuunnitelma on napakka, selkeä ja helposti ymmärrettävä. Ammattitermejä kannattaa käyttää harkiten ja sanoittaa ne ymmärrettävästi

OTSIKKORAKENNE	HYVÄN ARVIONNIN JA TERAPIASUUNNITELMAN SISÄLTÖ	MUUTA HUOMIOITAVAA
<p>ESITIEDOT</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mistä pyyntö arviointiin on tullut ja mihin tarpeeseen arviointia pyydetään? Keskeiset diagnoosit Lyhyt yhteenveto aikaisemmista taustoista, havainnoista ja tutkimuksista → mitä on tehty, tavoiteltu ja saavutettu? Lapsen arjen kuntoutumista tukevat tukitoimet ja kauanko ne ovat olleet käytössä (mahdolliset eri terapiat, tukitoimet koulussa/päiväkodissa tai avustaja, apuvälineet) Aiemmat kuntoutusjaksot (mihin tarpeeseen, terapiamäärät, toteutustapa) Miten perhe ja lapsi ovat kokeneet aiemman kuntoutuksen? Miten sitoutuneita he ovat olleet siihen? <p>→ yhteenveto asioista, joissa lapsi tarvitsee tukea ja apua. Kuvaus, miten lapsen haasteet vaikuttavat arjessa lapsen osallistumiseen.</p>	<p>Tarvittaessa pyydetään lisätietoja lähettävältä taholta.</p> <p>Lapsen/perheen kertomat oleelliset tiedot tilanteestaan (esim. sairauksista, hoidosta ja voimavaroista)</p> <p>Jos tiedot ovat aiemmista potilaskertomuksista tai tiedonantaja on omainen/saattaja, niin tulee se kirjata tarkasti arvioon.</p> <p>Mahdollinen terapiapalaute</p> <p>Onko arviointi ja kuntoutuksen suunnittelu oikea-aikaista kokonaistilanne huomioiden?</p>
<p>TOIMINTAKYKY / NYKYTILA</p> <p>Nämä otsikot voi myös erotella:</p> <p><u>TOIMINTAKYKY</u> on kuvaus arjen suoriutumisesta kotona ja kodin ulkopuolella.</p> <p><u>NYKYTILA</u> on kuvaus terapeutin havainnoineista kyseissä tilanteissa</p>	<p>Arvioidaan yhdessä lapsen ja perheen kanssa niitä huolia, haasteita, tarpeita ja vahvuuksia, joita arjessa tai arvioinnin aikana on havaittu.</p> <p>Arviointi tapahtuu mm. lapsen toimintaa havainnoimalla, haastattelemalla, kodista / päiväkodista / koulusta saadun palautteen sekä erilaisten tarpeen mukaisten mittareiden, testien ja kyselyjen perusteella.</p> <ul style="list-style-type: none"> Laaditaan edellä mainittujen arviointitietojen pohjalta selkeä yhteenveto lapsen toimintakyvystä ja nykytilasta <p>Saatuja arviointitietoja tulee verrata ikätasoihin taitoihin.</p>	<p>Arvioinnin tulee olla kokonaisvaltainen huomioiden lapsen voimavarat, osallisuus arjessa sekä tukiverkosto ja arkiympäristö (esim. koti, päiväkotiki, koulu, opiskelu, harrastukset).</p> <p>Lapsen toimintaa arvioidaan mahdollisuuksien mukaan hänen omassa arkiympäristössään.</p> <p>Toimintakyvyn arviointi - THL</p>



TESTAUS- JA ARVI- OINTITULOKSET	Arviointimenetelmien ja mittareiden hyödyntäminen <ul style="list-style-type: none"> • Tulokset kirjattuna • Sanallisesti tulosten avaaminen → kuvaus, mitä tarkoittaa ikätason taitojen sekä arjen osallistumisen kannalta 	Huomio yksilölliset arjen edellytykset ja arkiympäristö
TAVOITTEIDEN ASET- TAMINEN	Terapiajaksolle asetetut tavoitteet tulee laatia yhdessä lapsen ja perheen kanssa. Lähtökohdiana on lapsen tarpeet arjessa ja perheen sitoutuneisuus. <p>Tavoitteet kuntoutusjaksolle kirjataan selkeästi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mihin terapialla pyritään • miten tavoitteet tukevat lapsen osallisuutta arjessa • arkeen yhdistetyt tavoitteet (esim. GAS-menetelmä) • mitattavissa määrällisesti/laadullisesti <p>Tavoitteet jaetaan pienempiin kokonaisuuksiin, laaditaan suunnitelma etenemisestä ja niiden saavuttamista seurataan.</p>	Tavoitteiden pohjalta tulee voida arvioida, mitä muutosta on tapahtunut suhteessa aiempaan tai mitä muutosta tavoitellaan.
SUUNNITELMA Terapiajakson käynnit, toteutustapa, määrät, kesto	<ul style="list-style-type: none"> • Terapian järjestäminen tai päättäminen perusteluineen • Terapiajakso tulee arvioida/suunnitella asetettujen tavoitteiden perusteella ja kirjata tarkasti. Huomioidaan yksilölliset tarpeet. • Kuntoutuksen toteuttaja (oma palvelutuotanto tai hankinta) • Lapsen ja perheen osallisuus kuntoutumisessa • Terapiamäärät • yksilö-/ryhmäterapia • käynnin kesto ja tiheys • Jaksotus, toteutusajankohta • muiden terapioiden aiheuttama kuormitus <p>Mahdolliset verkostoneuvottelutarpeet tulee määrittellä omana kohtanaan.</p>	Terapiajakson tavoitteiden saavuttamiseksi tärkeässä roolissa on lapsen lähiympäristön (mm. koti, päiväkot, koulu) ohjaaminen sekä aktiivinen mukana oleminen <p>Arkikäyntejä suositeltaessa kuvaus sen sisällöstä</p> <p>Palveluohjauksen antaminen, jos suositellaan terapiaa tai apuvälinettä palvelusetelillä/maksusitoumuksella. Toteutunut palveluohjaus kirjataan lausuntoon.</p> <p>Omana toimintana ja ostopalveluna toteutettujen terapioiden määrien tulee olla tavoitteisiin perustuen yhtäläiset.</p>
JATKOSUUNNITELMA	<ul style="list-style-type: none"> • Seuranta-ajankohta perusterveydenhuollossa (kontrolli, arvio jakson jälkeen) • Ohjaus minne perhe on tarvittaessa yhteydessä 	Arvio toteutetaan omana toimintana.