

Osaamisen vahvistamista digiratkaisujen avulla Helsingin aikuissosiaalityön kuntouttavassa työtoiminnassa

Työtoiminnasta työelämään –hanke
Meri Vainio, Forum Virium Helsinki



FORUM
VIRIUM
HELSINKI



Euroopan unionin
osarahoittama



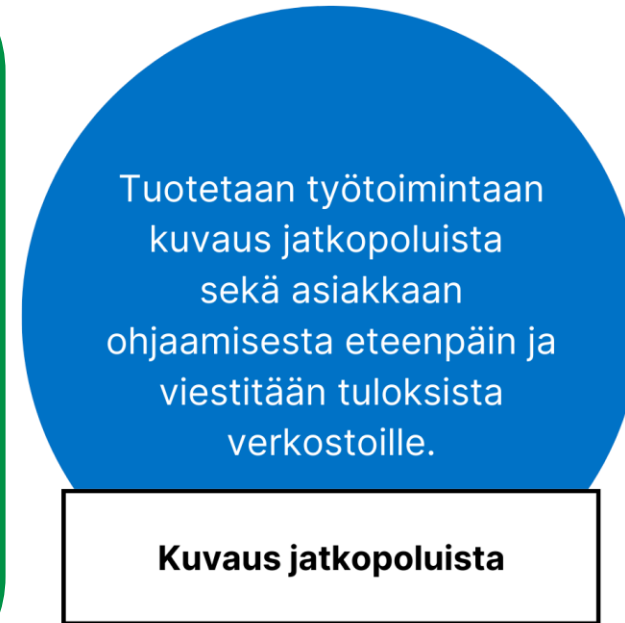
Digiratkaisujen pilotit Työtoiminnasta työelämään - hankkeessa

Tausta

- Työtoiminnasta työelämään -hankkeessa digitaalinen oppimisympäristö ja sen sisällöt kehitettiin erityisesti kuntouttavan työtoiminnan asiakkaiden tarpeisiin
- Taustalla DOT – Digiosaamisen tunnistaminen työtoiminnassa –projektin havainnot ja tulokset digiratkaisujen soveltamisesta kuntouttavan työtoiminnan asiakkaille
- Digitaalisia palveluita kehitettiin yhdessä Stadin soten työtoiminnan henkilöstön, digikehittäjien, opinnollistamisen kehittämissryhmän ja hankkeen projektiryhmän kanssa.
- Kaupungin digitalisaatiostrategia siirtää palvelut digitaalisiksi, jolloin tarvitaan digiosaamista myös haavoittuvassa asemassa olevien asukkaiden keskuudessa ja turvallinen ympäristö, jossa näitä harjoitella



Hankkeen tavoitteet



Hankkeessa kokeiltiin ja kehitettiin digitaalisia ratkaisuja kartoittamaan asiakkaiden digi- ja työelämätaitoja sekä tukemaan tutkintojen ja kurssien suorittamista. Digitaalisilla ratkaisuilla edistetään asiakkaiden siirtymistä kohti opintoja tai työelämää.

