

soite

Keski-Pohjanmaan
hyvinvointialue



**Euroopan unionin
rahoittama**

NextGenerationEU

KESKI-POHJANMAAN HYVINVOINTIALUE SOITE,
LASTENPSYKIATRIAN POLIKLINIKKA, LEIKKI-ikäISTEN (1,5-6V)
HOITON OHJAUTUMINEN JA HOITOMAHDOLLISUUDET

Huoli nousee perustasolla

ERIKOISSAIRAANHOITON
OHJAUTUMINEN

LÄHETE

käsittelyaika
kiireellisyyden mukaan



ENSİKÄYNTI

LASTENPSYKIATRIAN AVOPALVELUT LEIKKI-ikäISILLE

- yksilökäynnit
- vanhempain- ja perhekäynnit
- terapia (perhe-yksilö)
- arviojaksot
- hoitojaksot
- Theraplay- vuorovaikutusterapia
- MIM-vuorovaikutushavainnointi
- psykologin tutkimukset
- neopsyttkimukset
- konsultaatiot perusterveydenhuoltoon
- toiminta-, fysio-, puhe-, ravitsemusterapiat/arviot
- lääkitys, seurannat, muut tutkimukset

• **intensiivihoidtojaksot**

INTENSIIVIHOITOJAKSO

Intensiivihoidojakso on vuosina 2023-2024 RRF-hankkeen tukemana kehitetty uusi avohoidon toimintamalli leikki-ikäisille lapsille ja heidän perheilleen. Uuden hoitomallin tarve nousi esille mietittäessä leikki-ikäisten lasten vähäistä hoitoon ohjautuvuutta sekä puolestaan kouluikää lähestyvien lasten lisääntyneitä hoidontarvetta. Nykykäsityksen mukaan oikea-aikaisesti toteutettu ja lapsen tarpeet huomioiva riittävän intensiivinen hoito tukee myönteisesti lapsen kehitystä.

Intensiivihoidojaksolle valikoituvat läheteiden perusteella lapset, joiden oletetaan hyötyvän perhekeskeisestä vuorovaikutushoidosta. Intensiivihoidojakso on samalla sekä hoidollinen että tutkiva. Lapsen odottaessa hoitojakson alkua lapsen ja perheen kanssa työskennellään tarpeen mukaisin avohoidon keinoin.

Intensiivihoidojakso toteutetaan 6–12 viikon aikana ja edellyttää perheiltä aktiivista sitoutumista. Hoitokäynneillä havainnoidaan lapsen kasvua, kehitystä ja tunne-elämää. Usein saman aikaisesti toteutuu toimintaterapia-arvio, jonka kautta saadaan lisää tietoa lapsen kokonaiskehityksestä ja tuen tarpeesta. Intensiivihoidojakson työskentelyssä yhteisenä olennaisena fokuksena on ymmärryksen lisääntyminen lapsen mielestä, vanhemmuudesta sekä ongelmakäyttäytymiseen vaikuttavista tekijöistä.

Intensiivihoidojakso toteutetaan työparityöskentelynä, moniammatillisen tiimin tukemana. Keski-Pohjanmaan hyvinvointialueen intensiivihoidojakson työryhmään kuuluu sairaanhoitajia, erityislastentarhanopettaja, perhepsykoterapeutti, lastenpsykiatrian lääkäri, psykologi ja toimintaterapeutti.

INTENSIIVIHOITOJAKSON TOIMINTAMALLIN ESITTELY

Tutustuminen ja tavoitekäynti

Hoitojaksolle osallistuvat lapsen lisäksi vanhemmat sekä lasta läheisesti hoitavat henkilöt.

Edellyttää perheeltä sitoutumista. Tavoitteet mietitään yhdessä lapsi- ja perhelähtöisesti. Jakson aikana perhe saa välitehtäviä.

Työntekijät työskentelevät mentalisaatiota herättelevällä työotteella.

MIM- haastattelu

Haastattelut tehdään lapsen lähivanhemmille, tarvittaessa perhehoitajille, kesto n.1.5h.

Haastattelun osa-alueina ovat: vanhemman oma tausta, perhesuhteet nykyisessä perheessä, kuvaus vanhempi-lapsi suhteen alusta, kuvaus lapsesta, kuvaus vanhempi-lapsi suhteesta.

Haastattelu herättelee haastateltavaa pohtimaan omaa lapsuuttaan, lastaan ja mitä haluaa/ei halua siirtää saadusta vanhemmuudestaan eteenpäin.

Samanaikaisesti työntekijä saa tietoa vanhemman kyvystä pohtia lapsen mieltä.

MIM- vuorovaikutus- videointi

Vanhempi-lapsi vuorovaikutusvideointi.

Havainnoidaan vuorovaikutuksen eri osa-alueita: emotionaalinen yhteys, hoiva, leikki, ohjaaminen sekä vanhemman mielikuva lapsesta.

Edellyttää vanhemman valmistelun, taltiointiin tulee olla lupa.

Päiväkoti- käynti

Haastatellaan lasta tuntevaa työntekijää.

Havainnoidaan lapsen ikätasoista kehitystä, kaveri-, leikki- ja ryhmätaitoja tutussa toimintaympäristössä. Huomioidaan mahdolliset aistisäättelyn, toiminnanohjauksen ja keskittymiskyvyn haasteet.

INTENSIIVIHOITOJAKSON TOIMINTAMALLIN ESITTELY

MIM- keskustelut vanhempien kanssa

Videot katsotaan yhdessä molempien vanhempien kanssa, mikäli se on mahdollista.

Vahvistetaan vuorovaikutuksessa esille tulevia vahvuuksia ja autetaan vanhempaa näkemään oman toiminnan vaikutuksia lapsen käyttäytymiseen.

Pysähdytään tarkastelemaan lapsen reagointia ja mietitään keinoja toivotun toiminnan vahvistamiseen.

Nostetaan esille kehittämistehtävä sekä annetaan konkreettisia vinkkejä arkeen.



Lapsen yksilökäynti/-t

Havainnoidaan lapsen kokonaiskehityksellistä tasoa, vuorovaikutus- ja leikkitaitoja sekä toimintakykyä kahdenkeskisessä tilanteessa.

Vanhemman/ vanhempien käynnit

Keskustellaan vanhemmuudesta tavoitteiden ja edellisten käyntien herättämien asioiden pohjalta.

Käydään läpi välitehtäviä ja niiden vaikutusta arkeen, lapseen ja vanhemmuuteen.

Kotikäynti

Havainnoidaan lapsen toimintakykyä ja vireystilaa kotiympäristössä mm. yhteisen leikkihetken avulla.

Toiveena koko perheen läsnäolo. Havainnoidaan perheenjäsenten välisiä vuorovaikutussuhteita.

