

Alkutiedot ja ryhmän tarkempi kuvaus

Koulumme yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän yhtenä suurimpana huolena olivat, ja ovat edelleen, oppilaiden poissaolomäärät. Koronavuodet tekivät oman vaikutuksensa tilanteeseen ja kynnyksellä tulla kouluun kasvoi monella. Poissaolevia nuoria on ollut vaikea tavoittaa työskentelyyn, ja koulupoissaolot ovat usein vaikuttaneet merkittävästi kouluinnittävyyteen, yksinäisyyden lisääntymiseen, opinnoista putoamiseen ja ongelmien monialaistumiseen. Yksilötyöskentely ei myöskään tuo samanlaista lisäarvoa poissaolijoille kuin vertaisryhmä, kun yhtenä kouluinnittämisen tärkeänä tekijänä on yhteisöllisyyden ja yhteenkuuluvuuden tunne.



Halusin luoda uusia rakenteita kouluun kyseisiä nuoria tukemaan ja löysin idean työparin etsivästä sosiaaliohjauksesta. Tästä seurauksena aloitimme syyskuussa 2022 kouluinnittämistä tukevan ja koulupoissaolojen vähenemistä tavoittelevan aamukahviryhmän, joka kokoontuu tiistaisin klo 10-11. Myöhemmin sosiaaliohjaajan tilalle vaihtui koulun oma kouluvalmentaja, mutta ryhmä toimi/toimii hyvin kummallakin työpariudella.

Ryhmän olennaisena luonteena on koko lukuvuoden läpi jatkuminen. Ryhmään on myös läpi lukuvuoden tervetulleita uudet nuoret tarpeen mukaan. Ryhmäkertojen idea on viettää aikaa yhdessä rennoissa merkeissä jutellen, musiikkia kuunnellen ja vaikka pelaten. Välillä olemme askarrelleet ja AINA juhlineet jokaisen syntymäpäiviä. Haamme ryhmään nuoria opettajien, oppilashuollon ja yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kautta. Hakukriteereinä olivat poissaolot, kouluinnittämisen haasteet, poissaolojen varhaiset merkit, kuten yksinäisyys ja kasvaneet koulupudokkuuden riskitekijät. Ryhmän ideana on ollut myös rauhoittaa kouluviikon kuormitusta ja tarjota nuorilla turvallinen tila vertaisryhmäläisten ja tuttujien aikuisten kanssa. Kohderyhmämme tavoittelu ja sitouttaminen saattaa olla hidasta, mutta usein vaivan arvoista.

Ryhmässä olemme tarjonneet nuorille matalalla budjetilla aamupalaa, joka onkin ollut tärkeä osa ryhmään houkuttelua. Monilla ryhmäläisillä on myös sosiaalista ahdistuneisuutta ja yhdessä jaettu aamupala helpottaa tilanteen painetta.

Keräsimme keväällä 2023 nuorilta nimettömän palautteen, jonka tulos osoitti, että aamukahvikerho on vähentänyt koulupoissaoloja osittain 50 prosentilla ryhmäläisistä, selvästi 25 prosentilla ryhmäläisistä ja erittäin paljon 25 prosentilla ryhmäläisistä. Tämä on nähtävissä myös ryhmäläisten Wilmasta. Palautteessa 75 prosenttia totesi aamukahvikerhon auttaneen selvästi jaksamaan koulu viikkoa ja 25 prosenttia totesi sen auttaneen erittäin paljon. Avoimessa kysymyksessä kysyimme, miten aamukahvikerho on vaikuttanut nuorten koulunkäyntiin ja vastaukset olivat: "aamukahvikerhon jälkeen on positiivisempi olo", "olen jaksanut nykyään tulla torstaisin kouluun, vaikka on pitkä päivä" ja "kouluun on hauskeampi tulla ja tunnen enemmän henkilöitä". Ryhmässä parasta on avoimen kysymyksen mukaan tunnelma, positiivinen ja lämmin yhteishenki sekä keskustelut. Ryhmän aikana olemme kuulleet nuorilta ja yhteistyötahoilta erittäin hyvää palautetta ryhmästä. Eräs nuorista kertoi, että on esimerkiksi jaksanut käydä koko viikon koulussa, sillä tiesi, että tiistaina on aamukahvikerho.

Idea kohtaan on esitetty paljon kiinnostusta niin lastensuojelun, muiden koulujen kuin oppilashuollon työntekijöidenkin puolelta. Bloomberg-Harvard hankkeessa on otettu myös ideamme pohjalta käyttöön aamukahvit konsepti huoltajille rehtoreiden toimesta.