Miksi digitaalisuutta palveluihin



Vastuu omasta oppimisesta ja etenemisestä

Oman osaamisen näkyväksi tekeminen

Digiosallisuus arjessa

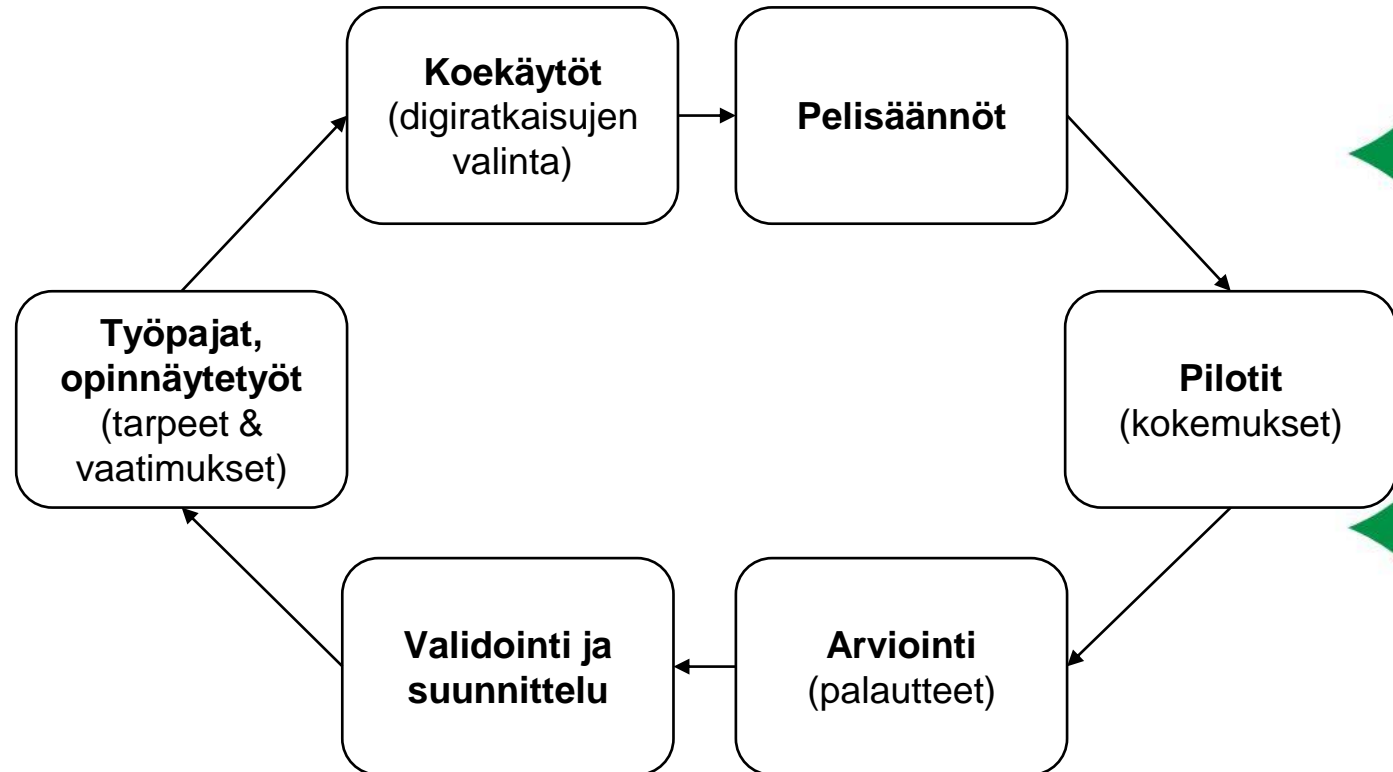
Tulevaisuuden työelämätaidot ja hakeutuminen opintoihin

