

VINKKEJÄ HAASTAVIIN OHJAUSTILANTEISIIN



OPIKELIJAOHJAAAMISESSA MAHDOLLISESTI VASTAANTULEVIA HAASTEITA

Opiskelija on
hiljainen

Henkilökemiat
eivät kohtaa

Opiskelijalla on
perustiedoissa
parantamisen
varaa

Opiskelija on
persoonana
muuten huomiota
herättävä

Opiskelijalla on
oppimisen
vaikeus

Koulu ajattelee
vain
valmistumisrahaa
tms.

Koululla ei
nykyään opeteta
yhtään mitään

Ja jos opetetaan,
niin ihan väärin



Opiskelija on hiljainen

- Ohjaajalta paljon kannustusta ja rohkaisua siihen, että opiskelija reilusti lisää aktiivisuuttaan
- Muistutetaan, että aktiivisuus parantaa oppimista
- Tukea tähän kaivataan varsinkin perustasolla aika paljon.
- Harjoittelut saattavat jännittää opiskelijoita, joka voi johtaa vetäytymiseen. Yritä selvittää mistä jännitys johtuu.



Henkilökemiat eivät kohtaa

- Onko asia keskusteltavissa? Asian voi ottaa puheeksi esim. seuraavasti: ”Minusta tuntuu että joku on vähän vinossa tässä meidän välillä ja ilmapiirissä. Voisinko tehdä asioita jotenkin toisin?”
- Myös opiskelijat ovat tavoitekeskusteluissaan saaneet ohjeet asian nostamiseksi keskusteluun, mutta se voi joskus olla opiskelijalle vaikeaa.
- Jos henkilökemiat eivät kohtaa ollenkaan, niin kannattaa miettiä, olisiko mahdollista vaihtaa ohjaajaa.
- Ihmiset ovat erilaisia, pohdi myös onko jotain mitä voit muuttaa omassa käyttäytymisessä.



Opiskelija on
persoonana
muuten huomiota
herättävä

- Jos opiskelijan käyttäytyminen on joiltain osin työyhteisöön soveltumatonta, on asia hyvä ottaa puheeksi kahden kesken.
- Kerrotaan ja kerrataan työyhteisön pelisäännöt, niiden noudattaminen ja että niihin kannattaa kiinnittää nyt huomioita.
- Pohdi johtuuko tämä henkilökemioista vai onko jotain konkreettista, mistä täytyy keskustella opiskelijan kanssa
- Herkästi yhteys ohjaavaan opettajaan



Opiskelijalla on
perustiedoissa
parantamisen
varaa

- Peilaa opiskelijan tasoa harjoittelua edeltävien opintojen vaatimuksiin
- Kerro reilun suoraviivaisesti, millä tasolla opiskelija perustietojen osalta menee ja ohjaa opiskelun ääreen
- Esimerkiksi jos jossain vuorossa ohjaaja huomaa, että esim. lääkkeisiin liittyvät asiat eivät ole hallussa niin ohjataan opiskelija itsenäisesti vuorojen välissä kertaamaan asiaa ja seuraavassa vuorossa käydään asia yhdessä läpi.
- Mennään vuoro kerrallaan eteenpäin
- Mikäli tulee sellainen tunne että opiskelijan taidoissa on puutteita, niin olisi äärimmäisen tärkeää, että kerrotaan minkä tyyppiseen tasoon ja millä keinoilla siihen voisi harjoittelun aikana päästä.
- Käy viimeistään tässä kohtaa läpi myös opiskelijan HOPS/OPS ja keskustele, mitä voisi kerrata.
- Ovatko harjoittelun tavoitteet realistiset?



Opiskelijalla on oppimisen vaikeus

- Opiskelijan usein vaikea tuoda asia esiin.
- Havainto asiasta kannattaa ottaa puheeksi avoimesti, mutta neutraalilla lähestymiskulmalla
- Opiskelijan kanssa voi yhdessä miettiä oppimisen metodia, joka toimisi juuri tälle opiskelijalle ja tiettyihin tilanteisiin
- Opiskelija saattaa myös itse ottaa asian esille harjoittelun edetessä, jolloin kannattaa käydä keskustelu välittömästi
- Asia on hyvä nostaa esille ohjaavalle opettajalle, joka viestittää myös tutoroopa asiasta. Tukimuodot on hyvä ottaa käyttöön heti. Havainnot työelämästä ovat erittäin tärkeitä!



MUITA HAASTEITA

Opettajaa ei tavoiteta

Opettajan tehtävät laahaavat perässä

Tulee konflikti, eikä se meinaa järkevästi ratketa

Opiskelija ei ota ohjausta vastaan



MUITA HAASTEITA

Opettajaa ei tavoiteta

- Soittamisen lisäksi sähköposti on suhteellisen hyvä tapa tavoittaa, sillä opettajat saattavat olla opetuksessa kiinni 8-16.
- Kokeile tavoittaa myös jotain toista opettajaa, **jos asia on akuutti**. Samaa ryhmää ohjaa useampia opettajia.
- **Ole aina ensisijaisesti yhteydessä ohjaavaan opettajaan, eikä siihen tutuimpaan**



MUITA HAASTEITA

Opettajan tehtävät laahaavat perässä

- Matalalla kynnyksellä yhteydenotto, jos joitain opettajan tehtäviä puuttuu. Asiat saattavat opettajillakin unohtua joskus.
- Useamman opettajan voi laittaa samaan viestiketjuun, niin asian hoito nopeutuu.
- Ohjaavan opettajan yhteystiedot löytyvät Workseedista



MUITA HAASTEITA

Tulee konflikti, joka ei meinaa järkevästi ratketa

- Konfliktit liittyvät usein ohjaamisen tyyliin tai henkilökemioihin
- Opiskelijaa ohjeistettu ottamaan asia puheeksi ohjaajan kanssa. Jos asia ei ratkea kahdenkeskisesti, on hyvä ottaa yhteys opettajaan.
- Myös ohjaajan kannattaa matalalla kynnyksellä tuoda huomionsa esiin rauhallisesti ja rakentavasti opiskelijan suuntaan.
- Reagoi ajoissa ongelmatilanteisiin



MUITA HAASTEITA

Opiskelija ei ota ohjausta vastaan

- Asia on syytä ottaa suoraan puheeksi. Havainnot ja esimerkit auttavat sanoittamaan asiaa opiskelijalle.
- Yritä selvittää minkä takia ohjausta ei haluta ottaa vastaan?



RATKOTAAN HAASTEITA YHTEISTYÖSSÄ KOULUN JA TYÖELÄMÄOHJAAJIEN KESKEN

Kommunikaatio
matalalla
kynnyksellä

“Tunteet” alas kun
alkaa
kuumenemaan

Enemmän yhteistä
opettajuutta kuin
“portinvartija” vs.
“koulun seniilit”

Vastakkainasettelu
saa aikaan lähinnä
pahaan verta ja
toimimatonta
ohjausta

Yleinen asenne
kuntoon kaikille



LOPUKSI

Muista, että työelämäohjaaja arvioi opiskelijan kehittymistä harjoittelun aikana, sekä heijastaa osaamista tehtyihin tavoitteisiin

Työelämäohjaajan tehtävänä ei ole arvioida opiskelijoiden soveltuvuutta alalle.