Tiedon säilyminen, tallennus ja siirto

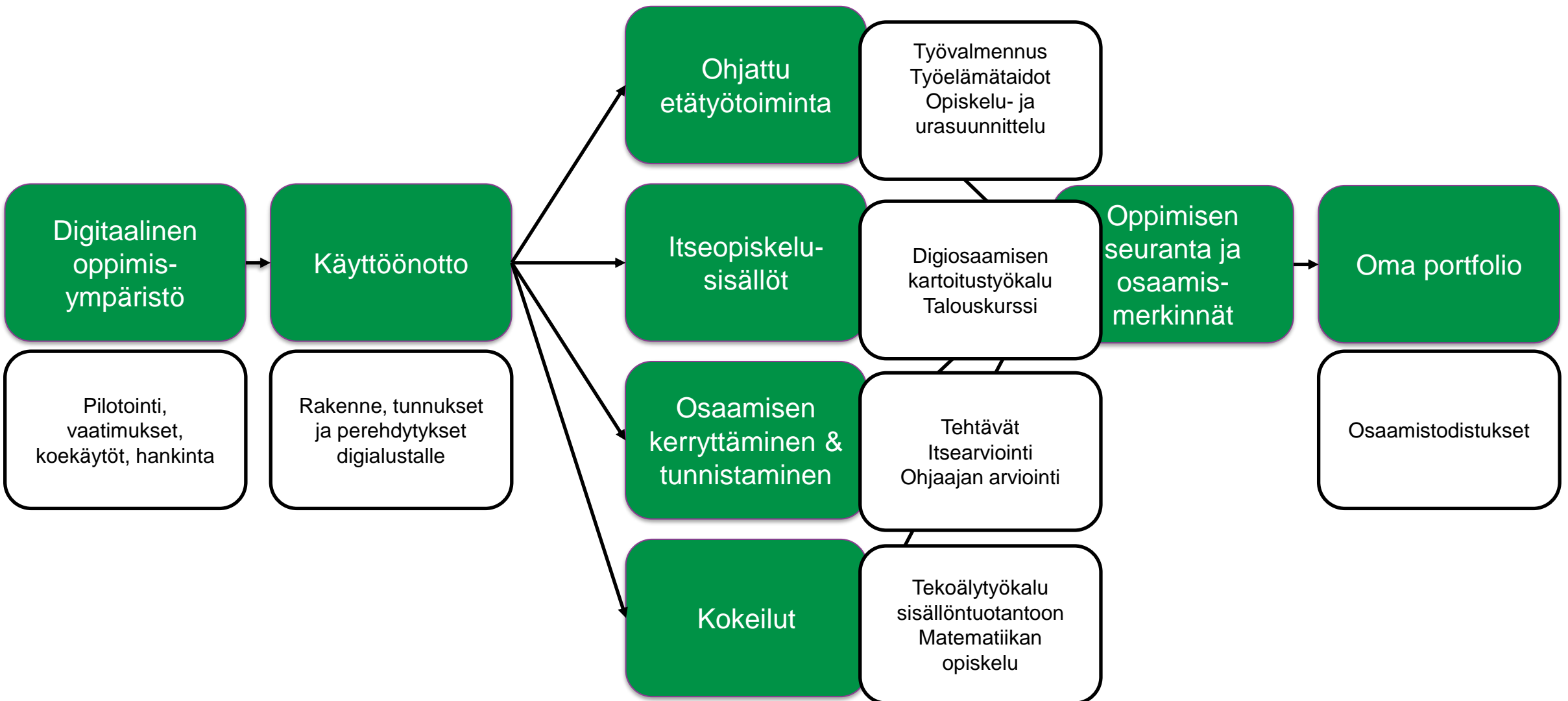
Tiedolla johtaminen

Yhteiskehittäminen

Hankkeessa yhteiskehitettiin digiratkaisuja työntekijöiden sekä asiakkaiden kanssa.



Hankkeen digikehitys tiivistettynä



Osaamisen näkyväksi tekeminen

- Työtoiminnassa voi suorittaa osia ammatillisesta tutkinnosta todentamalla sekä osoittamalla osaamista
- Tutkintojen osien suorittamista ja osaamisen tunnustamista tehdään yhteistyössä eri oppilaitosten, kuten Stadin ammattiopiston sekä Ammattiopisto Liven kanssa

Osaamisen näkyväksi tekeminen

- osaamisen *tunnistaminen* eli osaamistodistuksen saaminen
- osaamisen *arviointi* eli tutkinnon osan tai osan osan suorittaminen

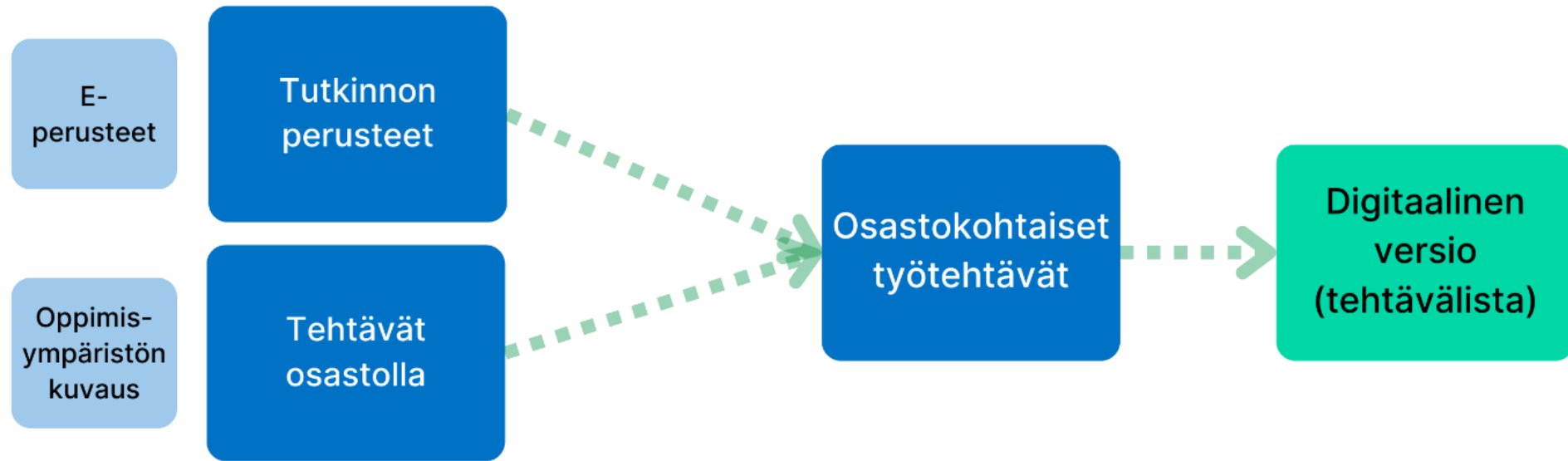


Esimerkkejä tutkinnon osista, joita työtoiminnassa on suoritettu:



- Ajoneuvoalan perustutkinto:
 - Polkupyörän huolto (15 osp)
- Tekstiili- ja muotialan perustutkinto:
 - Tekstiili- ja muotialan tuotteen valmistaminen (30 osp)
 - Sarjatuotannossa toimiminen (15 osp)
 - Viimeistely ja värjäys (15 osp)
- Ravintola- ja catering-alan perustutkinto:
 - Ravitsemuspalveluissa toimiminen (15 osp)
- Yhteiset tutkintojen osat:
 - Työelämässä toimiminen (2 osp)
 - Opiskelu- ja urasuunnittelu (2 osp)

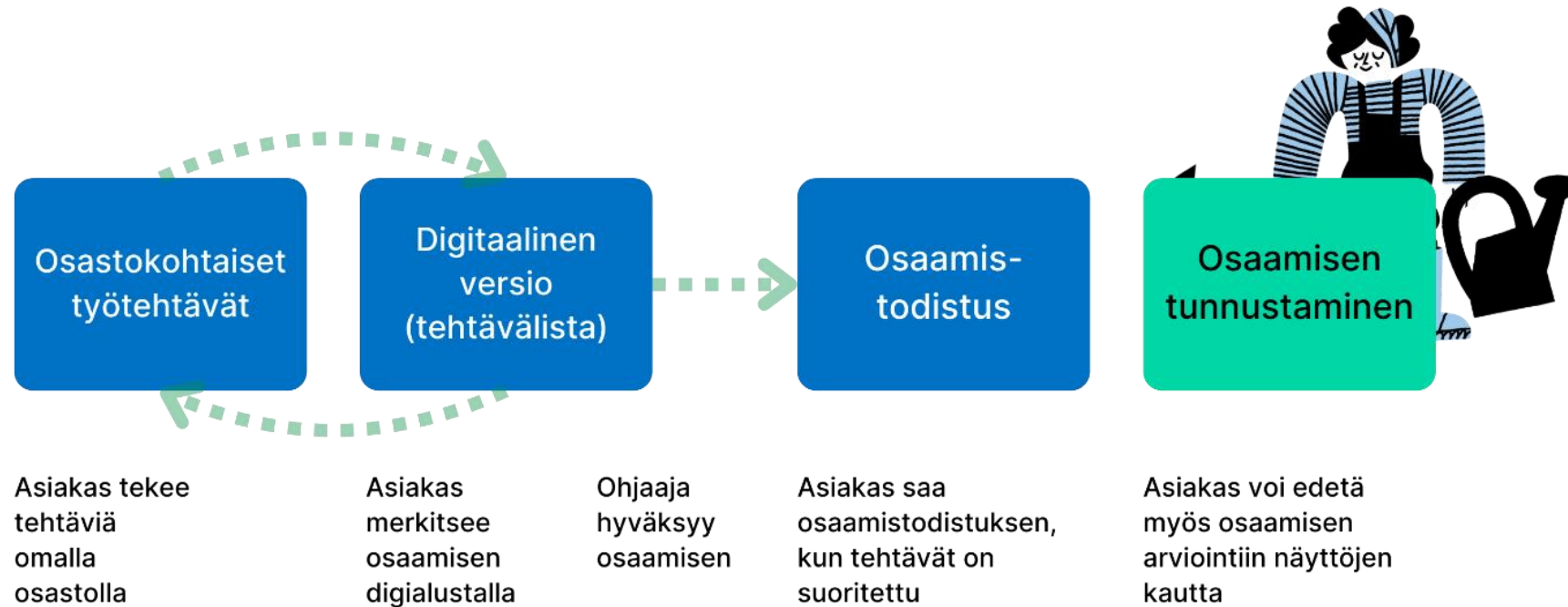
Osaamisen tunnistaminen



Alan opettaja ja osaston ohjaaja yhdessä määrittävät työtehtävät, jotka täyttävät tutkinnon perusteista nousevat vaatimukset

Osastokohtaiset työtehtävät vietään digialustalle tehtävälistaksi

Osaamisen tunnistaminen



DIGITAALISEN OSAAMISEN TUNNISTAMISEN PILOTTI:

Työelämässä toimiminen (2osp)

Työelämässä toimiminen

Työelämässä toimiminen – tutkinnon osan suorittamista pilotointiin osana työtoiminnan etätyövalmennusta Virtuaaliverstaalla. Valmennuksen sisältö pohjautui tutkintovaatimuksiin. Halutessaan asiakkaat etenivät osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen eli tutkinnon osan suorittamiseen.

Helsinki ETUSIVU OMA OPISKELUNI OSASTOT & RYHMÄT ▾ LISÄÄ ▾

Etsi kursseja 🔍 🔔 💬 MV ▾ Muokkaa

Työelämässä toimiminen

Kurssi Asetukset Osallistujat Arvioinnit Raportit Lisää ▾

Johdanto Valmennusmateriaalit Oppimistehtävät Osaamisen arviointi

Tervetuloa verkkovalmennukseen, missä pääset kuvaamaan osaamistasi työelämässä toimimisen taidoissa. Osa valmennuksesta tapahtuu verkossa ryhmäkeskusteluiden ja erilaisten alustusten parissa. Osaamistasi voit kehittää perehtymällä itsenäisesti työelämätaitoihin liittyvään materiaaliin. Oma osaamistasi pääset dokumentoimaan tekemällä työelämätaitoihin liittyviä tehtäviä.

Voit aloittaa tehtävien teon oman aikataulusi mukaan tai seuraamalla valmennuksen aikatauluja. Ei muuta kuin innolla mukaan!

Kaikilla on osaamista!

Siirry... ⌵

▶ Valmennusmateriaalit

Työelämässä toimiminen

Johdanto

Valmennusmateriaalit

Oppimistehtävät

Osaamisen arviointi

Oppimistehtävät

Täältä löytyy oppimistehtävät, jotka sinun tulee tehdä, jotta osaamisesi voidaan dokumentoida. Jokaisessa tehtävässä on kaksi osiota, kaikkiin osioihin on vastattava. Voit tehdä tehtäviä oman aikataulusi mukaan tai valmennuksesta saamasi aikataulun mukaan. Voit palauttaa oppimistehtävät tekstinä, ääninauhoitteena tai videona.



Alan työmarkkinoiden tilanteen ja osaamistarpeiden selvittäminen

Merkitse tehdyksi

Tavoitteet

- selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta
- tuntee työmarkkinajärjestelmän keskeiset periaatteet
- tietää alansa keskeiset ammatilliset verkostot
- tunnistaa alansa eri työtehtävissä tarvittavaa osaamista.



Työyhteisön osana toimiminen

Merkitse tehdyksi

Tavoitteet

- noudattaa annettuja työaikoja ja sovitteja toimintatapoja sekä toimii joustavasti erilaisissa tilanteissa
- noudattaa työssään ulkoasuun ja pukeutumiseen liittyviä ohjeita
- käyttää työssään tarkoituksenmukaista suojavaatetusta ja noudattaa työturvallisuusohjeita
- työskentelee luontevasti osana monimuotoista ja kulttuurisesti moninaista työyhteisöä.

Työelämässä toimiminen

Opiskelija selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta ja alan osaamistarpeita. Asiakas / Ohjaaja

Selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta osittain ohjatusti

Tuntee työmarkkinajärjestelmän keskeisiä periaatteita

Tietää esimerkkejä alansa ammatillisista verkostoista

Tunnistaa alansa työtehtävissä tarvittavaa osaamista osittain ohjatusti

Opiskelija osaa solmia työsopimuksen työnantajan kanssa.

Perehtyy oman alan työehtoihin ja keskeiseen työlainsäädäntöön osittain ohjattuna

Tarkistaa työsopimuksen sisällön yhteistyössä asiantuntijan kanssa

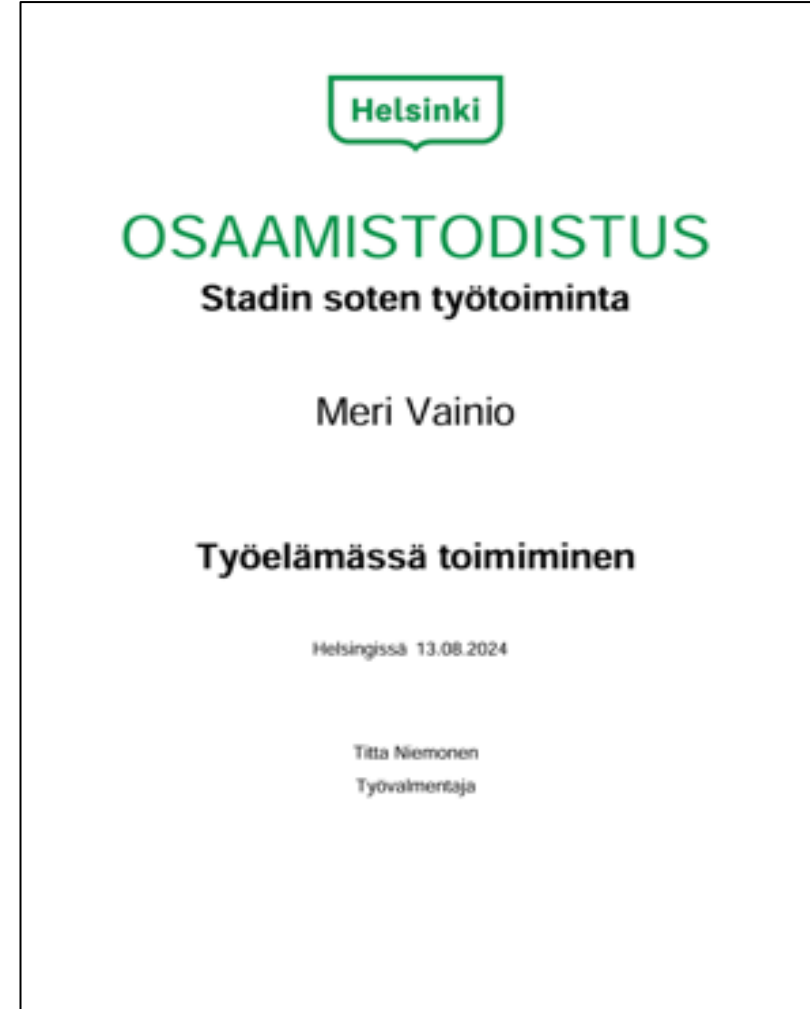
Opiskelija toimii osana työyhteisöä.

Noudattaa annettuja työaikoja ja sovittuja toimintatapoja

Noudattaa työssään ulkoasuun ja pukeutumiseen liittyviä ohjeita osittain ohjatusti

Käyttää työssään tarkoituksenmukaista suojavaatetusta ja noudattaa työturvallisuusohjeita

Työskentelee osana monimuotoista ja -kulttuurista työyhteisöä



Asiakkaat, jotka eivät ikinä
hakisi oppilaitokseen
opiskelemaan voivat kokea
opinnollistamisen itselleen
erinomaiseksi tavaksi
opintoja
suorittaa
- Työtoiminnan ohjaaja

Opinnollistaminen voi kuulostaa
haasteelliselta, mutta se ei tarkoita
pinoa koulutehtäviä eikä työnkuva
muutu vaan on sujunut helposti. Ja on
ihan itsestä kiinni, kuinka paljon tekee
suorituksia.

- Työtoiminnan asiakas

Kuntouttavan työtoiminnan työtehtävät
voi rakentaa tutkinnon perusteista
nousevien työtehtävien perustalle ja
silloin kohotamme myös työtoiminnan
profiilia suhteessa työelämään ja
oppilaitokseen

- Työtoiminnan ohjaaja

Pilotti sai aivot
matemaattiseen tilaan
ja muistisoukat
liikkeelle. Näytti että
osaa asiat.

- Työtoiminnan asiakas

YHTEENVETONA

Hanke on kehittänyt työtoimintaa tukemaan asiakasta jatkopoluille sekä etunsa mukaisiin palveluihin. Asiakastarpeen huomioiva ja tasa-arvoinen työtoiminta tunnistaa eri asiakasryhmät ja heidän tarpeensa jatkossa paremmin

Hankkeen aikana pilotoitu ja hankittu digitaalinen oppimisympäristö mahdollistaa asiakkaiden digitaitojen ja työelämätaitojen harjoittelun myös tulevaisuudessa. Skaalautuva ja tehokas työtoiminta tukee tiedolla johtamista ja mahdollistaa palveluita samalla resurssilla laajemmalle ryhmälle

Osaamisen tunnistaminen mahdollistaa työtoiminta-aikana kerrytetyn osaamisen näkyväksi tuomisen, vahvistaa työelämätaitoja ja digiosaamista



UUTISET:

[Uusi digiratkaisu auttaa pitkäaikaistyöttömiä Helsingissä](#)
[Helsingin pitkäaikaistyöttömille työelämätaitoja virtuaalisesti](#)
[Etätapaamiset jäivät pysyvään käyttöön Helsingin kaupungin Kuntouttavassa työtoiminnassa](#)
[Työelämätaitoja tekoälyn avulla Helsingin kaupungin ja startupin pilottihankkeessa](#)

JULKAISUT:

[Program To Offer Critical Digital Skills And To Increase Societal Participation Among Long-term Unemployed Citizens](#)
[Transfer From Physical To Digital Learning Environment: Piloting Digital Learning Platform In Helsinki's Social Services](#)

LISÄTIETOJA:

meri.vainio@forumvirium.fi